

FRANČU VALODA**KODS**

								-				F	R	V
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---

Lasīšana**Norādījumi**

Iepazīsties ar norādījumiem!

Darba lapās ieraksti kodu, kuru tu saņēmi, ienākot eksāmena telpā!

Eksāmenā veicamo uzdevumu skaits, iegūstamo punktu skaits un paredzētais izpildes laiks:

Daļa	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Laiks
Lasīšana	3	30	50 min
Klausīšanās	3	30	30 min
Valodas lietojums	3	45	30 min
Rakstīšana	3	60	80 min

Darbu veic ar tumši zilu vai melnu pildspalvu! Ar zīmuli rakstītais netiek vērtēts.

Eksāmena norises laikā eksāmena vadītājs skaidrojumus par uzdevumiem nesniedz.

Atbildes raksti tieši darba lapās tām paredzētajās vietās!

Raksti salasāmi!

Rakstīšanas daļas darba lapas saņemsi pēc starpbrīža.

2010. gada 15. jūnijā

Devoir 1 (12 points)**Lisez le texte et mettez une croix dans la bonne case.****Métro de Tokyo**

Le métro de Tokyo est à lui seul une aventure... La distribution des billets est automatique. On repère sur le plan la station où l'on veut aller. Sous le nom, il y a un chiffre, trente, quarante, jusqu'à quatre-vingts. C'est le prix du trajet en yens. On met la somme voulue dans un distributeur et l'on reçoit un billet tout beau tout neuf, que l'on donne ensuite au contrôleur qui poinçonne et vous laisse entrer dans le réseau métropolitain de l'Empire du Soleil levant.

Le seul problème est que le plan du métro est systématiquement rédigé en kanji. (C'est l'un des trois alphabets japonais, les deux autres étant l'hiragana et le katakana. Les deux derniers sont phonétiques, le premier vient tout droit de l'alphabet chinois : il faut en moyenne quatorze ans pour l'apprendre tout entier, quand on est Japonais.) Il existe quelquefois un plan traduit en caractères européens, mais caché de manière qu'on ne le trouve pas. Il faut donc arrêter un passant, lui dire le nom de la station où l'on veut aller, répéter quatre ou cinq fois. S'il a de la bonne volonté, il met son doigt sur le plan, et vous montre le prix. S'il a peur d'être ridicule en ne comprenant pas, il s'en va. Cela arrive huit fois sur dix. Le contrôleur passe, vous lui redemandez où c'est. On vous désigne alors la ligne à prendre, et après, vous êtes sauvé, parce que les noms des stations sont rédigés en caractères orientaux et en caractères européens.

La première fois que j'ai pris le métro, des messieurs et des dames dansaient l'habituelle pantomime du pingouin qui salue. Les wagons s'ouvrent et les pingouins deviennent chats sauvages. Et je te pousse, et je te donne des coups jusqu'à ce que toutes les places assises soient occupées. J'ai vu une femme, si vieille qu'elle se tenait à peine debout, presque catapultée par un gars de vingt ans qui s'est quasiment couché sur les sièges, sans la moindre honte, et sans que personne lui dise quoi que ce soit.

Le soir à la sortie des bureaux, lorsque les quais sont vraiment pleins de monde, l'administration du métro met en place des brigades spéciales de pousseurs de foule qui serrent à main nue les gens dans les wagons.



Anne-France Dautheville « Et j'ai suivi le vent », Flammarion

	VRAI	FAUX	On ne sait pas	Aizpilda vērtētājs: Vērtētāja kods:
1. Selon l'auteure du texte, prendre le métro à Tokyo, c'est une aventure.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2. On peut acheter des billets à la caisse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. _____
3. L'un des alphabets japonais trouve ses sources dans la langue chinoise.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. _____
4. Les contrôleurs travaillent uniquement dans les wagons.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. _____
5. Les prix de trajets ne sont pas exposés en euros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. _____
6. Les contrôleurs parlent au moins une langue européenne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. _____
7. Les passagers japonais sont très polis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. _____
8. On compare les passagers aux pingouins.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. _____
9. Les jeunes gens ne cèdent pas leur place à des personnes âgées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. _____
10. L'administration du métro a trouvé une solution originale pour rendre la circulation de passagers plus rapide.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. _____
11. Ce texte est tiré d'un dépliant touristique.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. _____
12. L'auteur de ce texte a plusieurs fois visité le Japon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11. _____
				12. _____
				Kopā par 1. uzd.: _____

Devoir 2 (10 points)

Lisez le document. En face de chaque reformulation, mettez le chiffre de l'horoscope qui correspond.

