

**EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ
12. KLASEI**

2010. gada 3. jūnijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
1. daļa

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1. uzdevums (5 punkti).

Atrodi jēdziena skaidrojumu un atbilstošo skaitli ieraksti pretī jēdzienam!
(Uzmanību! Skaidrojumu ir vairāk.)

Aizpilda skolotājs:

Jēdziens/termins

Skaidrojums

<p>A Demogrāfija <input type="checkbox"/></p>	<p>1. Valsts iedzīvotāju skaita absolūta samazināšanās.</p>	<p>1. ____</p>
<p>B Imigrācija <input type="checkbox"/></p>	<p>2. Darba organizācijas veids, kurā notiek sadarbība viena darba procesa ietvaros vai savstarpēji saistītos darba procesos.</p>	<p>2. ____</p>
<p>C Ražošanas kooperācija <input type="checkbox"/></p>	<p>3. Strauja dzimstības un iedzīvotāju dabiskā pieauguma palielināšanās.</p>	<p>3. ____</p>
<p>D Depopulācija <input type="checkbox"/></p>	<p>4. Ārvalstnieku iebraukšana uz pastāvīgu dzīvi valstī.</p>	<p>4. ____</p>
<p>E Dabas resursi <input type="checkbox"/></p>	<p>5. Zinātne par iedzīvotāju skaitu un sastāvu, to izmaiņu cēloņiem.</p>	<p>5. ____</p>
	<p>6. Dabas bagātības, kuras cilvēki izmanto savām vajadzībām.</p>	<p>Kopā par 1. uzd.: _____</p>

2. uzdevums (5 punkti).

Ar „X” atzīmē pareizo atbildi!

Nr.	Apgalvojums	Jā	Nē
1.	Saimniecības nozares, kurās nepieciešams kvalificēts darbaspēks, sauc par zinātnietilpīgām nozarēm.		
2.	Latvijā vecākais dabas rezervāts ir Krustkalnu rezervāts.		
3.	Cilvēka darbības rezultātā izmainītu dabas ainavu sauc par antropogēnu ainavu.		
4.	Tūrisms ir viena no saimniecības nozarēm, kura veido tā saukto neredzamo eksportu.		
5.	Ūdenstransporta galvenā priekšrocība ir zema pašizmaksa.		

1. ____

2. ____

3. ____

4. ____

5. ____

Kopā par 2. uzd.:

3. uzdevums (5 punkti).**Katrā atbilžu rindā ir viens lieks, neiederīgs nosaukums. Nosvītro tā burtu ar „X”!**

1. Latīņamerikas valstis ir:

- A Meksika B Kanāda C Urugvaja D Čīle E Brazīlija

1. ____

2. Kontinenti, kuros ir aktīva vulkāniskā darbība:

- A Austrālija B Antarktīda C Eirāzija D Āfrika E Ziemeļamerika

2. ____

3. Pasaules augstākie kalni ir:

- A Alpi B Himalaji C Kordiljeri D Vinsona masīvs E Urāli

3. ____

4. Mūsdienās aktīvākie ģeoloģiskie procesi ir:

- A karsts B sufozija C noslīdeņi D krastu noskalošanās E karjeru veidošana

4. ____

5. Latvijas mežu tipi ir:

- A damaksnis B mētrājs C selva D sils E vēris

5. ____

Kopā par 3. uzd.:

4. uzdevums (8 punkti).**Aizpildi tabulu! Pretī katram Eiropas reģionam atzīmē ar „X” tur dzīvojošas divas pamatiedzīvotāju etniskās grupas!**

Reģions	Bretoņi	Sardīnieši	Baski	Sāmi	Kataloņi	Karēji	Bulgāri	Maķedonieši
Biskajas līča piekraste								
Ziemeļeiropa								
Balkānu pussala								
Vidusjūras piekraste								

1. ____

2. ____

3. ____

4. ____

5. ____

6. ____

7. ____

8. ____

Kopā par 4. uzd.:

5. uzdevums (12 punkti).**Pareizo atbildes burtu apvelc ar apli! (Katrā jautājumā ir tikai viena pareiza atbilde, labotās atbildes netiek vērtētas.)**

