

**IESKAITE POĻU VALODĀ
6. KLASEI**

2010. gada 18. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
1. un 2. daļa

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Część I

Kot

Kot domowy - gatunek ssaka udomowiony ok. 4000 roku p.n.e. Kot już ok. 2000 lat p.n.e. był pospolicie hodowany w Egipcie. Wykorzystywany jest do tępienia gryzoni zagrażających zapasom żywności ludzi, do pozyskiwania futer, a nawet mięsa (Boliwia, Chiny), również do celów naukowych. Pożyteczny jako zwierzę tępiące szkodliwe gryzonie, może wyrządzać szkody wśród drobnych ptaków śpiewających. Kot hodowany w warunkach domowych często dożywa ok. 15–20 lat, niekiedy więcej. Żyjące w miastach koty tzw. piwniczne lub dachowce żyją przeciętnie do 2 lat, okres ten może ulec wydłużeniu dzięki dożywianiu.

Kocięta stają się samodzielne w wieku od 10 do 12 tygodni, wtedy mogą trafić do nowych właścicieli. Wyraźne objawy starości pojawiają się po 10 roku życia.

Kot domowy ma okrągłą głowę, znakomity słuch i wzrok, węch około czterokrotnie silniejszy od ludzkiego, dobrze wykształcony zmysł dotyku. Posiada włosy czuciowe nad górną wargą („wąsy”), także nad oczami i na policzkach.

Masa ciała kota waha się od 2,5 do 7 kg. Dzienna długość snu kota jest zmienna, zwykle śpią one od 12 do 16, średnio 13-14 godzin. Serce kota w normalnych warunkach bije od 140 do 220 uderzeń na minutę.

Kot nie znosi złego traktowania i jest pod tym względem bardzo pamiętliwy. Dobrze traktowany, przywiązuje się do swego właściciela.

Zadanie 1 (0–1)

Tekst zawiera informacje na temat:

- A** leczenia zwierząt domowych
- B** popularnych ras kotów
- C** historii udomowienia kota
- D** metod szkolenia kota

Aizpilda skolotājs:

1. _____

Zadanie 2 (0–1)

W jakim kraju najwcześniej hodowano pospolicie kota? Zaznacz właściwą odpowiedź.

- A** w Boliwii
- B** w Egipcie
- C** w Chinach

2. _____

Zadanie 3 (0–1)

Wypisz z tekstu zdanie zawierające informację, do czego wykorzystywane są udomowione koty.

3. _____

Zadanie 4 (0–6)

Napisz słownie liczby podane w poniższych zdaniach:

Kot już ok. 2000 lat p.n.e. był pospolicie hodowany w Egipcie.

Kot już ok. _____ lat p.n.e. był pospolicie hodowany w Egipcie.

Żyjące w miastach koty żyją przeciętnie do 2 lat.

Żyjące w miastach koty żyją przeciętnie do _____ lat.

Masa ciała kota waha się od 2,5 do 7 kg.

Masa ciała kota waha się od _____ do _____ kg.

Serce kota w normalnych warunkach bije od 140 do 220 uderzeń na minutę.

Serce kota w normalnych warunkach bije od _____ do _____

uderzeń na minutę.

4. _____

Zadanie 5 (0–1)

Czy kot zawsze jest zwierzęciem pożytecznym? Odpowiedz na podstawie tekstu i uzasadnij, używając zdań.

5. _____

Zadanie 6 (0–2)

Wypisz z tekstu przymiotniki określające:

głowę kota _____

słuch i wzrok kota _____

6. _____

Zadanie 7 (0–1)**Od wyrazów *węch*, *dotyk* i *słuch* utwórz bezokoliczniki.**

węch _____

dotyk _____

słuch _____

7. _____

Zadanie 8 (0–3)**Napisz w odpowiedniej formie wyraz *kot* w zdaniach:**

Przyglądam się siedzącemu na dachu _____ .

Dachy wielu budynków w Rydze zdobią rzeźby _____ , ale tylko jeden dom ma na dachu dwa _____ .

8. _____

Zadanie 9 (0–6)**Uzupełnij odpowiednimi formami przymiotników w stopniu równym, wyższym i najwyższym.**

Stopień równy	Stopień wyższy	Stopień najwyższy
	silniejszy	
		najgorszy
pamiętliwy		

9. _____

Zadanie 10 (0–1)**W podanym zdaniu: *Kocięta stają się samodzielne w wieku od 10 do 12 tygodni* nie występują:**

- A rzeczownik i czasownik
- B przymiotnik i przysłówki
- C przymiotnik i liczebnik
- D przyimek i rzeczownik

10. _____

Kopā par
1. daļu:

Część IIAizpilda
skolotājs:Stanisław Jachowicz *Chory kotek*

Pan kotek był chory i leżał w łóżeczku,
 I przyszedł pan doktor: „Jak się masz, koteczku!”
 — „Źle bardzo...” — i łapkę wyciągnął do niego.
 Wziął za puls pan doktor poważnie chorego,
 I dziwy mu prawi: — „Zanadto się jadło,
 Co gorsza, nie myszki, lecz szynki i sadło;
 Źle bardzo... gorączka! źle bardzo, koteczku!
 Oj! długo ty, długo poleżysz w łóżeczku,
 I nic jeść nie będziesz, kleiczek i basta:
 Broń Boże kielbaski, słoninki lub ciasta!”
 — „A myszki nie można? — zapyta koteczek —
 Lub z ptaszka małego choć z parę udeczek?”
 — „Broń Boże! Pijawki i dyjeta ścisła!
 Od tego pomyślność w leczeniu zawisła”.
 I leżał koteczek; kielbaski i kiszki
 Nietknięte, z daleka pachniały mu myszki.
 Patrzcie, jak złe łakomstwo! Kotek przebrał miarę;
 Musiał więc nieboraczek srogą ponieść karę.
 (...)