VOTRE HOROSCOPE PROFESSIONNEL

<p style="text-align: center;">LE SIGNE DU MOIS POISSONS (20 février / 20 mars) Vous vivez dans deux sphères différentes. La première, celle de la vie professionnelle, vous demande de vous auto-surveiller en permanence, d'être déterminé et froid. La seconde (la sphère familiale) vous protège de la première. C'est dans ce cadre intime que vous vous ressourcez.</p> <div style="border: 1px solid black; background-color: yellow; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">Pierre, montre s'il te plaît cette page à papa!</p> <p style="text-align: center;"><i>Maman</i></p> </div> <p>BÉLIER (21 mars / 20 avril) Soyez positif quelles que soient les réactions que vous suscitez. Vos idées dérangent et il vous faudra persuader. Mais pour communiquer, votre talent est immense.</p> <p>1 – TAUREAU (21 avril / 20 mai) Admettez-le, vous ne supportez aucune critique. Comme vous êtes perfectionniste, vous détestez déléguer et vous agissez seul. Cette fois, votre ambition déplaît. Ne tenez surtout pas d'imposer votre volonté par la force.</p> <p>2 – GÉMEAUX (21 mai / 21 juin) Période compliquée: vous devrez peut-être renoncer à des idées importantes faute de bien les communiquer. Votre difficulté à vous faire comprendre vous énerve et vous rend agressif.</p> <p>3 – CANCER (22 juin / 21 juillet) Déçu, mal à l'aise, vous avez le sentiment d'avoir beaucoup donné et de faire les frais des luttes de pouvoir! Ne dites pas "à quoi bon ?" et gardez le sens de l'humour.</p>	<p>4 – LION (22 juillet / 21 août) Évidemment! Si vous vous obstinez à dire tout haut ce que les autres pensent tout bas... Vous adorez ce rôle de justicier au grand cœur. Attention!</p> <p>5 – VIERGE (22 août / 22 septembre) Bonnes décisions financières qui embellissent votre vie, sans vous mettre en péril. En plus, vous adorez les débats d'idées dans votre boulot. Vous êtes dans une très bonne période.</p> <p>6 – BALANCE (23 septembre / 22 octobre) Méfiez-vous des compliments de votre supérieur hiérarchique: prenez le temps de réfléchir avant d'accepter un changement de poste. Gardez la tête froide.</p> <p>7 – SCORPION (23 octobre / 21 novembre) Ne jouez pas les tyrans et apprenez à déléguer. L'échec est inévitable si vous gardez le pouvoir sur tout. De plus, vous risquez d'y laisser votre santé. À vous de choisir.</p> <p>8 – SAGITAIRE (22 novembre / 20 décembre) Vous voilà en train de douter. Vous avez lancé nombre de projets et angoissez à l'idée de ne pas être à la hauteur de vos propres défis. Tranquillisez-vous!</p> <p>9 – CAPRICORNE (21 décembre / 19 janvier) Vous avez réussi très vite là où d'autres avaient échoué avant vous. Maintenant, prenez du temps pour encourager toutes les initiatives de vos collaborateurs. Donnez-leur votre recette afin de désamorcer leur jalousie!</p> <p>10 – VERSEAU (20 janvier / 19 février) Vous avez besoin de prendre du recul pour retrouver votre entrain et votre dynamisme. Prenez vos RTT! Partez à la campagne. Vous serez mille fois plus efficace en revenant.</p>
---	--