1. Seklākā Eiropas jūra (max dziļums 13 m) ir

- A Melnā jūra
B Azovas jūra
C Baltijas jūra
D Ziemeļjūra

2. Pasaulē lielākās valstis, pēc teritorijas, ir

- A Kanāda, Polija
B Krievija, Ukraina
C Krievija, Kanāda
D Indonēzija, Brazīlija

1. ____

2. ____

Uzmanību! 5. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

5. uzdevuma turpinājums

3. Igaunijas augstākais kalns ir

- A Lielais Munameģis
- B Jozapines kalns
- C Monblāns
- D Lielais Liepukalns

4. Eiropas valsts – teokrātiskā monarhija ir

- A Vatikāns
- B Zviedrija
- C Beļģija
- D Lihtenšteina

3.____

4.____

5. Skaitliskais mērogs 1 : 120 000 000 atbilst vārdiskajam mērogam

- A 1 cm – 120 km
- B 1 cm – 1200 km
- C 1 cm – 12 km
- D 1 cm – 1200 m

6. Papes, Kaņiera un Babītes ezers pēc izcelsmes ir

- A lagūnu ezers
- B glaciālais ezers
- C vecupes ezers
- D purva ezers

5.____

6.____

7. Beniluksa valstis ir

- A Nīderlande, Luksemburga, Francija
- B Beļģija, Itālija, Vācija
- C Beļģija, Nīderlande, Luksemburga
- D Beļģija, Francija, Vācija

8. Lielākās aramzemes platības atrodas

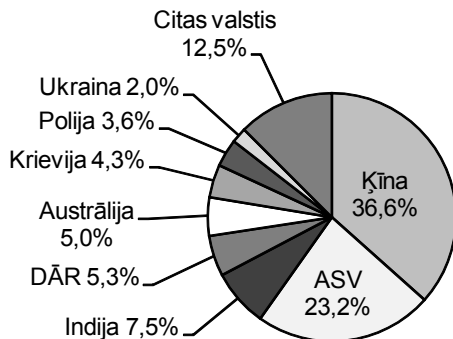
- A ekvatoriālajā klimata joslā
- B mērenajā klimata joslā
- C tropu klimata joslā
- D subtropu klimata joslā

7.____

8.____

9. Diagrammā attēlota

- A naftas ieguve
- B gāzes ieguve
- C akmeņogļu ieguve
- D azbesta ieguve

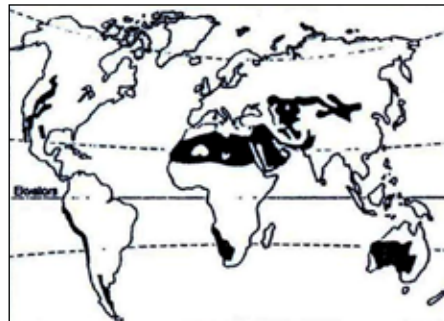


10. Kartoshēmā iekrāsotās teritorijas ir

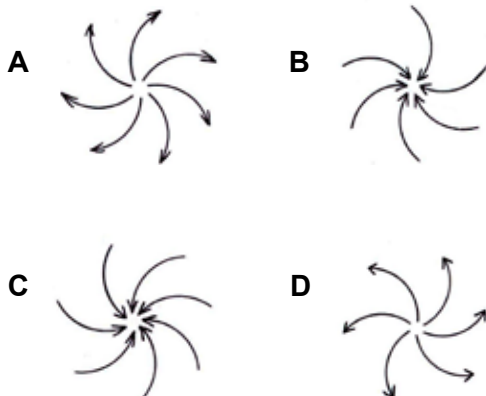
- A ekvatoriālie lietus meži
- B tuksneši un pustuksneši
- C kalnu apgabali
- D blīvi apdzīvotas teritorijas