Zadanie 11 (0–3)**Podane punkty planu zapisz w odpowiedniej kolejności.**

- a) Wizyta doktora
- b) Choroba kotka
- c) Podporządkowanie się zaleceniom doktora
- d) Badanie kotka
- e) Leczenie dietą
- f) Zalecenia dla chorego

1 _____
 2 _____
 3 _____
 4 _____
 5 _____
 6 _____

1.____
 2.____
 3.____

Kopā par
11. uzd.:

Zadanie 12 (0–1)**Wypisz z wiersza wers zawierający morał (naukę).**

1. Morał to wniosek płynący z treści tekstu, oddający w skrócie jego sens i zawierający pouczenie.

12. _____

Zadanie 13 (0–5)**Odpowiedz zdaniem na podstawie wiersza, czego doktor zabronił jeść kotu?**

13. _____

Zadanie 14 (0–1)**Podaj wyraz bliskoznaczny do wyrazu *doktor*.**

doktor – _____

14. _____

Zadanie 15 (0–7)**Opowiedz własnymi słowami, używając 6–7 zdań, treść bajki Stanisława Jachowicza *Chory kotek*. Możesz wykorzystać uporządkowany plan z zadania pierwszego.**

15. _____

Zadanie 16 (0–1)

Który z podanych wyrazów jest wyrazem bliskoznacznym do wyrazu *łakomstwo*?

- A obżarstwo
- B skąpstwo
- C przebiegłość

16. ____

Zadanie 17 (0–1)

Ogłoszenie w gazecie:

SZUKAM CIEPŁEGO KĄTA.

W schronisku dla zwierząt czekam na dobrego opiekuna. Może w Twoim domu znajdzie się miejsce dla czarnego kotka z białą łatką na szyi? Lubię się bawić, mruzcę, łapię myszy.

Tel.(71) 362-56-74.

Kto w tym ogłoszeniu mówi do czytelnika gazety? (0–1)

- A właściciel kota
- B pracownik schroniska
- C bezdomny kot
- D redaktor gazety

17. ____

Zadanie 18 (0–1)

Co znaczy, że *kotek przebrał miarę*?

- A Nie zachował umiaru w jedzeniu.
- B Niedokładnie zmierzył odległość.
- C Zbyt długo spał.

18. ____

Zadanie 19 (0–4)

Połącz kreską związek frazeologiczny z jego wyjaśnieniem.

L.p.	Związek frazeologiczny	L.p.	Znaczenie związku frazeologicznego
A	Kupować kota w worku.	1.	Przedstawiać sprawę w sposób wykrętny, fałszywy, przeinaczać coś, zręcznie zmieniać sens.
B	Tyle, co kot napłacze.	2.	Żyć z kimś w niezgodzie, kłócić się, nienawidzić się.
C	Wykręcać kota ogonem.	3.	Kupować coś bez przyjrzenia się temu.
D	Drzeć z kimś koty.	4.	Mało, odrobinę.

19. ____

Zadanie 20 (0–1)

Kotek z wiersza Stanisława Jachowicza zachowuje się jak człowiek. Taki środek stylistyczny nazywa się:

- A porównaniem
- B uosobieniem
- C epitetem

20. _____

Zadanie 21 (0–2)

Od podanych przysłówków utwórz przymiotnik:

źle - _____

poważnie - _____

21. _____

Zadanie 22 (0–1)

Podany równoważnik zdania przekształć na zdanie pojedyncze: Źle bardzo.

22. _____

Zadanie 23 (0–2)

Od podanych czasowników utwórz bezokolicznik:

masz - _____

wziął - _____

23. _____

**Kopā par
2. daļu:**

**IESKAITE POĻU VALODĀ
6. KLASEI**

2010. gada 18. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
4. daļa

Vārds _____

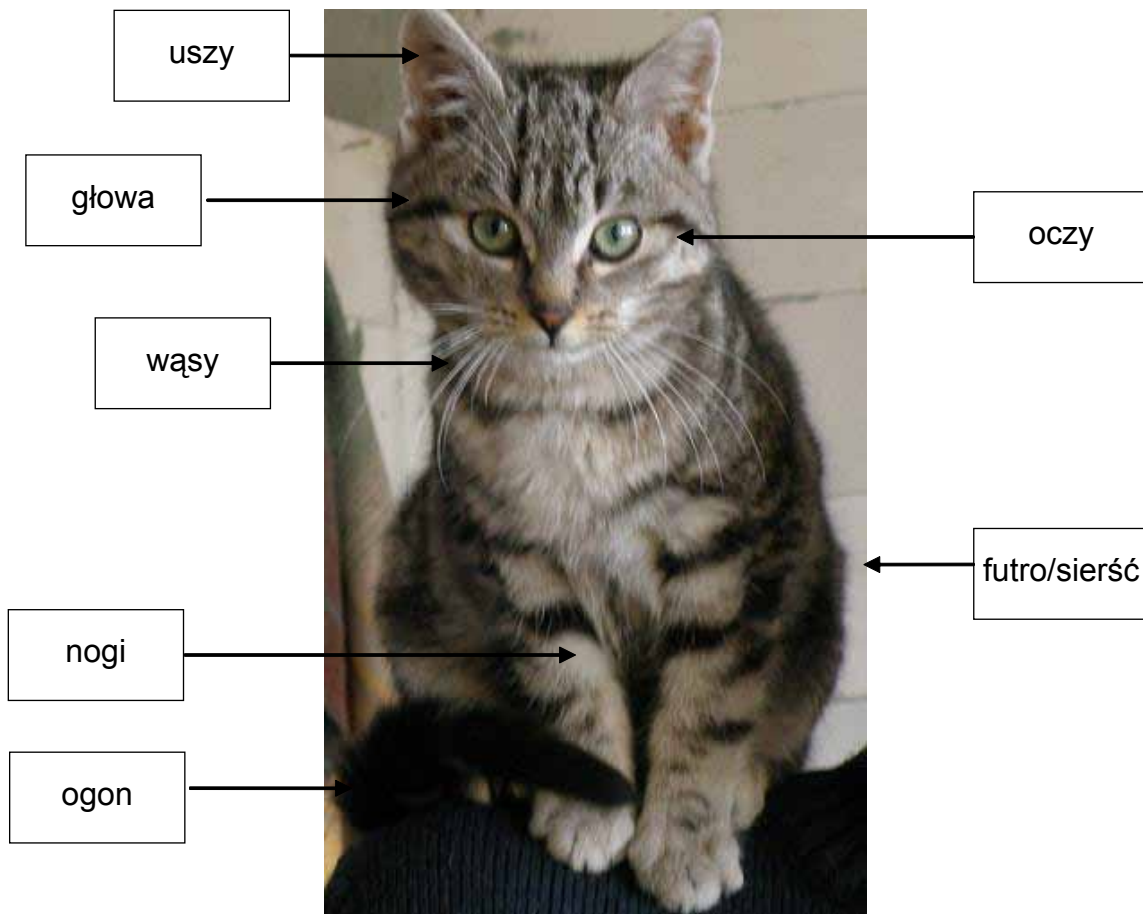
Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Część IV

