

**IESKAITE LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI**
2010. gada 19. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
Rakstu daļa

Vārds _____
Uzvārds _____
Klase _____
Skola _____

1. uzdevums (5 punkti).

Aplūko laika apstākļu apzīmējumus un laika prognozes!

Izlasi, kas rakstīts kalendāra lapiņās!

Uzmanīgi klausies laika prognozi un savieno ar atbilstošo kalendāra lapiņu!

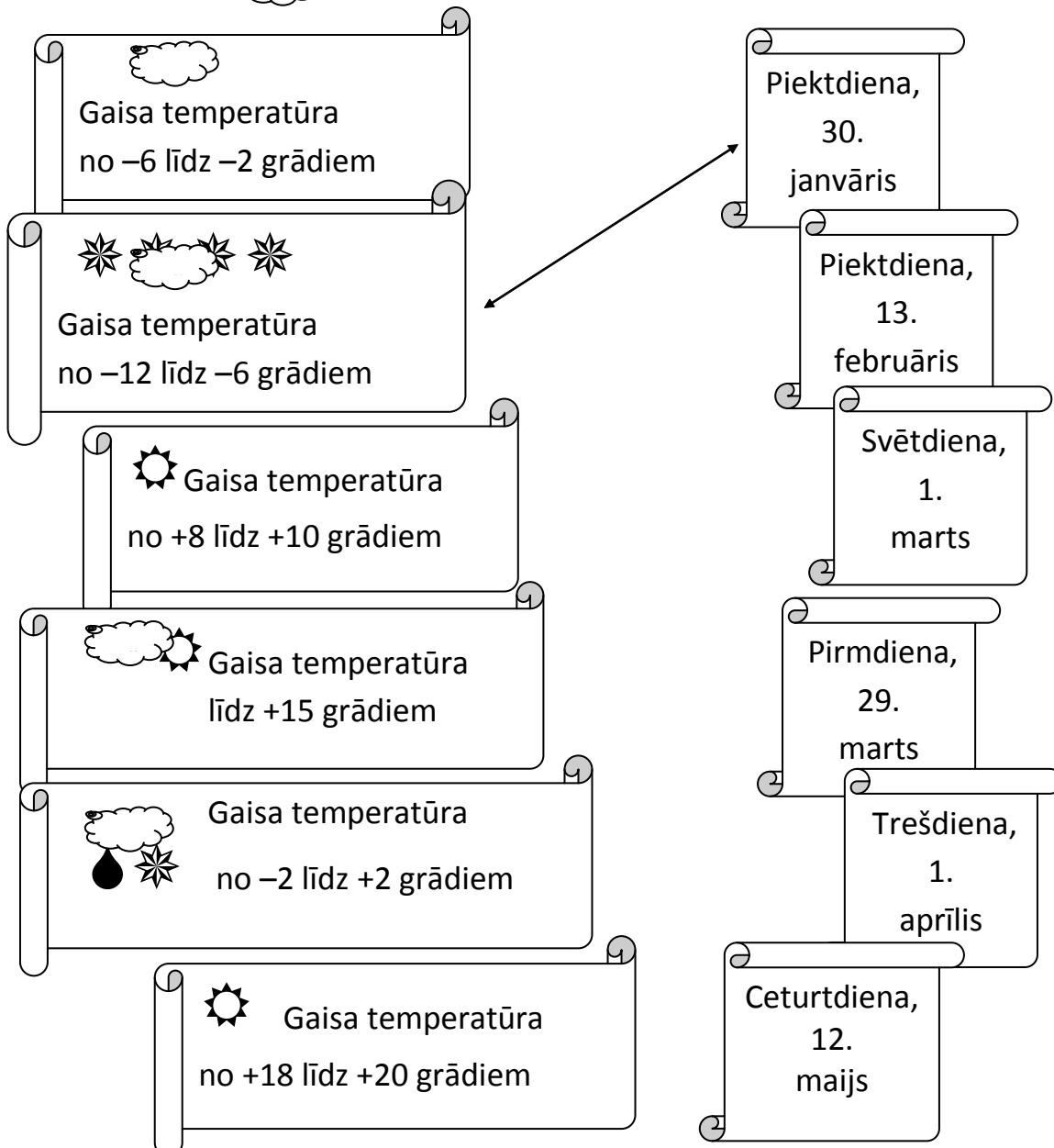
(Ieraksts skanēs divas reizes.)