9.____

10.____

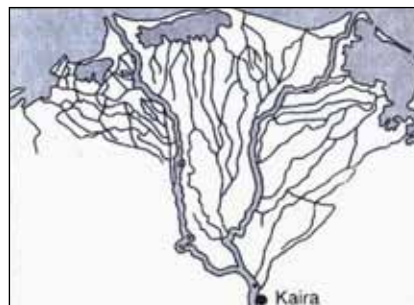


11. Gaisa kustība ziemeļu puslodē anticiklonā



12. Zīmējumā attēlota

- A upes sistēma
- B upes delta
- C upes izteka
- D upes baseins



11.____

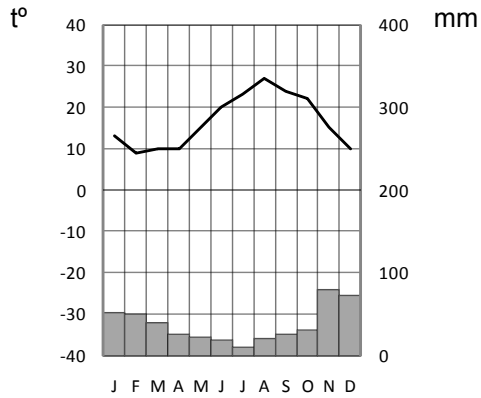
12.____

Kopā par 5. uzd.:

6. uzdevums (4 punkti).
Apvelc pareizo atbildi un pamato to!

1. Klimatogramma raksturo klimatu

- A** Atēnās
- B** Reikjavīkā

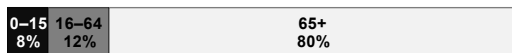


Pamatojums:

1. _____

2. Diagrammā attēlotā iedzīvotāju mirstības struktūra raksturīga

- A** attīstības valstīs
- B** attīstītās valstīs

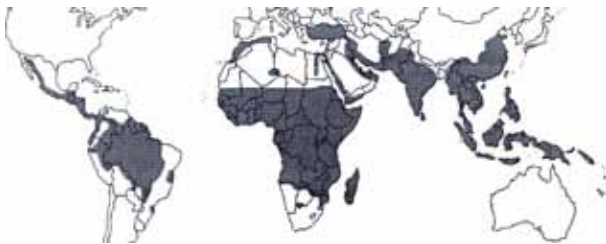


Pamatojums:

2. _____

3. Kartoshēmā iekrāsotās teritorijās izplatīta

- A** malārija
- B** tuberkuloze



Pamatojums:

3. _____

4. Kartoshēma parāda

- A** Saules enerģijas izmantošanu
- B** attīstības valstu lielākās pilsētas
- C** postošāko zemestrīču izplatību
- D** pasaules augstākās celtnes



Pamatojums:

4. _____

Kopā par 6. uzd.:

7. uzdevums (10 punkti).

Pēc pilsētu nosaukumiem atpazīsti valsti! Valsts nosaukumu ieraksti tabulā un ar atbilstošo kārtas nr. atzīmē to kontūrkartē!

Nr.	Pilsētas	Valsts
1.	Belu Horizonti, Sanpaulu, Portualegri	
2.	Adelaida, Pērtā, Melburna	
3.	Valensija, Sevilja, Barselona	
4.	Šanhaja, Pekina, Urumči	
5.	Omska, Verhojanska, Nižņijnovgoroda	
6.	Aleksandrija, Asuāna, Kaira	
7.	Buenosairesā, Tukumana, Kordova	
8.	Vankūvera, Monreāla, Vinipega	
9.	Malme, Gēteborga, Upsala	
10.	Marrākeša, Kasablanka, Rabāta	