Wyobraź sobie, że otrzymałeś od dziadka lub innej osoby na urodziny kota. Napisz do kolegi lub koleżanki list, opisz w nim swego kota. W opisie kota uwzględnij wszystkie zaznaczone na ilustracji elementy jego ciała. Pamiętaj o właściwej budowie listu. Twoja wypowiedź musi zawierać 150 wyrazów.



**IESKAITE POĻU VALODĀ
6. KLASEI**

2010. gada 18. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
3. daļa

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Część III

Po wysłuchaniu tekstu wykonaj następujące zadania:

Zadanie 1 (0–4)

Uzupełnij zdanie wyrazami z tekstu:

Ojciec miał trzech synów. Jednemu dał _____ ,

drugiemu _____ , a trzeciemu _____ .

Jeśli kogut w dzień zapieje, spodziewajcie się zmiany _____ .

Aizpilda skolotājs:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Kopā par
1. uzd.:

Zadanie 2 (0–4)

Postaw X we właściwej rubryce.

Twierdzenie	Tak	Nie
0. Dotarł na wyspę, gdzie znano kosy.		X
1. Najmłodszy brat postanowił też popробować szczęścia ze swym kotem.		
2. Król postanowił, że kot musi opuścić zamek.		
3. Gdy kot usłyszał armatnie strzały, wyskoczył szczęśliwie przez komin.		
4. Kot w zamku królewskim uśmiercił tyle myszy, że wszystkie policzono.		

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

3. _____

4. _____

4. _____

4. _____

Kopā par
2. uzd.:

Zadanie 3 (0–2)

Zaznacz poprawną odpowiedź, stawiając X.

A Kogut zapiał donośnie o drugiej, o czwartej i o szóstej. _____

B Kogut zapiał donośnie o trzeciej, o czwartej i o szóstej. _____

C Kogut zapiał donośnie o pierwszej, o drugiej i o trzeciej. _____

1. _____

A Kot zmęczył się polowaniem i zachciało mu się spać. _____

2. _____

B Kot zmęczył się polowaniem i zachciało mu się pić. _____

C Kot zmęczył się polowaniem i zachciało mu się opuścić zamek. _____

Kopā par
3. uzd.:

Zadanie 4 (0–3)**Odpowiedz na pytania, używając pełnych zdań.****A** Jaką zapłatę otrzymali bracia za swe dary?

1. ____

B Jak zrozumiał odpowiedź kota: Miau, miau! królewski posłaniec?

2. ____

C Co stało się z ostrzeliwanym zamkiem?

3. ____

Zadanie 5 (0–1)**Który tytuł baśni jest prawidłowy:****A** Trzej pechowcy**B** Trzej szczęśliwcy**C** Trzej braciaKopā par
4. uzd.:

5. ____

Zadanie 6 (0–1)**Zakreśl prawidłową odpowiedź: Každy z braci zawędrował:****A** na wyspę**B** na wieś**C** do miasta

6. ____

Kopā par
3. daļu:

IESKAITE POĻU VALODĀ
6. KLASEI
 2010. gada 18. maijā
 DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

Model odpowiedzi i punktacja do arkusza Kot

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Punktacja	Zasady przyznawania punktów
Część I			
1.	C	0 - 1	1 punkt za prawidłową odpowiedź
2.	B	0 - 1	1 punkt za prawidłową odpowiedź
3.	Udomowione koty wykorzystywane są do tępienia gryzoni zagrażających zapasom żywności ludzi, do pozyskiwania futer, a nawet mięsa (Boliwia, Chiny), również do celów naukowych.	0 - 1	1 punkt za poprawne ułożenie zdania pojedynczego rozwiniętego
4.	ok. dwóch/dwu tysięcy lat p.n.e., do dwóch lat , od dwóch/dwu i pół do siedmiu kg , od stu czterdziestu do dwustu dwudziestu	0 - 6	1 punkt za podanie poprawnej formy liczebnika i poprawny zapis ortograficzny Jeżeli zapis ortograficzny jest błędny, punktu się nie przyznaje.
5.	Kot nie zawsze jest zwierzęciem pożytecznym, bo może wyrządzać szkody wśród ptaków śpiewających.	0 - 1	1 punkt za udzielenie odpowiedzi poprawnie zbudowanym zdaniem
6.	<i>głowa</i> okragļa <i>słuch</i> znakomity	0 - 2	1 punkt za podanie właściwych przymiotników
7.	wąchać dotykać słuchać	0 - 3	1 punkt za podanie właściwych form
8.	kotu kotów koty	0 - 3	1 punkt za podanie właściwych form rzeczowników
9.	silny, najsilniejszy zły, gorszy bardziej pamiętliwy, najbardziej pamiętliwy	0 - 6	1 punkt za podanie właściwych form stopniowanych przymiotników
10.	B	0 - 1	1 punkt za prawidłową odpowiedź
Część II			
11.	badfec	0 - 3	3 punkty za podanie planu we właściwej kolejności [2bł.- 2p, 4bł-1p]
12.	Patrzcie, jak złe łakomstwo!	0 - 1	1 punkt za prawidłową odpowiedź