☀ saulains laiks

💧 lietus

☁ mākoņains laiks

* sniegs



☁ Gaisa temperatūra no -6 līdz -2 grādiem	→	Piektdiena, 30. janvāris
* ☁ * Gaisa temperatūra no -12 līdz -6 grādiem	←	Piektdiena, 13. februāris
☀ Gaisa temperatūra no +8 līdz +10 grādiem		Svētdiena, 1. marts
☁ ☀ Gaisa temperatūra līdz +15 grādiem		Pirmdiena, 29. marts
☁ ☔ * Gaisa temperatūra no -2 līdz +2 grādiem		Trešdiena, 1. aprīlis
☀ Gaisa temperatūra no +18 līdz +20 grādiem		Ceturtdiena, 12. maijs

Aizpilda skolotājs:

1.1. _____

1.2. _____

1.3. _____

1.4. _____

1.5. _____

Kopā par
1. uzd.: _____

2. uzdevums (5 punkti).**Izlasi tekstu tabulā! Klausies audioierakstu!****Atzīmē tekstam atbilstošo apgalvojumu!***(Ieraksts skanēs divas reizes.)*

N.p.k.	Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
0.	Biezpiena sieriņam „Kārums” palika 16 gadi.		X
1.	Sākumā tas bija domāts gan bērniem, gan mammām un tētiem, gan vecmāmiņām un vectētiņiem.		
2.	Biezpiena sieriņš ir biezpiena klucītis, kuram vidū ir šokolāde.		
3.	Tagad biezpiena klucītšus veido mašīnas.		
4.	Klasiskais vaniļas sieriņš sastāv no biezpiena, vaniļas un cukura.		
5.	Tagad var nopirkt sieriņus ar dažādu garšu, ar baltu šokolādi un arī apaļas formas.		

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

2.4. _____

2.5. _____

Kopā par
2. uzd.:
_____**3. uzdevums (9 punkti).****Izlasi pasaku!****Pelēns un vardulēns.**

Pelēns domāja, ka mazais vardulēns ir viņa labākais draugs.

Tā pelēns domātu vēl šodien, ja viņam nebūtu gadījies kāds gadījums. Un gadījums bija šāds.

Reiz pelēns un vardulēns, draudzīgi runājoties, cieši blakus gāja pa meža taku. Viņiem pretī nāca liela žurka. Tā pati, par kuru visi zināja, ka šī žurka briesmīgi neieredz pelēnu.

Vardulēns, ieraudzījis lielo žurku, atlēca nost no pelēna un sāka iet pa priekšu. Nonācis blakus žurkai, viņš, dziļi paklanījies, sveicināja:

– Labdien! – Un vēl steidzās piebilst: – Es to pelēnu nepazīstu. Nemaz nezinu, vai tāds pelēns vispār ir.

– Labi, labi, – žurka norūca, uz vardulēnu pat nepaskatījusies.

Kad žurka bija gana tālu, vardulēns apstājās un sagaidīja, kamēr pienāca pelēns.

– Kur tu tik lēns, – viņš pārmeta, – varbūt neredzi, es taču tevi gaidu!

– Kāpēc gaidi? – pelēns nesaprata. – Nupat tu apgalvoji: nemaz nepazīstot mani.

Vardulēns brīnījās, cik pelēns neattapīgs. – Cik tu jocīgs! Lielā žurka ir prom, un es tevi atkal pazīstu.

(Pēc Mirdzas Kļavas.)

3.1. Izlasi apgalvojumus tabulā! Aizpildi tabulu atbilstoši tekstam!

Nr.p.k.	Apgalvojums	Jā	Nē
0.	Mazajam pelēnam gadījās kāds gadījums.	x	
1.	Vardulēns un pelēns gāja pa lielceļu.		
2.	Pelēns un vardulēns satika žurku.		
3.	Vardulēns izlikās, ka nepazīst pelēnu.		
4.	Pelēns gaidīja vardulēnu.		
5.	Vardulēns bija pelēna labākais draugs.		