1. ____

2. ____

3. ____

4. ____

5. ____

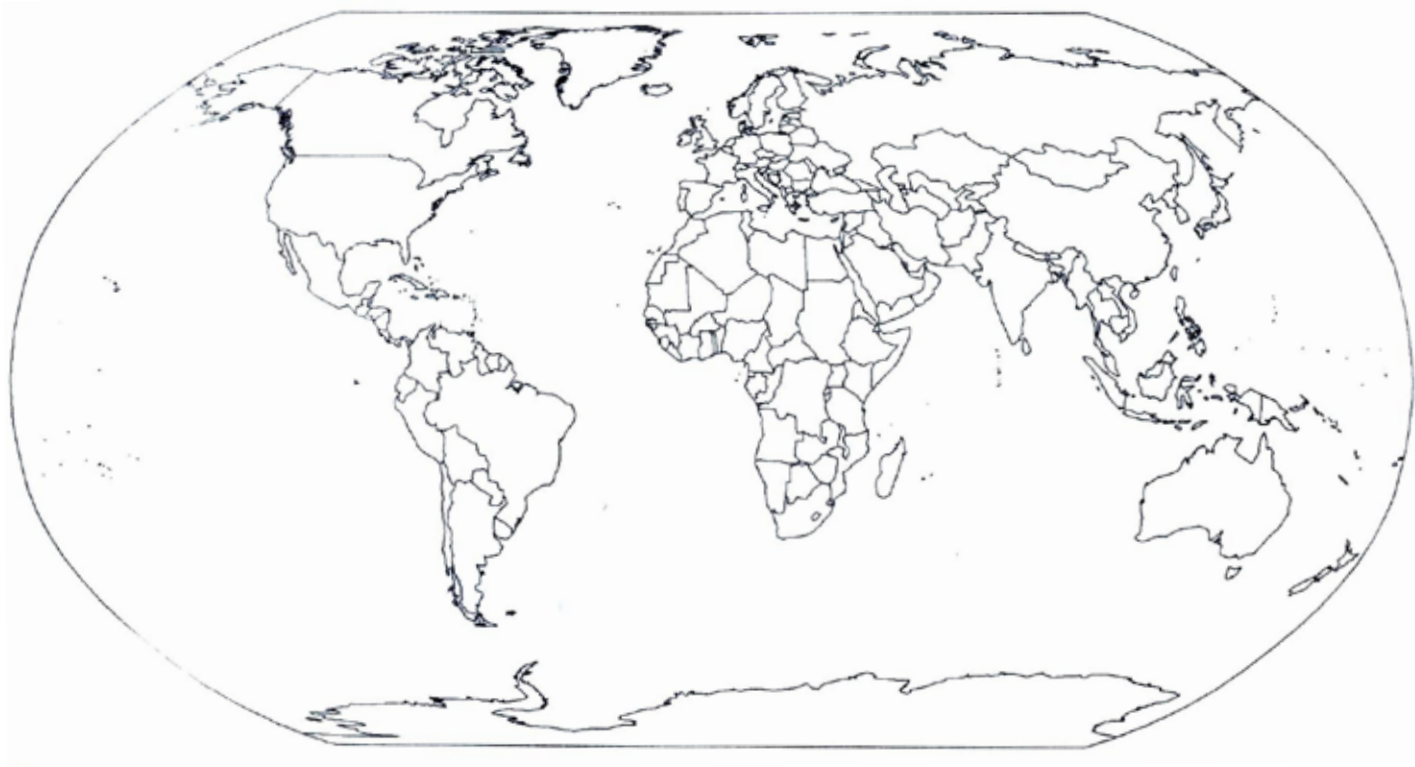
6. ____

7. ____

8. ____

9. ____

10. ____

Kopā par
7. uzd.:Kopā par
1. daļu:

**EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ
12. KLASEI**

2010. gada 3. jūnijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
2. daļa

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1. uzdevums (11 punkti).

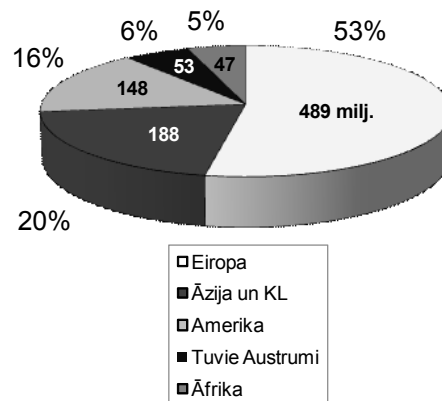
Iepazīsties ar informāciju avotā A, avotā B! Atbildi uz jautājumiem!

Aizpilda skolotājs:

Avots A: Iebraukušo tūristu skaits

Avots B: Tūristu apmeklētākie reģioni

N.p.k.	Valsts nosaukums	2003. g. (milj. cilvē.)	2006. g. (milj. cilvē.)
1.	Francija	75,0	79,1
2.	Spānija	50,9	58,5
3.	ASV	41,2	51,1
4.	Ķīna	33,0	49,6
5.	Itālija	39,6	41,1
6.	Lielbritānija	24,7	30,7
7.	Vācija	18,4	23,6
8.	Meksika	18,7	21,4
9.	Austrija	19,1	20,3
10.	Krievija	20,4	20,2