13.	Np.: Doktor zabronīl kotu ješć: kielbaski, sloninki, ciasta, myszki/myszek i udeczek (z) ptaszka/ptaszków.	0 - 5	1punkt za podanie jednego prawidłowego wyrazu
14.	Lekarz, medyk	0 - 1	1 punkt za prawidłową odpowiedź
15.		0 - 7	- prawidłowa kolejność zdarzeń -0-1p. - streszczanie rozmów, a nie przytaczanie słów postaci -0-1p. - poprawność językowa -0-2p (błędy różnej kategorii) [0-3 bł. = 2p, 4-5 bł. = 1p, 6 i więcej bł.=0] - poprawność ortograficzna – 0-2p [0-3bł. =2p 4-6 bł.=1p 7bł. i więcej = 0p] - poprawność interpunkcyjna 0-1p [dopuszczalne 3bł.]
16.	A	0 - 1	1 punkt za prawidłową odpowiedź
17.	C	0 - 1	1 punkt za prawidłową odpowiedź
18.	A	0 - 1	1 punkt za prawidłową odpowiedź
19.	A-3, B-4, C-1, D-2	0 - 4	1 punkt za prawidłową odpowiedź
20.	B	0 - 1	1 punkt za prawidłową odpowiedź
21.	źle – zły poważnie - poważny	0 - 2	1 punkt za prawidłowo utworzoną formę przymiotnika
22.	Np.: Czuję się bardzo źle.	0 - 1	1 punkt za podanie poprawnie zbudowanego zdania.
23.	masz – mieć wziął - wziąć	0 - 2	1 punkt za podanie prawidłowej formy bezokolicznika

Model odpowiedzi do III części egzaminu – rozumienie ze słuchu

Numer zadania	Poprawna odpowiedź	Punktacja	Zasady przyznawania punktów
1.	koguta, kosę, koła, pogody	0 - 4	1 punkt za prawidłową odpowiedź
2.	Tak, tak, nie, nie	0 - 4	1 punkt za prawidłową odpowiedź
3.	A. B.	0 - 2	1 punkt za prawidłową odpowiedź
4.	Np.: A. Za swe dary bracia otrzymali konia i złoto. <i>Lub:</i> Za swe dary bracia otrzymali konia i tyle złota, ile koń uniesie. B. Odpowiedź kota: <i>Miau, miau!</i> pościaniec królewski zrozumiał: <i>Nie, nie!</i> <i>Lub:</i> Odpowiedź kota <i>Miau, miau!</i> pościaniec królewski zrozumiał, że kot nie chce opuścić zamku. C. Ostrzeliwany zamek został zniszczony (zburzony). <i>Lub:</i> Ostrzeliwany zamek rozsypał się w gruzy.	0-3	1 punkt za prawidłową odpowiedź
5.	B	0 - 1	1 punkt za prawidłową odpowiedź
6.	A	0 - 1	1 punkt za prawidłową odpowiedź

Klausīšanās uzdevumu teksta lapa**Część III****Tekst do słuchania****Trzej szczęśliwcy. Baśń według braci Grimm**

Pewien ojciec zawołał raz swych trzech synów i dał jednemu koguta, drugiemu kosę, a trzeciemu kota. Gdy ojciec umarł, najstarszy z braci ruszył w świat ze swym kogutem. Zawędrował na taką wyspę, gdzie ludzie nic jeszcze o kogucie nie słyszeli.

— Widzicie — rzekł im młodzieniec — ten kogut w nocy będzie wołał trzy razy o stałą porzę; a gdy zawoła po raz ostatni, znak to, że słońce zaraz wzejdzie. Jeśli kogut w dzień zapieje, spodziewajcie się zmiany pogody.

Ludziom spodobało się bardzo, że kogut zapiął donośnie o drugiej, o czwartej i o szóstej. Zapłacili młodzieńcowi za koguta tyle złota, ile koń uniosł.

Kiedy powrócił do domu ze swym skarbem, średni brat rzekł: - Muszę i ja spróbować szczęścia ze swą kosą. Dotarł na taką wyspę, gdzie zupełnie nie znano kosy. Młodzieniec stanął na polu i w mig skosił całe zboże. Mieszkańcy chętnie dali mu za to cudowne narzędzie cenę, jakiej zażądał, mianowicie konia i tyle złota, ile ten koń mógł unieść.

Najmłodszy brat postanowił też poprobować szczęścia ze swym kotem. Przybył na wyspę, gdzie nie znano jeszcze kota, ale za to myszy było pełno. Kot natychmiast rozpoczął polowanie. Ludzie błagali króla, by kupił to cudowne zwierzę. Król chętnie zapłacił za kota cenę, jakiej młodzieniec zażądał, mianowicie konia i tyle złota, ile mógł on udźwignąć. Trzeci brat wrócił więc do domu ze skarbami.

Kot w zamku królewskim uśmiercił tyle myszy, że trudno zliczyć. Zmęczony się polowaniem i zachciało mu się pić. Stanął więc na środku komnaty i zawołał:

— Miau, miau!

Król i dworzanie przerazili się bardzo, słysząc ten dziwny głos i uciekli z zamku. Wtedy król postanowił, że kot musi opuścić zamek. Wyznaczony urzędnik zapytał kota, czy zgadza się dobrowolnie odejść.

Ale spragniony kot odparł:

— Miau, miau!

Królewski posłaniec zrozumiał to jako: Nie, nie! — i powtórzył królowi tę odpowiedź. Wówczas rada królewska orzekła:

—Trzeba kota wypędzić siłą!

Ustawiono armaty i zaczęto ostrzeliwać zamek. Gdy kot usłyszał armatnie strzały, wyskoczył szczęśliwie przez okno. Ale oblegający nie spostrzegli tego i nie spoczęli, aż cały zamek rozsypał się w gruzy.

Kryteria oceny listu zawierającego charakterystykę – część IV

Kryteria	Punktacja
1. Zgodność pracy z tematem	0-1p
2. Charakterystyczne elementy listu - zwrot do adresata, nawiązanie kontaktu, miejscowość, data, formuła pożegnalna, podpis	0-2p [brak dwóch elementów - 1p, -brak trzech i więcej -0p]
3. Wprowadzenie do charakterystyki kota (wyjaśnienie, że jest to urodzinowy prezent od dziadka lub innej osoby)	0-1p
4. Opis wyglądu zewnętrznego kota (opis 7 elementów ciała kota - podanie co najmniej jednego określenia każdej części ciała)	0-7
5. Trójdzielność wypowiedzi (wstęp, rozwinięcie, zakończenie)	0-1
6. Poprawność językowa (dotyczy błędów językowych różnych kategorii)	0-5 [0-5 bł.=5 p 6-7 bł.=4 p 8 bł.=3 p 9 bł.=2 p 10 bł.=1p powyżej 10 bł.=0 p]
7. Poprawność ortograficzna	0-2 [0-3 bł.=2 p 4-5 bł.=1p 6 i więcej bł.=0p]
8. Poprawność interpunkcyjna	0-1p [dopuszczalne 3 bł.]