- | | | |
|--|---|--|
| 1. Il ne sait pas partager ses idées avec les autres. | → | |
| 2. Il formule clairement ce que les autres n'osent pas dire. | → | |
| 3. À force de vouloir tout dominer, il risque l'échec et la maladie. | → | |
| 4. Il doit se reposer pour se remobiliser dans son travail. | → | |
| 5. Il est à l'aise à la fois sur le plan matériel et communicationnel. | → | |
| 6. Il a l'impression d'avoir été manipulé. | → | |
| 7. Par souci exagéré du travail bien fait, il travaille absolument seul. | → | |
| 8. Il doit aussi aider les autres à réussir dans leurs projets. | → | |
| 9. Il doit se méfier des changements qui lui sont proposés. | → | |
| 10. Il éprouve du stress à l'idée de ne pas pouvoir accomplir ses objectifs. | → | |

- | |
|-----------|
| 1. _____ |
| 2. _____ |
| 3. _____ |
| 4. _____ |
| 5. _____ |
| 6. _____ |
| 7. _____ |
| 8. _____ |
| 9. _____ |
| 10. _____ |
| Kopā par |
| 2. uzd.: |
| _____ |

Devoir 3 (8 points)**Lisez le texte et répondez par Vrai, Faux ou On ne sait pas.****NAUFRAGE DES PAYS BALTES**

État de choc. Les trois pays baltes sont pris dans une spirale infernale.

De notre correspondant **Olivier Truc**



« *Votre bonus, cette année, c'est de garder votre place.* » Pour cette jeune fonctionnaire lettone qui travaille dans une agence gouvernementale à Riga et tient à rester anonyme, les paroles de son chef de service ont fait l'effet d'une douche glacée. « *La loi sur la réduction des salaires publics nous touche déjà directement et, en plus, on nous a supprimé tous les bonus qui constituaient, en fait, la majeure partie de notre rémunération* », se plaint-elle. Résultat : des revenus amputés de moitié ! Les syndicats sont quasi inexistantes dans cette ancienne république soviétique.

À son image, c'est toute la Lettonie qui est en état de choc. Tout comme le sont ses voisines, l'Estonie et la Lituanie, entraînées dans une spirale à peine moins funeste. Politique, car dans les trois pays les coalitions sont fragilisées. Économique, car la crise avait commencée bien avant la tempête financière qui secoue la planète entière. L'effet en est donc amplifié. De tous les pays de l'Union européenne la Lettonie est celui qui connaît la pire récession. Son gouvernement vient de voler en éclats. Valdis Dombrovskis, le nouveau Premier ministre, qui est entré en fonction début mars, a une réputation de « sérieux ». Ce qui, traduit du letton, signifie qu'il ne traîne aucune casserole et n'est pas soupçonné de corruption.

Effondrement.

L'automne dernier, l'ancien gouvernement avait dû faire voter une loi réduisant, à compter du 1^{er} janvier, les salaires publics d'environ 15%. Même le RMI letton a baissé entre janvier et février : -1,1%, soit 243 euros. Oui, c'est bien de la Lettonie qu'il s'agit ! Ce tigre balte qui a caracolé pendant près d'une dizaine d'années avec des résultats époustouflants. Certes, elle a longtemps pratiqué les salaires les plus bas de l'UE, mais elle affichait entre 2000 et 2007 une croissance moyenne insolente de 9% par an, record de l'Union.

« Le problème est que les gouvernements ont choisi de se boucher les yeux et les oreilles », regrette Morten Hansen, un Danois responsable de l'École d'économie de Riga. Au dernier trimestre 2008, les freins ont chauffé au rouge et l'économie a reculé de plus de 10%. Ce n'est plus une crise, c'est une descente aux enfers. Une spirale dont on ne voit pas la fin puisque les économistes du gouvernement ont annoncé pour l'année en cours une récession de 12%, tandis qu'en Estonie et en Lituanie la chute sera de 8%.

En février, les immatriculations de véhicules neufs ont baissé dans les trois États baltes, avec là encore un record d'Europe. « *On voit de plus en plus de mendiants. Il y a moins de circulation dans Riga, car les gens font des économies et prennent moins leur voiture. Et ils s'attendent au pire parce que nous ne sommes peut-être qu'au début de la crise* », note Iveta Kazoka, politologue à *Providus*, un centre d'études letton des politiques publiques.