3.1.1. ___

3.1.2. ___

3.1.3. ___

3.1.4. ___

3.1.5. ___

3.2. Pasvītro pareizo vārdu!

1. Vardulēns bija drosmīgs/bailīgs.

3.2.1. ___

2. Žurkai patika/nepatika pelēns.

3.2.2. ___

3.3. Pasvītro pasakā to teikumu, kurā ir teikts, ka vardulēns nav pelēna īstais draugs!

3.3. ___

3.4. Izlasi sakāmvārdus! Apvelc to sakāmvārdu, kurš atbilst šai pasakai!

3.4. ___

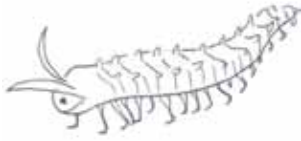
Skaties abām acīm, klausies abām ausīm.

Nelaimē draugu grūti atrast.

Kāda ābele, tāds ābols.



Kopā par
3. uzd.:

4. uzdevums (6 punkti).**Izlasi dzejoli! Vārdu iekavās pārveido pareizajā formā!**

(simtkājs) _____ *Simtkājim* _____ (4.0.) ir grūti

nostāties uz vienas



(kāja) _____ (4.1.).

4.1. _____



(mēness) _____ (4.2.) ir dienā grūti zemi

4.2. _____

apspīdēt un



(mājas) _____ (4.3.).

4.3. _____

Grūti ir no



(putns) _____ (4.4.).

4.4. _____

ligzdas nočiept



(ola) _____ (4.5.).

4.5. _____

Bet kas ir vēl grūtāk?

– Vēl grūtāk ir celties un iet uz



(skola) _____ (4.6.).

6. _____

(Jāzeps Osmanis.)

Kopā par
4. uzd.: _____

5. uzdevums (10 punkti).

Katrai dzīvai būtnei ir vajadzīgs draugs/draudzene. Ir labi, ja tev ir īsts draugs/draudzene.

Pastāsti par savu draugu/draudzeni!

Uzraksti piecus teikumus (katrā 5–6 vārdi) par savu draugu/draudzeni!

1.

5.1. _____

2.

5.2. _____

3.

5.3. _____

4.

5.4. _____

5.

5.5. _____

Kopā par
5. uzd.: _____Kopā par
darbu: _____

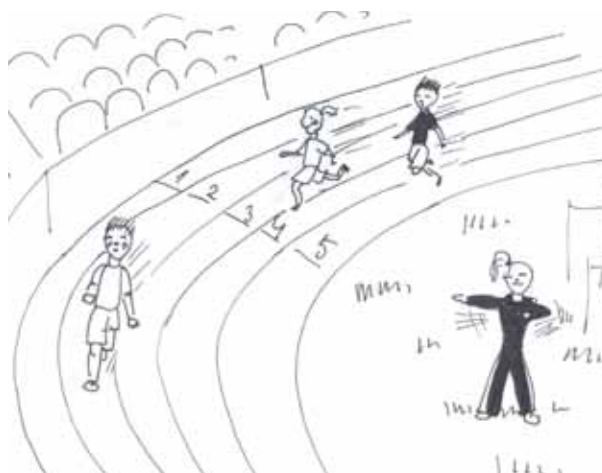
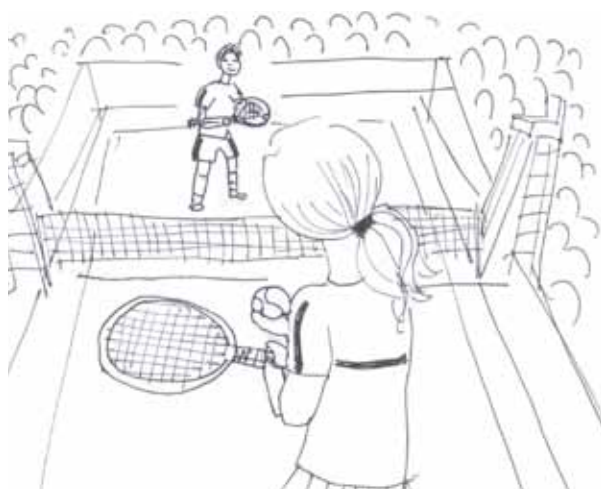
1. biļete.