Jeżeli praca liczy mniej niż 100 słów, nie przyznajemy punktów za poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną, jedynie za pozostałe kryteria.

Część I = 25 punktów

Część II = 30 punktów

Część III = 15 punktów

Część IV = 20 punktów

Razem 90 punktów

Tabela nr 2 - Kryteria oceniania wypowiedzi ustnej

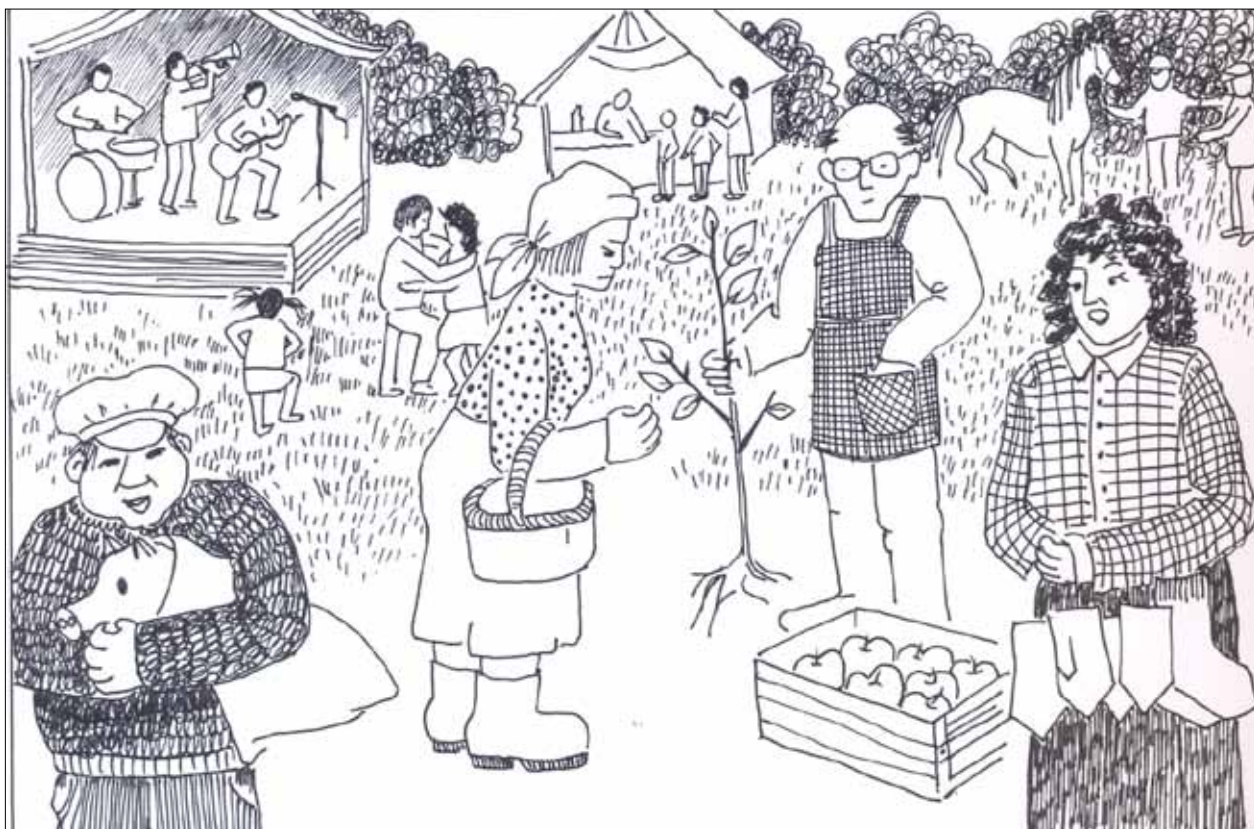
P.	Logika wypowiedzi	Sposób wypowiedzi	Słownictwo	Konstrukcja zdań	Styl wypowiedzi
3	Wypowiedź na temat, przemyślana, uporządkowana, bez zakłóceń spójności logicznej.	Wypowiedź pewna, ciekawa, odpowiednia intonacja, z wyraźnym punktem wyjścia, zakończona konkluzją. Umiejętne gospodarowanie czasem.	Bogate, różnorodne, związane z tematem. Sporadyczne błędy niezmiennające znaczenia wyrazu.	Różnorodność typów zdań: pojedyncze, złożone.	Brak stylistycznych odstępstw od normy.
2	Wypowiedź poprawna, nie w pełni wyczerpuje temat, logiczna, podjęto próbę uporządkowania wypowiedzi.	Podjęto próbę wypowiedzi w zasadzie z poprawną intonacją, wypowiedź ciekawa, podjęto próbę uporządkowania wypowiedzi i wnioskowania. Uczeń kończy swoją wypowiedź w określonym czasie.	Zasób leksykalny wystarczający do omówienia tematu, ogólnie słownictwo dostosowane do tematu. Nieliczne błędy niezmiennające znaczenia wyrazu, nie- zakłócające komunikacji.	Różnorodność typów zdań z przewagą zdań pojedynczych.	Niewielkie odstępstwa stylistyczne nie wywołują wrażenia złamania stylu, brak niektórych wskaźników zespolenia lub sporadyczne uchybienia.
1	Wypowiedź chaotyczna, częściowo na temat, zawiera znaczne zakłócenia porządku poszczególnych części wypowiedzi, niepoprawna forma.	Wypowiedź nieciekawa, bez stosowania intonacji, podjęto próbę argumentowania. Czas przewidziany na prezentację zostaje przekroczony, brak zakończenia wypowiedzi.	Ubogie, liczne powtórzenia, mała różnorodność słownictwa wobec tematu. Liczba błędów utrudnia rozumienie wypowiedzi, błędy gramatyczne i składniowe wskazują na brak opanowania reguł gramatycznych.	Zdania pojedyncze, niedokończone, jednorodne.	Znaczne odstępstwa stylistyczne, uderzający brak zespolenia tekstu, utrudniający zrozumienie wypowiedzi.
0	Wypowiedź nie na temat, niespełniająca wymaganych założeń lub brak wypowiedzi.	Wypowiedź niepewna, przerywana, chaotyczna.	Bardzo ubogie, słabo skorelowane z tematem. Bardzo liczne, uniemożliwiające komunikację i zrozumienie wypowiedzi.	Zdania niepoprawne lub wypowiedź pozbawiona zdań (tzw. półstówka).	Odstępstwa stylistyczne tak liczne, że prowadzą do niezrozumienia wypowiedzi.