Les baisses de salaires constituent l'un des gages d'austerité donnés au Fonds monétaire international et à la Commission européenne, qui, avec un certain nombre d'états nordiques, ont promis juste avant Noël une aide de 7,5 milliards d'euros à la Lettonie, qui ne compte guère plus d'habitants que la Lorraine.

Le Point, 19 mars 2009

	VRAI	FAUX	On ne sait pas	
1. L'auteur de cet article compare la situation actuelle dans les trois pays baltes à un accident de navigation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. _____
2. Avant la crise économique les fonctionnaires en Lettonie recevaient certains bonus à part le salaire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. _____
3. La crise dans les pays baltes a commencé après l'aggravation de la situation économique dans d'autres pays.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. _____
4. Les associations de protection de droits de travailleurs des pays mènent un travail actif en faveur de ces derniers.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. _____
5. L'auteur de cet article compare un des pays Baltes à un animal sauvage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. _____
6. Le gouvernement de Valdis Dombrovskis, après sa formation, a fait voter une loi réduisant les salaires publics de 15%.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. _____
7. Pour des raisons économiques, beaucoup d'habitants actuellement prennent le transport en commun.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. _____
8. La Suède a promis une aide financière à la Lettonie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. _____
				Kopā par 3. uzd.: _____
				Kopā par lasīšanu: _____

EKSĀMENS FRANČU VALODĀ

12. KLASEI

2010. gada 15. jūnijā
MUTVĀRDU DAĻAS VĒRTĒTĀJA LAPA

Examen de français, classe de 12^e - Expression orale - Barème de correction.

Stratégie de communication et interaction*	pt	Prosodie (prononciation, accentuation)	pt	Lexique	pt	Pertinence grammaticale (morpho-syntaxe)	pt	Réalisation de la tâche	pt
Aisance, spontanéité, message parfaitement compréhensible, parle aussi couramment qu'un natif	7	Respectée, discours parfait. Très peu de traces d'accent étranger	6	Emploi du vocabulaire et de l'expression à peu près comme chez un natif	6	Richesse, diversité des structures grammaticales, pratiquement pas d'erreurs notables de grammaire	6	Tâche complètement réalisée, le support de l'interaction n'est pas indispensable	5
Message parfaitement compréhensible, parle couramment	6	Respectée, discours agréable et compréhensible. Peu de traces d'accent étranger	5	Riche, pertinent. Emploi du vocabulaire correct	5	Richesse suffisante des structures grammaticales, peu de fautes	5	A petite exception la tâche est réalisée, le support de l'interlocuteur est parfois indispensable	4
Dans la plupart des cas, initiative et maintien de l'interaction, parle assez couramment	5	Dans la plupart des cas la prononciation est correcte, toujours intelligible	4	Richesse suffisante du vocabulaire, quelquefois des termes impropres	4	Emploi correct des structures grammaticales simples. Quelques erreurs dans les structures complexes	4	Tâche accomplie suffisamment, le support de l'interlocuteur est souvent indispensable	3
Réponse compréhensible, difficulté de maintenir la conversation, la vitesse et l'aisance sont affectées par les problèmes linguistiques	3	Irrégulière, ne gêne pas vraiment l'échange malgré les fautes de prononciation	3	Emploi modéré du vocabulaire dont l'usage n'est pas toujours exact	3	Emploi modéré des structures grammaticales, souvent avec imprécision	3	Tâche accomplie grâce au support de l'interlocuteur	2
Contextes limités, initiatives rares. Discours hésitant aux lacunes linguistiques	2	Nombreuses fautes de prononciation causent l'intelligibilité	2	Trop vague, limité, employé souvent avec imprécision	2	Emploi limité des structures grammaticales, nombreuses fautes de grammaire et d'ordre des mots	2	Tâche n'est pas accomplie, le support de l'interlocuteur est indispensable	1
Message confus, difficile à comprendre, manque d'initiative. Discours haché et fragmentaire	1	Fautes graves de prononciation qui perturbent la communication	1	Vocabulaire très pauvre, employé généralement incorrectement	1	Structures grammaticales limitées ou absentes, employées généralement incorrectement, fautes graves	1	Locuteur ne sait pas comment réaliser sa tâche	0
Maximum	7		6		6		6		5
Total général 30									

* Il est possible d'attribuer 4 points pour les **stratégie de communication et interaction** si l'étudiant présente un niveau intermédiaire (entre 3 et 5 points).