1.1. Kuru pasaules reģionu ir apmeklējis vislielākais tūristu skaits? Kāpēc? (1 punkts)

1.1. _____

1.2. Kurā valstī laika posmā no 2003. līdz 2006. gadam visvairāk palielinājies tūristu skaits? Kāds faktors veicinājis tūristu skaita pieaugumu? (2 punkti)

Valsts nosaukums: _____

1.2. _____

1.3. Kurā valstī šajā laika posmā tūristu apmeklējums ir samazinājies? Kāds faktors veicinājis tūristu skaita samazināšanos? (2 punkti)

Valsts nosaukums: _____

1.3. _____

1.4. Uzraksti katram tūrisma reģionam un resursam divus raksturīgākos objektus!
(4 punkti)

Reģions	Kultūrvēsturiskie resursi	Dabas resursi
Eiropa	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____
Ziemeļamerika	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____

1.4. _____

1.5. Uzraksti katram tūrisma resursam raksturīgākos divus piemērus Baltijas reģionā!
(2 punkti)

Kultūrvēsturiskie resursi	Dabas resursi
<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____

1.5. _____

Kopā par
1. uzd.:

2. uzdevums (13 punkti).

Iepazīsties ar informāciju tabulā un izpildi uzdevumu!

Saldūdens resursi un to patēriņa struktūra pasaulē

Reģioni	Ūdens ņemšana, %		Ūdens izmantošana, %				
	Virszemes ūdeņi	Pazemes ūdeņi	Ūdens-apgāde mājsaimniecībām	Lauksaimniecība	Rūpniecība	Enerģētika	Citi izmantošanas veidi
Ziemeļamerika	81	19	11	34	7	47	1
Dienvidamerika	93	7	22	53	20	3	2
Eiropa	87	13	15	33	11	40	1
Āfrika	96	4	7	88	2	1	2
Āzija	92	8	8	60	30	1	1
Austrālija un Okeānija	94	6	12	75	8	3	2
Pasaulē vidēji	93	7	12%	67%	8%	12%	1%

Avots: M. Kļaviņš, „Vides zinātne”

2.1. Izmantojot informāciju tabulā, uzraksti, kādam nolūkam pasaulē tiek patērēti saldūdens resursi! (1 punkts)

Uzmanību! 2. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

2.1. _____

2. uzdevuma turpinājums

2.2. Raksturo Zemes saldūdens resursu struktūru pasaules reģionos! (6 punkti)

Ziemeļamerika

Uzraksti konkrētus piemērus (ģeogrāfiskos nosaukumus)!

Ezeri • _____ • _____

Upes • _____ • _____

Āfrika

Uzraksti konkrētus piemērus (ģeogrāfiskos nosaukumus)!

Ezeri • _____ • _____

Upes • _____ • _____

2.2. _____

2.3. Uzraksti, kuros divos pasaules reģionos lauksaimniecībā, māsaimniecībā un rūpniecībā visvairāk izmanto saldūdeni! Paskaidro, kāpēc! (6 punkti)

Lauksaimniecībā

Pasaules reģions	Saldūdens izmantošana
1.	
2.	

Māsaimniecībā

Pasaules reģions	Saldūdens izmantošana
1.	
2.	

Rūpniecībā

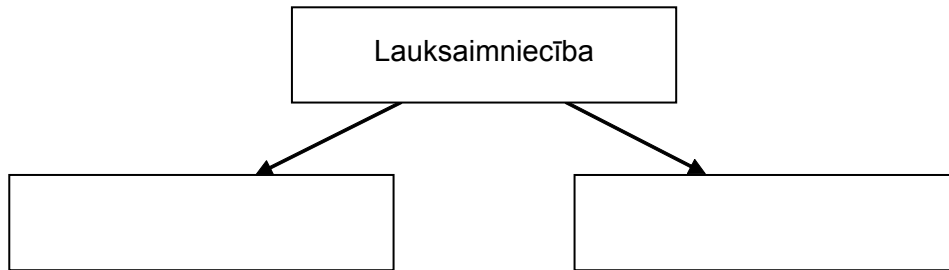
Pasaules reģions	Saldūdens izmantošana
1.	
2.	