Pastāsti par vasaras sporta veidiem (5–7 teikumus)!
Stāstījumā izmanto vārdus:

veloceliņš, rakete, ātri, lēni, mest, braukt, pludmale, tīkls, tiesnesis, uzvarēt



Vasaras sporta veidi



2. biļete.

Pastāsti par sporta veidiem ziemā (5–7 teikumus)!
Stāstījumā izmanto vārdus:

braukt, slēpot, slidot, mest, hokeja nūja, slēpju nūjas, ripa, līdzjutēji, uzvarēt, tiesnesis



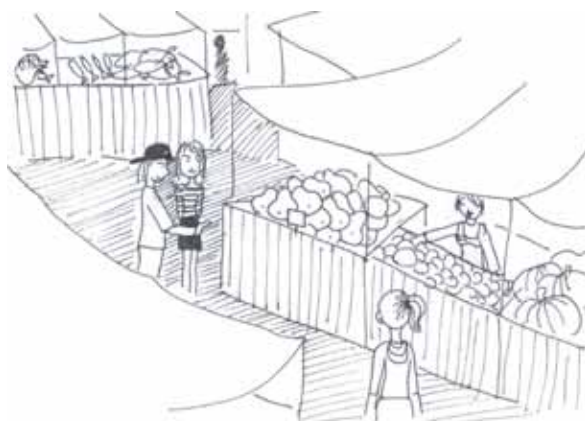
Sports ziemā



3. biļete.

Pastāsti par iepirkšanos (5–7 teikumos)!
Stāstījumā izmanto vārdus:

dārgi, lēti, pirkt, pārdot, pircēji, dažādi, naudas maks, maksāt, kase, čeks



Iepirkšanās



4. biļete.

**Pastāsti par svētkiem un to svinēšanu (5–7 teikumos)!
Stāstījumā izmanto vārdus:**

svinēt, dāvanas, ģimenes tradīcija, palīdzēt, klāt galdu, gatavoties, gatavot, ciemiņi, priecāties, gaidīt



Svētki un to svinēšana



5. biļete.

**Pastāsti par gadalaikiem (5–7 teikumos)!
Stāstījumā izmanto vārdus:**

mēneši, snieg, līst, spīd, peļķes, salna, zied, plaukst, krīt, kupenas



Gadalaiki



6. bijete.

Pastāsti par transporta veidiem (5–7 teikumos)!
Stāstījumā izmanto vārdus:

lidosta, stacija, osta, pietura, braukt, lidot, biļete, vēlēties, ārzemes, ceļot



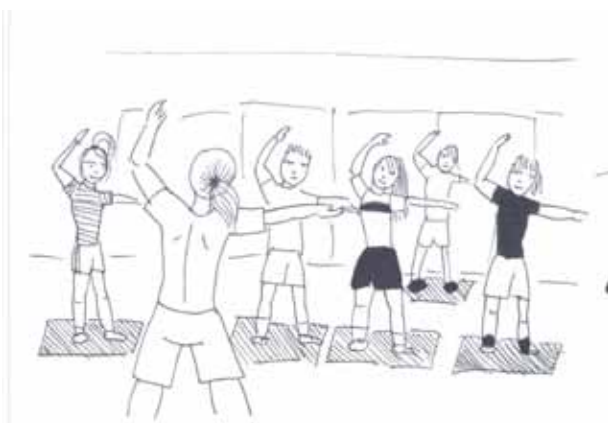
Transporta veidi



7. biļete.

Pastāsti par vaļaspriekiem (5–7 teikumus)!
Stāstījumā izmanto vārdus:

spēlēt, apmeklēt, dziedāt, iemācīties, konkurss, izstāde, bieži, reti, nodarbības, laukums



Vaļasprieki



8. biļete.