* La morphologie : on jugera de l'emploi des temps, de la correction des conjugaisons, de la qualité des accords

* La syntaxe : on veillera à ce que les erreurs de syntaxe dans la construction des phrases ne gênent pas la compréhension de l'énonciation

**Eksāmens franču valodā 12. klasei
RUNĀŠANAS PRASMES VĒRTĒJUMS**

Skola _____

Intervētāja vārds, uzvārds _____ Datums _____

Vērtētāja vārds, uzvārds _____

Skolēna kods													Bijetes numurs	Stratégie de communication et interaction	Prosodie (prononciation, accentuation)	Lexique	Pertinence grammaticale (morpho-syntaxe)	Réalisation de la tâche	Total			
1.																						
2.																						
3.																						
4.																						
5.																						
6.																						
7.																						
8.																						
9.																						
10.																						
11.																						
12.																						
13.																						
14.																						
15.																						
16.																						
17.																						
18.																						
19.																						
20.																						
21.																						
22.																						
23.																						
24.																						
25.																						

Vērtētāja paraksts _____

Centralizētais eksāmens par vispārējās vidējās izglītības apguvi

FRANČU VALODA

KODS

									-				F	R	V
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---

Klausīšanās

2010. gada 15. jūnijā

Devoir 1 (12 points)

Écoutez l'enregistrement puis répondez aux questions en cochant la bonne réponse, ou en écrivant l'information demandée.

Anniversaire

Aizpilda
vērtētājs:
Vērtētāja
kods:

1. Dans quel lieu cette scène se passe-t-elle ? _____

1. _____

2. Combien le colis pèse-t-il ?

- A 1 kg 600
 B 1 kg 650
 C 1 kg 660

2. _____

3. Qui est-ce qui fête son anniversaire ? _____

3. _____

4. Quel genre de cadeau la cliente veut-elle envoyer ?



- A des fleurs B des sucreries C des livres

4. _____

5. Dans quel pays d'Europe le cadeau doit-il partir ?

- A En Islande
 B En Roumanie
 C En Italie

5. _____

6. Quel est le code postal manquant ? _____

6. _____

7. Pourquoi est-elle surprise en entendant le prix ?

- A parce qu'elle pense que ce n'est vraiment pas cher
 B parce que le prix a changé depuis la fois d'avant
 C parce qu'elle a mal compris le prix

7. _____

8. Depuis quand les nouveaux tarifs sont-ils en vigueur ? _____

8. _____

9. Le guichetier dit que le 1^{er} janvier, les prix _____ de 5% .

9. _____

10. Combien coûte le carnet de timbres ?

- A 5,40 euros
 B 4,50 euros
 C 5,50 euros

10. _____

11. Pour quels envois ces timbres sont-ils encore valables ? _____

11. _____

12. Quelle est la dernière phrase du guichetier ?

- A en suivant !
 B au suivant !
 C un suivant !

12. _____

Kopā par
1. uzd.:

Devoir 2 (10 points)

Écoutez l'enregistrement puis répondez aux questions en cochant la bonne réponse.

Saint Valentin

	VRAI	FAUX	On ne sait pas	
1. « Valence » en latin veut dire « plein de force ».				1. ____
2. Junon protégeait les jeunes filles et les femmes.				2. ____
3. Le prêtre Valentin n'a jamais résisté à l'empereur Clodius.				3. ____
4. Le surnom de l'empereur Clodius le Cruel lui a été donné par les femmes des guerriers.				4. ____
5. Les hommes mariés renonçaient à participer aux batailles.				5. ____
6. L'empereur Clodius a supprimé tout le mariage païen.				6. ____
7. Le prêtre Valentin mariait les soldats en cachette.				7. ____
8. Le prêtre Valentin a été exécuté en présence des guerriers de l'empereur.				8. ____
9. Les oiseaux sont devenus symbole de la Saint Valentin.				9. ____
10. À la Saint Valentin, on n'offre des fleurs ou des cadeaux qu'à l'élu de son cœur.				10. ____

Kopā par
2. uzd.:

Devoir 3 (8 points)

Écoutez le reportage radiophonique. Répondez aux questions et cochez les affirmations qui conviennent.