2.3. _____

Kopā par
2. uzd.:

3. uzdevums (13 punkti).**Lauksaimniecība**

3.1. Papildini lauksaimniecības iedalījuma shēmu! (2 punkti)



3.1. _____

3.2. Uzraksti divus lauksaimniecības izvietojumu ietekmējošos faktoros un pamato tos! (2 punkti)

1. _____

2. _____

3.2. _____

3.3. Aizpildi tabulu par lauksaimniecības attīstības virzieniem! (6 punkti)

Lauksaimniecības attīstības virziens	Raksturīgākās pazīmes	Valstu piemēri
Intensīvs	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	1. _____ 2. _____
Ekstensīvs	<ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	1. _____ 2. _____

3.3. _____

3.4. Izlasi doto informāciju un atbildi uz jautājumiem! (3 punkti)

*Būtiskākais augšņu degradācijas iemesls ir augšņu erozija.**Mūsdienās augsnes erozijas tempi pārsniedz augsnes veidošanās ātrumu. Dažās valstīs augsnes erozija skārusi vairāk nekā pusi no kopējām lauksaimniecībā izmantojamām platībām – piemēram, Nepālā (95%), Peru (95%), Turcijā (95%), Lesoto (88%), Madagaskarā (79%) un Etiopijā (53%).**Āfrikā augšņu erozijas apjomi ir pieauguši 20 reizes pēdējo 40 gadu laikā.*

Izvēlies trīs valstis no tekstā minētajām un izskaidro, kas ir augsnes eroziju veicinošie apstākļi katrā valstī!

Valsts _____

Valsts _____

Valsts _____

3.4. _____

Kopā par
3. uzd.:

4. uzdevums (18 punkti).**Izpildi prasīto!**

4.1. Aprēķini un rezultātus ieraksti tabulā! (6 punkti)

Valsts	Iedzīvotāju skaits	Dzimuši	Miruši	Dzimstības koeficients	Mirstības koeficients	Dabiskais pieaugums (skaitļos)
Vācija	82 400 996	673 783	889 591			
Saūda Arābija	27 601 038	811 894	700 967			

Vieta aprēķiniem.

4.1. _____

4.2. Kurā valstī vērojama lielākā depopulācija? (1 punkts)

4.2. _____

4.3. Uzraksti, ar kādām sociālekonomiskām problēmām var saskarties šis valstis! (2 punkti)

Vācija _____

Saūda Arābija _____

4.3. _____

4.4. Skaidro jēdzienu *demogrāfiskā slodze!* (1 punkts)

4.4. _____

4.5. Pēc dotajiem rādītājiem aprēķini demogrāfisko slodzi Latvijā un rezultātus ieraksti tabulā! (2 punkti)

Vieta aprēķiniem.

Gads	Pirmsdarbaspējas vecuma iedz.	Darbaspējas vecuma iedz.	Pēcdarbaspējas vecuma iedz.	Demogrāfiskā slodze
1996	505 896	1 413 597	550 038	
2004	341 415	1 473 805	491 204	

4.5. _____

Uzmanību! 4. uzdevuma turpinājums nākamajā lappusē.

4. uzdevuma turpinājums

4.6. Izmantojot iegūtos datus, izskaidro demogrāfiskās slodzes izmaiņas! (2 punkti)

- _____
- _____

4.6. _____

4.7. Skaidro, kādas sekas var rasties Latvijā, ja nenotiek secīga, proporcionāla paaudžu nomaiņa! (2 punkti)

- _____
- _____

4.7. _____

4.8. Kādi demogrāfiskās politikas pasākumi var uzlabot demogrāfisko situāciju Latvijā? (2 punkti)

- _____
- _____

4.8. _____

Kopā par
4. uzd.:
_____Kopā par
2. daļu:

EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ

12. KLASEI

2010. gada 3. jūnijā
SKOLĒNA DARBA LAPA

3. daļa

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

3. daļa (12 x 2 = 24 punkti).

Izvēlies vienu no tematiem un uzraksti apmēram 200 vārdus garu pārspriedumu!

Strukturē pārsprieduma saturu, pamato savu viedokli, izmantojot konkrētus faktus, lieto ģeogrāfiskos nosaukumus un atbilstošus jēdzienus, uzraksti secinājumus!

Atzīmē tematu, kuru tu izvēlējies!

- Dabas resursu izsīkšana – mīts vai īstenība.
- Mūsdienu migrācijas plūsmas un to ietekme uz valstu demogrāfiskajiem procesiem.