**Pastāsti par profesijām (5–7 teikumos)!
Stāstījumā izmanto vārdus:**

mācīt, palīdzēt, bibliotekāre, vadītājs, pasažieri, slimnieki, pircēji, grūti, viegli, interesanta



Profesijas



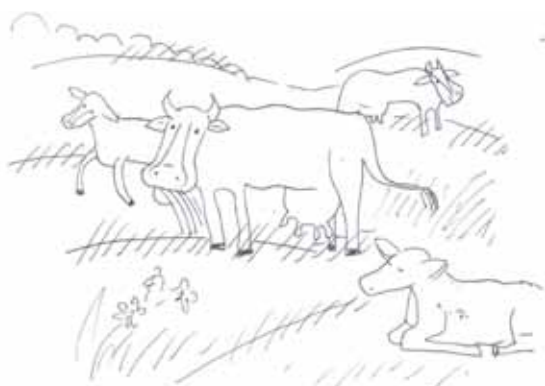
9. biļete.

Pastāsti par mājdzīvniekiem (5–7 teikumos)!
Stāstījumā izmanto vārdus:

dzīvot, kopt, barot, mīlēt, jauks, rūpēties, nikns, barība, pļava, palīdzēt



Mājdzīvnieki



10. biļete.

Pastāsti par zooloģisko dārzu (5–7 teikumos)!
Stāstījumā izmanto vārdus:

bīstami, barot, savvaļas dzīvnieki, mājdzīvnieki, plēsēji, būris, aizliegts, aplūkot, fotografēt, dažādi

**Zooloģiskajā dārzā**

11. biļete.

Pastāsti par mežu (5–7 teikumos)!
Stāstījumā izmanto vārdus:

grozs, indīgas, ēdamas, veselīgi, biezs, rets, ogot, sēņot, fotografēt, pastaigāties



Mežs



12. biļete.

**Pastāsti par skolu (5–7 teikumos)!
Stāstījumā izmanto vārdus:**

*ēka, atrasties, plašs, bibliotekāre, medmāsa, zāles, apmeklēt, pieklājīgi,
starpbrīdis, mūsdienīgs*

**Skola**

**IESKAITE LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)**

3. KLASEI

2010. gada 19. maijā
SKOLOTĀJA BIĻETES
Mutvārdu daļa

Mutvārdu daļas norise

1. Skolēns izvēlas vienu biļeti.
2. Gatavošanās laiks un atbilde – 2–3 minūtes.
3. Skolēns stāsta par tēmu (5–7 teikumi).
4. Skolotājs uzdod 2–3 jautājumus par tēmu.

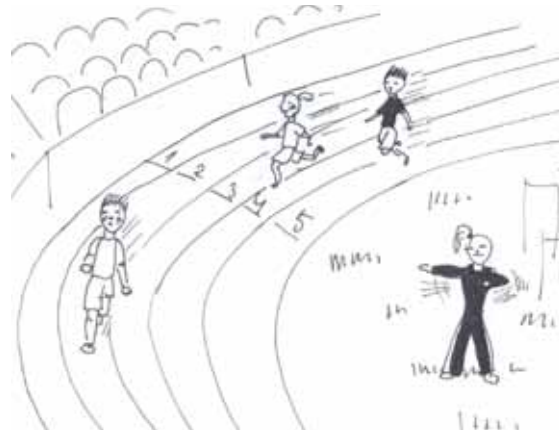
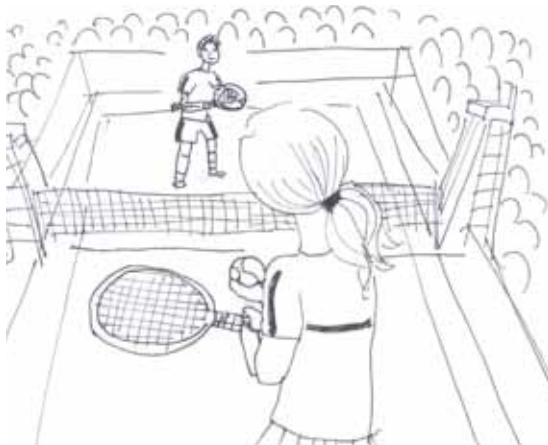
Ja skolēnam sagādā grūtības veidot stāstījumu par tēmu vai viņš vilcinās atbildēt, klusē, atsakās veikt uzdevumu, lūdz, uzdodiet skolēnam jautājumus, kas rosinātu viņu veikt uzdevumu!