Fait divers

1. Dans quelle ville les transports en commun ne fonctionnent-ils pas ?

1. ____

2. Combien de temps le trafic restera-t-il paralysé ?

A quatre heures.

B dix heures.

C toute la journée.

2. ____

3. Quel est le problème de départ ?

A une agression dans la rue.

B une agression dans le bus.

C une explosion dans le métro.

3. ____

4. L'incident s'est produit :

A sur la ligne 66.

B sur la ligne 70.

C sur la ligne 90.

4. ____

5. Quelle arme a été utilisée ? _____

5. ____

6. Une personne a été blessée. Qui est-ce ?

A un chauffeur.

B un passager.

C un vérificateur.

6. ____

7. Pourquoi les transports en commun ne fonctionnent-ils pas ?

A à cause d'un accident de route.

B à cause d'un incident technique.

C à cause d'une grève.

7. ____

8. De quels transports s'agit-il ? (donnez 2 réponses !)

A _____

B _____

8. ____

Kopā par
3. uzd.:

Kopā par
klaus.:

Centralizētais eksāmens par vispārējās vidējās izglītības apguvi

FRANČU VALODA

KODS

									-				F	R	V
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---

Valodas lietojums

2010. gada 15. jūnijā

Devoir 1 (16 points)**Complétez le dialogue avec les articles et les prépositions qui conviennent.****AU MARCHÉ****Vendeur:** - Alors ma petite dame, qu'est-ce que vous prendrez ?**Cliente:** - Je voudrais un⁽⁰⁾ kilo ⁽¹⁾ tomates, ⁽²⁾ chou-fleur, ⁽³⁾ salade et ⁽⁴⁾ oignons.**Vendeur:** - Tout de suite, madame. Je vous mets beaucoup ⁽⁵⁾ oignons ?**Cliente:** - Non, pas trop.**Vendeur:** - Alors, un peu ⁽⁶⁾ oignons, d'accord. Comme ça, ça vous va ?**Cliente:** - Oui. Je vais aussi prendre un cageot ⁽⁷⁾ clémentines.**Vendeur:** - Très bien. Vous avez besoin ⁽⁸⁾ cageot ? Si vous voulez, je mets ⁽⁹⁾ clémentines dans un sac ?**Cliente:** - D'accord. Je préfère, parce que je n'ai pas ⁽¹⁰⁾ voiture. Dans le bus, ⁽¹¹⁾ sac sera plus pratique.**Vendeur:** - Si vous avez besoin ⁽¹²⁾ persil, j'ai celui-ci qui est très beau. C'est le persil ⁽¹³⁾ jardin qui est derrière ma maison.**Cliente:** - Je vais en prendre, alors. Je vous dois combien ?**Vendeur:** - Onze euros cinquante, ma petite dame.**Cliente:** - Je n'ai pas ⁽¹⁴⁾ monnaie.**Vendeur:** - Ce n'est pas grave, donnez-moi ⁽¹⁵⁾ billet. Voici ⁽¹⁶⁾ monnaie. Merci madame, au revoir !Aizpilda
vērtētājs:Vērtētāja
kods:

1.____

2.____

3.____

4.____

5.____

6.____

7.____

8.____

9.____

10.____

11.____

12.____

13.____

14.____

15.____

16.____

Kopā par
1. uzd.:

Devoir 2 (15 points)**Mettez les verbes aux temps et aux modes qui conviennent.****Papa affairé**

Mes parents et moi, nous ne _____(1) pas. Pour papa il n'y a qu'une
 chose qui _____(2) : les affaires. Quand il _____(3)
 du bureau, il _____(4) sa serviette sur une chaise et _____(5)
 dans un fauteuil sans dire un mot. Souvent pour qu'il _____(6) se
 reposer, il _____(7) que nous, les enfants, nous _____(8)
 dans nos chambres, même moi, bien que je _____(9) 17 ans. Et il
 _____(10) qu'on _____(11) sans discussion.
 Papa, il _____(12) gagner beaucoup d'argent pour que nous
 _____(13) bien. Mais mes frères et moi, nous _____(14)
 être moins riches et que notre père _____(15) un peu plus de temps
 pour nous.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

Kopā par
2. uzd.:

Devoir 3 (14 points)

Complétez les espaces vides par des noms formés des verbes qui sont présentés entre parenthèses.