Uzmetums.

Tīrraksts.

Lined area for writing the short-answer response.

Aizpilda skolotājs:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Kopā par 3. daļu:

EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ
12. KLASEI
 2010. gada 3. jūnijā
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

Vērtēšanas kritēriji

1. daļa

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits
1. uzd.	1 punkts par pareizi ierakstītu jēdziena/termina skaidrojumu.	5
2. uzd.	1 punkts par katru pareizu apgalvojuma atzīmējumu.	5
3. uzd.	1 punkts par katru pareizi nosvītrotu neiederīgo, lieko nosaukumu.	5
4. uzd.	1 punkts par katru pareizi atzīmētu reģionam atbilstošu etnisko grupu, ja atzīmētas 3 un vairākas etniskās grupas – 0 punktu.	8
5. uzd.	1 punkts par katru pareizi apvilktu atbildi.	12
6. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi un tās pamatojumu. Daļēji izpildīts uzdevuma nosacījums – 0 punktu.	4
7. uzd.	1 punkts par katru pareizu valsts nosaukumu un atbilstoši ierakstītu skaitli kartoshēmā. Daļēji izpildīts uzdevuma nosacījums – 0 punktu.	10
Kopā		49

2. daļa

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits
1. uzd.	1) 1 punkts par pareizi noteiktu reģionu un atbildi „kapēc”. Daļēji pareiza atbilde – 0 punktu. Kopā 1 punkts.	11
	2) 1 punkts par pareizi noteiktu valsti. 1 punkts par tūristu skaita pieaugumu veicinošo faktoru. Kopā 2 punkti.	
	3) 1 punkts par pareizi noteiktu valsti. 1 punkts par tūristu skaita samazinājumu veicinošo faktoru. Kopā 2 punkti.	
	4) Par katram reģionam atbilstošiem 2 kultūrvēsturiskiem resursiem – 1 punkts, 2 dabas resursiem – 1 punkts. Daļēji izpildīts uzdevuma nosacījums – 0 punktu. Kopā 4 punkti.	
	5) Par Baltijas reģionam atbilstošiem 2 kultūrvēsturiskiem resursiem – 1 punkts, 2 dabas resursiem – 1 punkts. Daļēji izpildīts uzdevuma nosacījums – 0 punktu. Kopā 2 punkti.	
2. uzd.	1) Par pareizi ierakstītu atbildi – 1 punkts. Kopā 1 punkts.	13
	2) Par katra reģiona saldūdens resursu struktūras raksturojumu – 1 punkts. Par uzrakstītiem reģionam atbilstošiem 2 ezeru nosaukumiem – 1 punkts. Par uzrakstītiem reģionam atbilstošiem 2 upju nosaukumiem – 1 punkts. Kopā 6 punkti.	
	3) Saldūdens resursu izmantošana lauksaimniecībā: Par pareizi ierakstītiem reģioniem (<i>Āfrika, Austrālija un Okeānija</i>) un atbilstošu saldūdens izmantošanu – 2 punkti. Saldūdens resursu izmantošana māsaimniecībā: Par pareizi ierakstītiem reģioniem (<i>Dienvidamerika, Eiropa</i>) un atbilstošu saldūdens izmantošanu – 2 punkti. Saldūdens resursu izmantošana rūpniecībā: Par pareizi ierakstītiem reģioniem (<i>Dienvidamerika, Āzija</i>) un atbilstošu saldūdens izmantošanu – 2 punkti. Kopā 6 punkti.	
3. uzd.	1) Papildināta lauksaimniecības iedalījuma shēma (lopkopība, zemkopība) – 2 punkti. Kopā 2 punkti.	13
	2) 1 punkts par katru pareizi ierakstītu lauksaimniecību ietekmējošo faktoru un tā pamatojumu. Kopā 2 punkti.	
	3) Par <u>katru</u> lauksaimniecības attīstības virziena divām pazīmēm – 2 punkti, par atbilstošiem divu valstu nosaukumiem – 1 punkts. Kopā 6 punkti.	
	4) Par katras izvēlētās valsts un tai atbilstošu augsnes eroziju veicinošu apstākļu skaidrojumu – 1 punkts. Kopā 3 punkti.	
4. uzd.	1) Par katru pareizu aprēķinu un atbilstošu ierakstu tabulā – 1 punkts. Kopā 6 punkti.	18
	2) Pareizi noteikts un ierakstīts valsts nosaukums – 1 punkts. Kopā 1 punkts.	
	3) Par katrai valstij ierakstītu sociālekonomisku problēmu – 1 punkts. Kopā 2 punkti.	
	4) 1 punkts par precīzu jēdziena <i>demogrāfiskā slodze</i> skaidrojumu. Par daļēju vai nepareizu skaidrojumu – 0 punktu. Kopā 1 punkts.	
	5) Par katru pareizi aprēķinātu demogrāfisko slodzi – 1 punkts. Kopā 2 punkti.	
	6) Par pilnīgu uzdevuma nosacījumu izpildīšanu – 2 punkti, par daļēju – 1 punkts. Kopā 2 punkti.	
	7) Par katru skaidrojumu 1 punkts. Kopā 2 punkti.	
	8) Par katru demogrāfiskās politikas pasākumu – 1 punkts. Kopā 2 punkti.	
Kopā		55