1.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

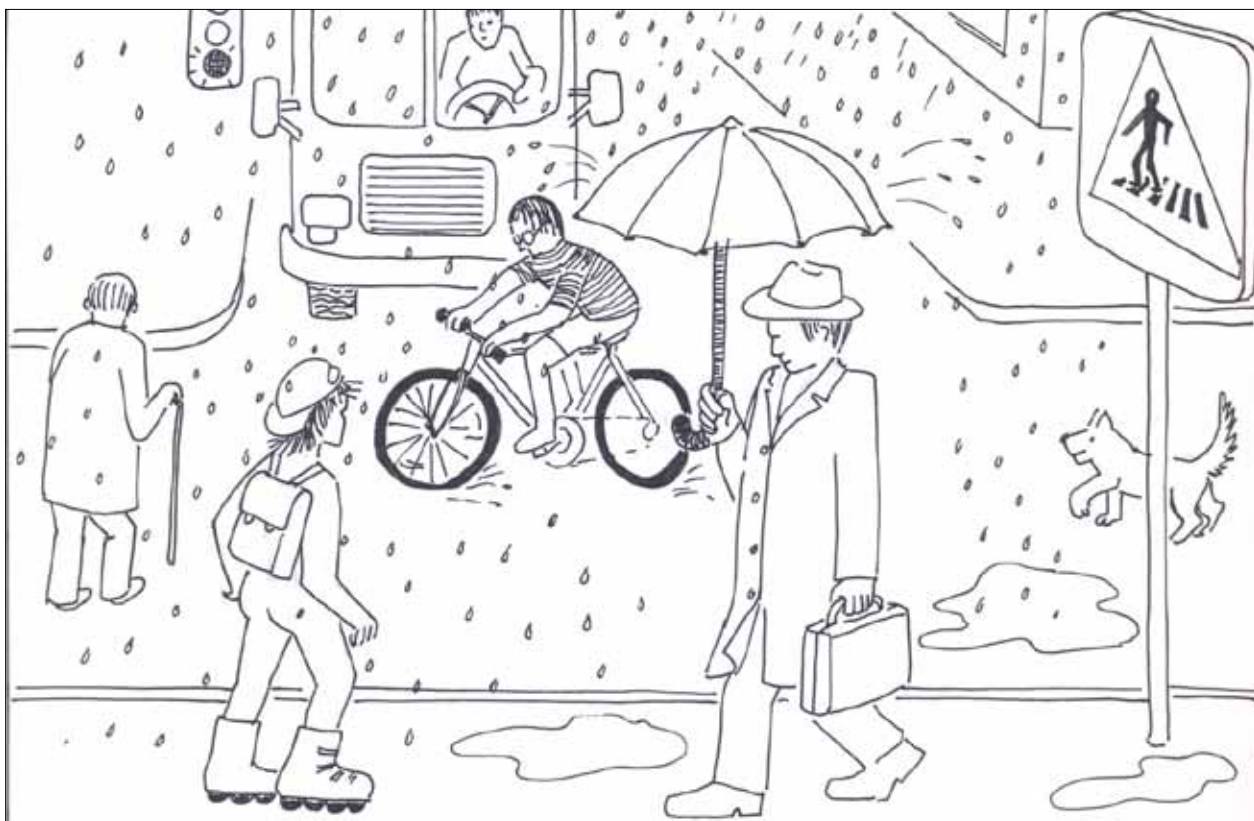
Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

2.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

3.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

4.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

5.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

6.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

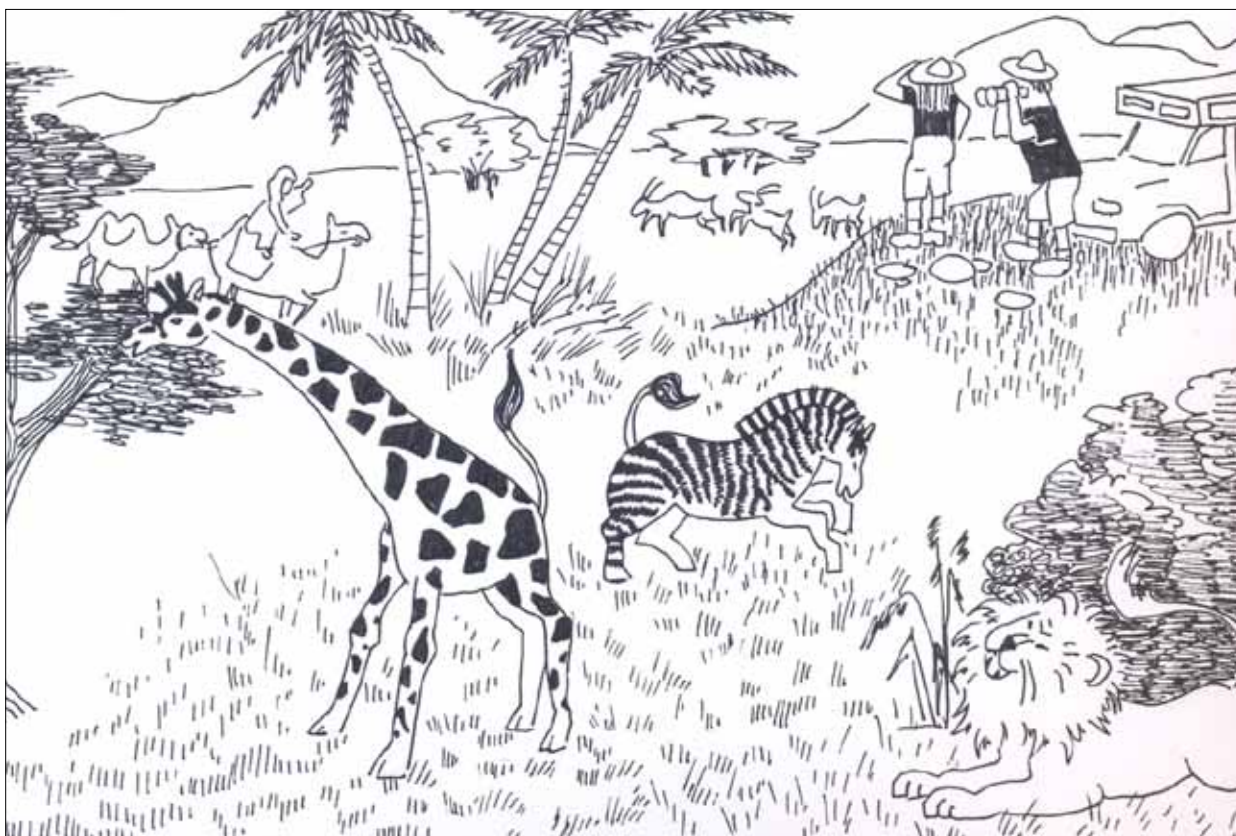
7.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