1. biļete.

*Pastāsti par vasaras sporta veidiem (5–7 teikumos)! Stāstījumā izmanto vārdus: **veloceliņš, rakete, ātri, lēni, mest, braukt, pludmale, tīkls, tiesnesis, uzvarēt!***



Vasaras sporta veidi



2. biļete.

Pastāsti par sporta veidiem ziemā (5–7 teikumos)! Stāstījumā izmanto vārdus: **braukt, slēpot, slidot, mest, hokeja nūja, slēpju nūjas, ripa, līdzjutēji, uzvarēt, tiesnesis!**



Sports ziemā



3. biļete.

Pastāsti par iepirkšanos (5–7 teikumos)! Stāstījumā izmanto vārdus: **dārgi, lēti, pirkt, pārdot, pircēji, dažādi, naudas maks, maksāt, kase, čeks!**



Iepirkšanās



4. bijete.

Pastāsti par svētkiem un to svinēšanu (5–7 teikumos)! Stāstījumā izmanto vārdus: svinēt, dāvanas, ģimenes tradīcija, palīdzēt, klāt galdu, gatavoties, gatavot, ciemiņi, priecāties, gaidīt!

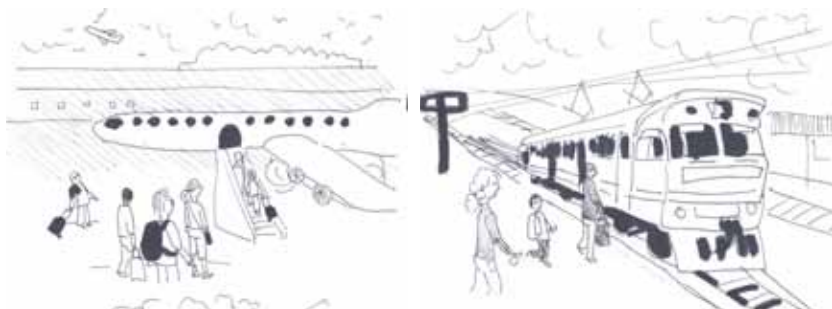
**Svētki un to svinēšana****5. bijete.**

Pastāsti par gadalaikiem (5–7 teikumos)! Stāstījumā izmanto vārdus: mēneši, snieg, līst, spīd, peļķes, salna, zied, plaukst, krīt, kupenas!

**Gadalaiki**

6. bijete.

Pastāsti par transporta veidiem (5–7 teikumos)! Stāstījumā izmanto vārdus: lidosta, stacija, osta, pietura, braukt, lidot, bijete, vēlēties, ārzemes, ceļot!



Transporta veidi



7. bijete.

Pastāsti par vaļaspriekiem (5–7 teikumos)! Stāstījumā izmanto vārdus: spēlēt, apmeklēt, dziedāt, iemācīties, konkurss, izstāde, bieži, reti, nodarbības, laukums!



Vaļasprieki

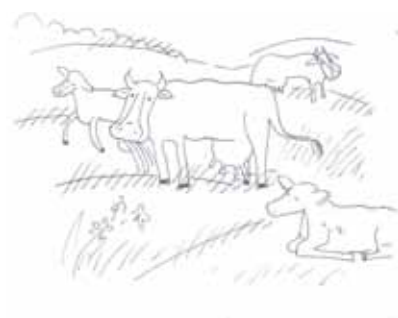


8. bijete.