3. daļa*

Kritēriji Punkti	1. Saturs un darba organizācija	2. Analīze un argumentācija	3. Fakti un ģeogrāfiskie nosaukumi	4. Jēdzienu un ģeogrāfiskās valodas lietojums
3	Saturs pilnībā atbilst tematam un uzdevuma nosacījumiem. Saturs loģiski sakārtots. Domas izteiktas skaidri un pārliecinoši.	Autors izdara loģiski izrietošus un argumentētus secinājumus. Sniedz raksturīgākās pazīmes, tendences un vērtē veidojušās problēmas, pamato to veidošanās ģeogrāfiskā izvietojuma likumsakarības.	Aprakstā pareizi lietoti vairāk kā 15 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti. Tie iesaistīti raksturojumā, to būtiski papildinot . Prot atlasīt būtiskos faktus no maznozīmīgiem.	Skolēns aprakstā lieto bagātu un precīzu ģeogrāfisko valodu, iesaistot tekstā vairāk kā 10 ģeogrāfiskos jēdzienus. Ģeogrāfisko nosaukumu un jēdzienu rakstībā nav kļūdu .
2	Satura izklāsts nepilnīgs, bet pamatā atbilst uzdevuma nosacījumiem.	Autors raksturo procesus, bet secinājumi ir vispārināti, ne vienmēr – argumentēti. Aprakstā neparādās procesu ietekme uz ekonomisko un sociālo situāciju konkrētajā reģionā vai valstī.	Aprakstā pareizi lietoti 9–14 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti. Prot atlasīt būtiskos faktus no maznozīmīgiem. To lietojumā pieļautas dažas neprecizitātes.	Skolēns aprakstā lieto ģeogrāfisko valodu, iesaistot 6–9 ģeogrāfiskos jēdzienus. Atsevišķos gadījumos jēdzienu lietojumā ir neprecizitātes. Ģeogrāfisko nosaukumu un jēdzienu rakstībā nav kļūdu .
1	Daļēji izpildīts uzdevuma nosacījums. Apraksts primitīvs, grūti izsekot autora domai.	Izsaka apgalvojumus, kas nav argumentēti. Spēj novērtēt, tikai lietojot vispārīgas frāzes, arī viedoklis nav pamatots.	Aprakstā pareizi lietoti 5–8 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti. Ģeogrāfisko nosaukumu uzskaitījums nav mērķtiecīgs, tas nepalīdz atklāt autora domu.	Ģeogrāfiskā valoda nabadzīga, tekstā ir iesaistīti mazāk nekā 5 ģeogrāfiskie jēdzieni. Ģeogrāfisko nosaukumu un jēdzienu rakstībā ir vairākas kļūdas .
0	Neatbilst tematam. Skolēns neveido aprakstu, bet tikai uzskaita skaitļus un faktus.	Aprakstā nav analīzes un argumentācijas.	Aprakstā lietoti 1–4 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti.	Nelieto ģeogrāfisko valodu un jēdzienus.

* 3. daļā iegūto punktu skaits jāreizina ar 2.

Kopā par 3. daļu – 24 punkti.