Mieux s'orienter après le bac

[..] Les 623 387 candidats sont en train de plancher sur les épreuves⁽⁰⁾ du baccalauréat.
(éprouver)

Bientôt ce sera le _____⁽¹⁾ du noyau familial, le moment de
(partir)

l'_____⁽²⁾ dans la vie adulte... Pour ces nouveaux bacheliers,
(entrer)

c'est l'heure du _____⁽³⁾ parfois difficile, 88 % d'entre eux décident
(choisir)

de poursuivre leurs _____⁽⁴⁾. Ils le font dans des voies très variées,
(étudier)

qui ne relèvent pas toutes de l'_____⁽⁵⁾ supérieur français.
(enseigner)

Mais les stratégies d'_____⁽⁶⁾ chez les bacheliers évoluent. C'est ce
(orienter)

que montre une enquête réalisée entre 1996 et 2002 par la _____⁽⁷⁾
(diriger)

de l'évaluation. L'_____⁽⁸⁾ se caractérise par une désaffection
(évaluer)

des bacheliers généraux à l'égard du DEUG surtout dans les disciplines scientifiques. [..]

[..] Que faire donc avec un bac S ? Comment trouver la filière et l'_____⁽⁹⁾
(établir)

les plus adaptés à son profil ? Vaste question puisque le bac S est celui qui offre le plus de

possibilités de _____⁽¹⁰⁾ d'études. Les bacheliers technologiques
(poursuivre)

et professionnels vont plutôt choisir des diplômes techniques tels que les B.T.S., D.U.T.,

dont la _____⁽¹¹⁾ se fait en deux ans et pour lesquels ils bénéficient
(préparer)

de conditions particulières d'_____⁽¹²⁾ (dont forte _____⁽¹³⁾
(admettre) (prendre)

en compte de l'épreuve professionnelle). Pour les bacheliers généraux qui se

dirigeront vers les universités et les grandes écoles, la voie à l'_____⁽¹⁴⁾
(obtenir)

du diplôme va être plus longue. [..]