8.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.



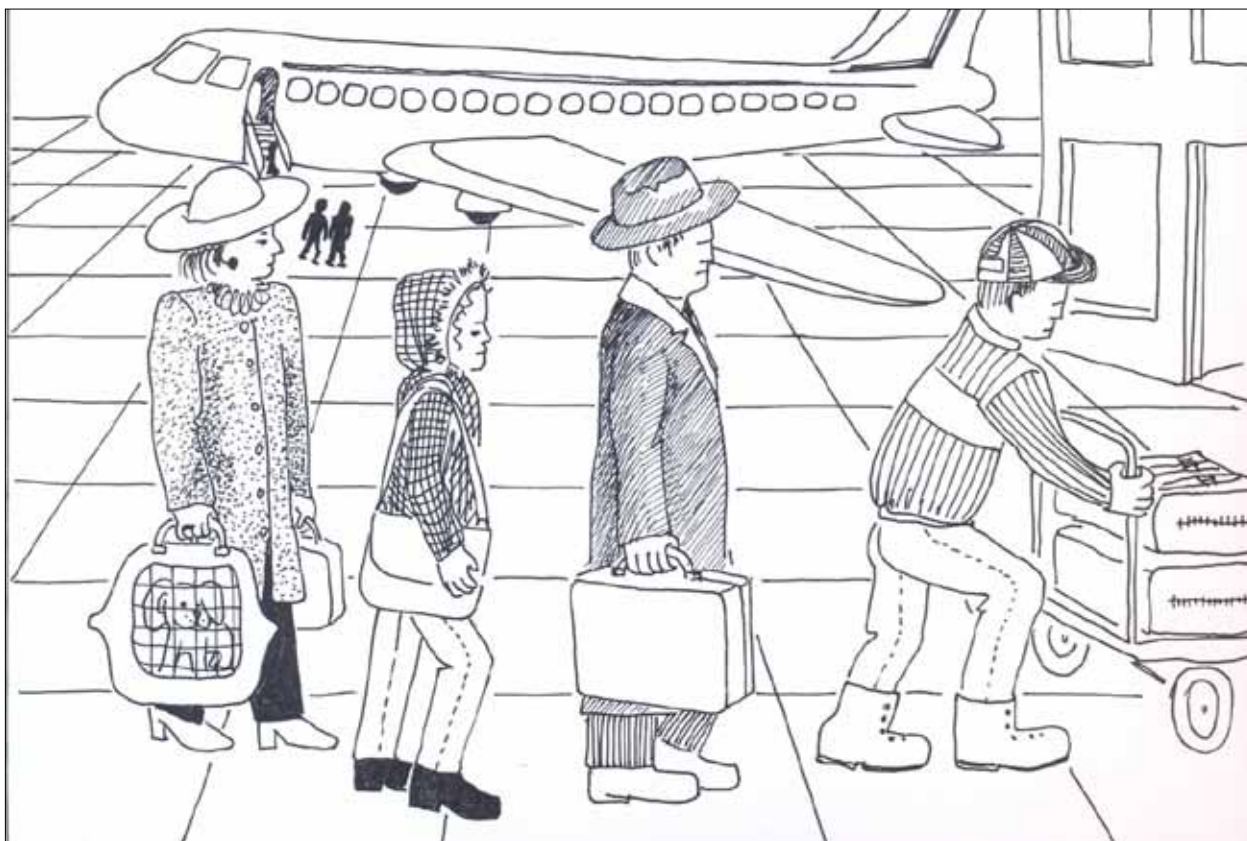
Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

9.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

10.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

11.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

12.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

13.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.



Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

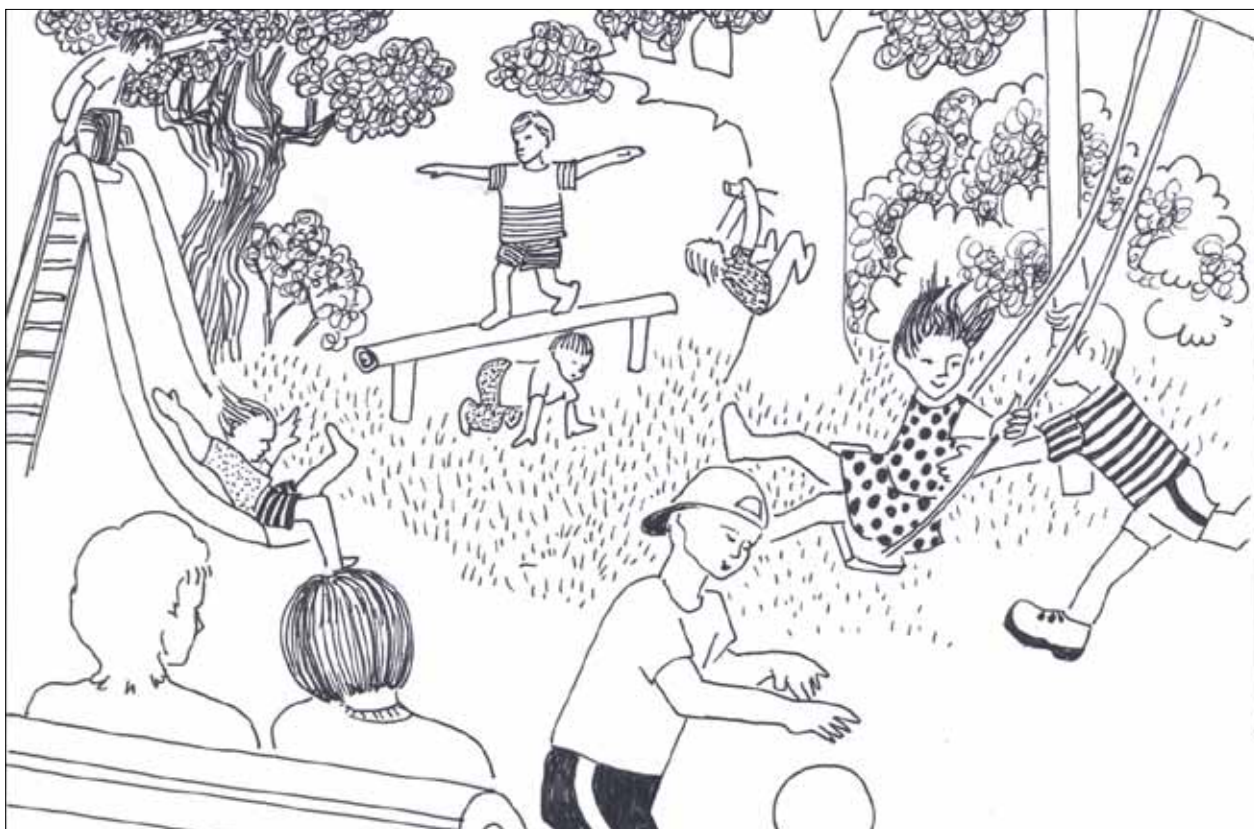
14.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

15.

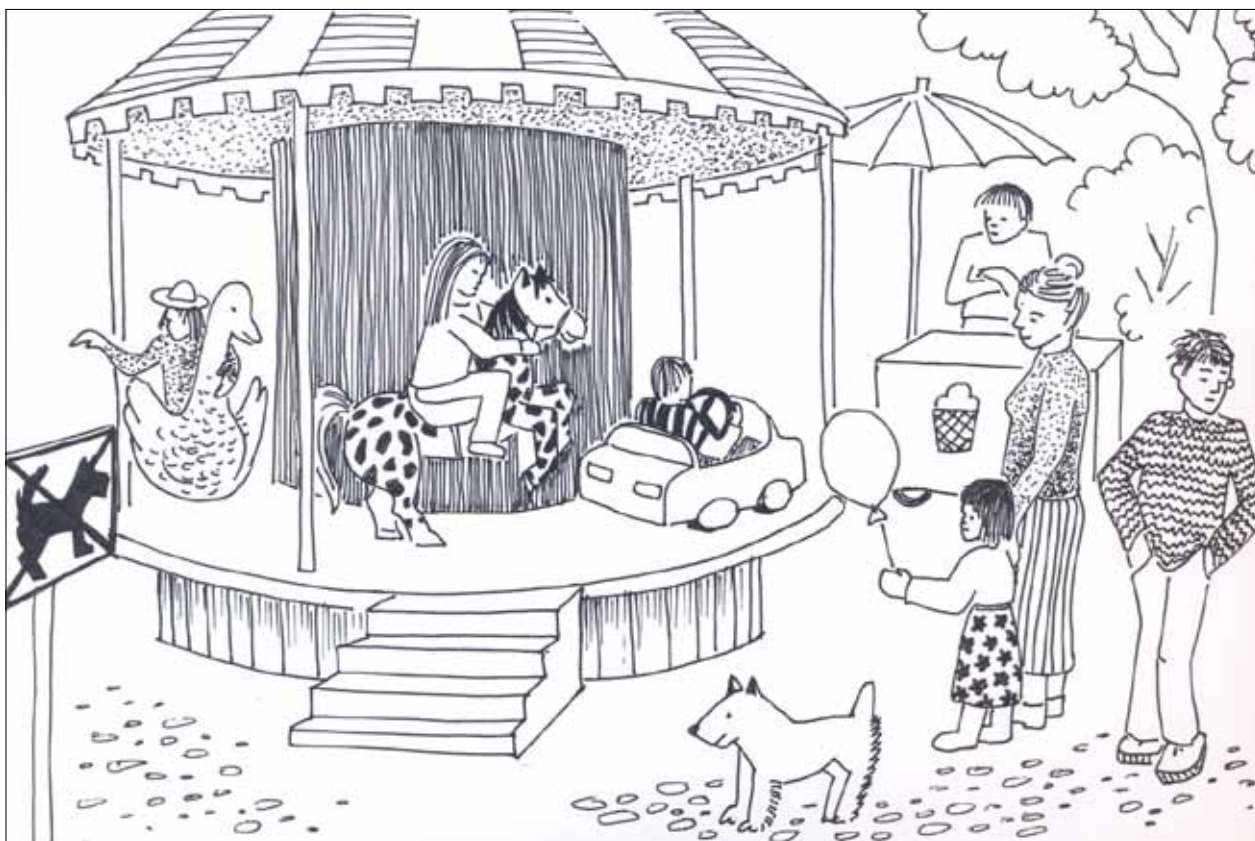
Opowiadanie na podstawie ilustracji.



Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

16.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.



Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

**IESKAITE POĻU VALODĀ
6. KLASEI**
2010. gada 18. maijā
SKOLOTĀJA BIĻĒTES

1.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.



Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

2.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.



Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

3.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.



Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

4.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.



Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

5.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

6.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

7.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

8.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

9.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

10.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

11.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

12.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

13.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

14.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

15.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

16.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.