1. ____

2. ____

3. ____

4. ____

5. ____

6. ____

7. ____

8. ____

9. ____

10. ____

11. ____

12. ____

13. ____

14. ____

Kopā par
3. uzd.:Kopā par
val. liet.:*D'après L'Édition, 2004*

FRANČU VALODA

KODS

									-				F	R	V
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	---

Rakstīšana

2010. gada 15. jūnijā

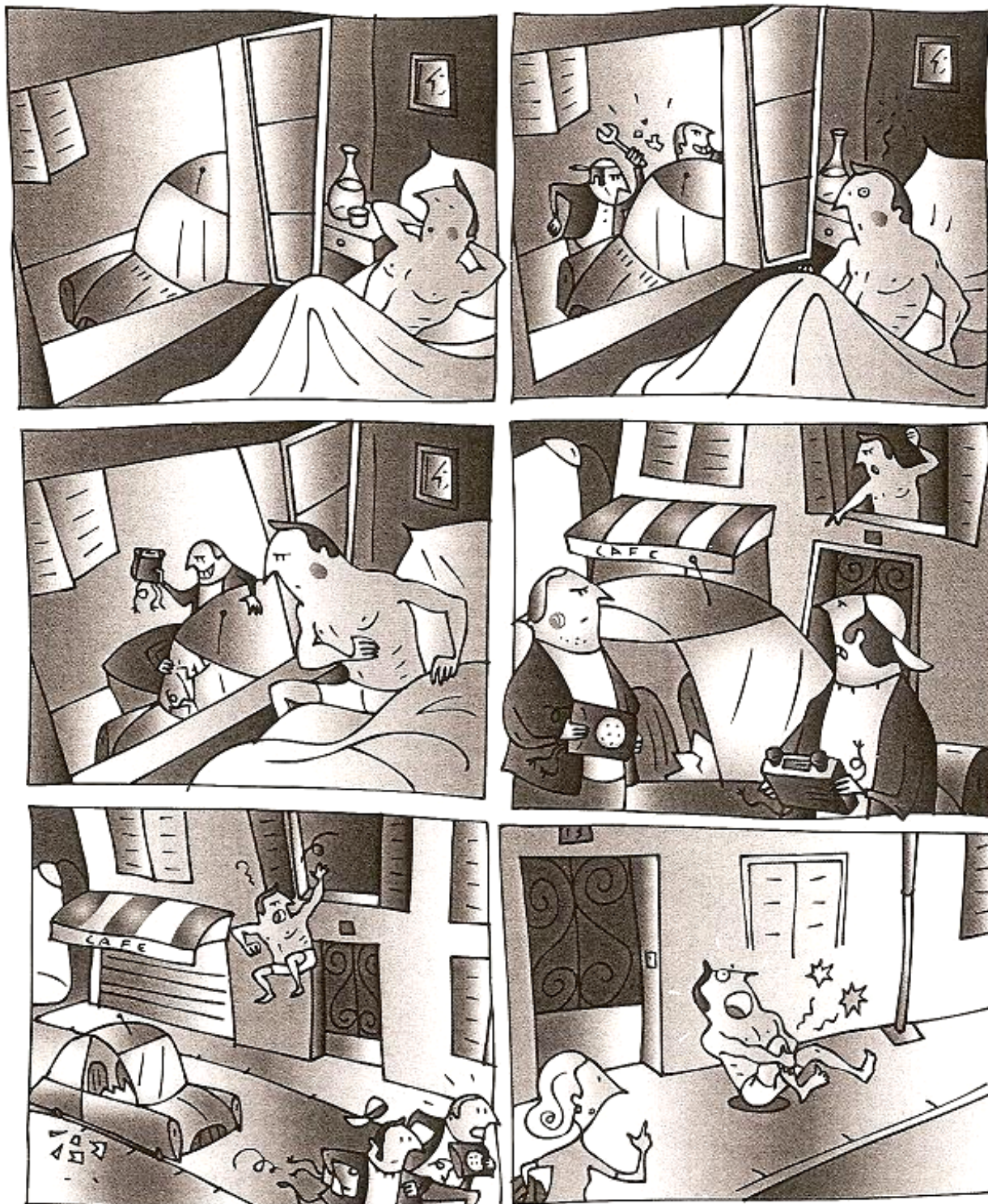
Devoir 1 (12 points)

Vous êtes lecteur/lectrice d'un magazine français qui propose une rubrique intitulée « Qu'est-ce qu'un ami ? ». Vous écrivez une lettre dans laquelle vous dites ce que l'amitié est pour vous et décrivez votre meilleur(e) ami(e). (80-100 mots)



Devoir 2

Monsieur Dupont a fait une déclaration écrite à la police dans laquelle il décrit ce qui lui est arrivé. Observez la bande dessinée et imaginez ce qui a pu se passer ensuite. Complétez la déclaration de Monsieur Dupont. (100-150 mots)



Devoir 2 (18 points)

DÉCLARATION

Exemplaire n°1- Destiné au déclarant

Cadre réservé au déclarant - *A remplir au stylo à bille en lettre capitales*

Monsieur Madame Mademoiselle

Nom et prénoms DUPONT Eugène

Date et lieu de naissance 1_0_16_10_16_17_18_ Lieu Grenoble

Adresse actuelle 20, rue de Nemours, Rennes 1_3_15_11_0_0_

Je, soussigné Eugène Dupont, _____

Fait à _____, le _____

Lieu

Date

Signature du déclarant

Devoir 3 (30 points)

Certains disent préférer la vie tranquille et la sécurité ; d'autres craignent l'ennui, ne rêvent que d'aventures et d'émotions fortes. Vers laquelle de ces deux conceptions irait plutôt votre préférence ? Exprimez-vous en argumentant votre point de vue et en illustrant d'exemples précis.

(150-200 mots)



Horizontal lines for writing the answer.