Pastāsti par profesijām (5–7 teikumos)! Stāstījumā izmanto vārdus: **mācīt, palīdzēt, bibliotekāre, vadītājs, pasažieri, slimnieki, pircēji, grūti, viegli, interesanta!**

**Profesijas****9. bijete.**

Pastāsti par mājdzīvniekiem (5–7 teikumos)! Stāstījumā izmanto vārdus: **dzīvot, kopt, barot, mīlēt, jauks, rūpēties, nikns, barība, pļava, palīdzēt!**

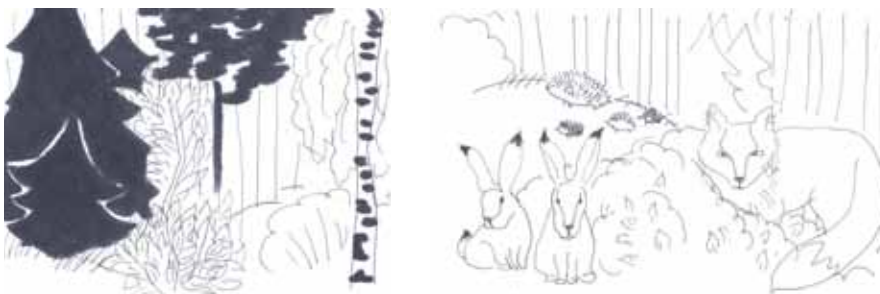
**Mājdzīvnieki**

10. bijete.

Pastāsti par zooloģisko dārzu (5–7 teikumos)! Stāstījumā izmanto vārdus: **bīstami, barot, savvaļas dzīvnieki, mājdzīvnieki, plēsēji, būris, aizliegts, aplūkot, fotografēt, dažādi!**

**Zooloģiskajā dārzā****11. bijete.**

Pastāsti par mežu (5–7 teikumos)! Stāstījumā izmanto vārdus: **grozs, indīgas, ēdamas, veselīgi, biezs, rets, ogot, sēņot, fotografēt, pastaigāties!**

**Mežs**

12. biļete.

Pastāsti par skolu (5–7 teikumos)! Stāstījumā izmanto vārdus: ēka, atrasties, plašs, bibliotekāre, medmāsa, zāles, apmeklēt, pieklājīgi, starpbrīdis, mūsdienīgs!

**Skola**

**IESKAITE LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI**
2010. gada 19. maijā
DARBA VADĪTĀJA UN VĒRTĒTĀJA LAPA

1. Ieskaites laiks un struktūra

- 1.1. Rakstu daļas norises laiks: 2009. gada 19. maijs, mutvārdu daļas – pēc skolas noteikta grafika.
 1.2. Ieskaite veido divas daļas: rakstu un mutvārdu daļa.
 1.2.1. Ieskaites rakstu daļas izpildes laiks: **40 minūtes**.
 1.2.2. Ieskaites mutvārdu daļas izpildes laiks: 2–3 minūtes katra skolēna atbildei.

2. Ieskaites saturs un norise

- 2.1. Rakstu daļā integrēti tiek pārbaudīta skolēnu latviešu valodas lasīšanas, klausīšanās un rakstīšanas prasme.
 2.2. Mutvārdu daļā tiek pārbaudīta skolēnu runāprasme.
 2.3. Mutvārdu daļu vada latviešu valodas skolotājs. Skolēni izvēlas vienu no 12 bijetēm un veido 5–7 teikumus garu monologu par personīgo pieredzi, izmantojot zīmējumu un piedāvātos vārdus. Pēc tam skolotājs uzdod 2–3 jautājumus par tēmu.

Vērtēšanas kritēriji

Uzdevums	Vērtēšanas kritēriji	Maks. punktu skaits
1.	Par katru pareizu atbildi – 1 p.	5
2.	Par katru pareizu atbildi – 1 p.	5
3.	Par katru saturiski pareizu atbildi – 1 p.	9
4.	Par katru gramatiski pareizi veiktu ierakstu – 1 p.	6
5.	Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu – 2 p. Par katru saturiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 p.	10

Mutvārdu daļas vērtēšanas kritēriji (maksimāli – 16 punkti)

Punkti	Saturs	Vārdu krājums	Valodas plūdums	Pareizrūna
4	Stāstījumā domas un emocijas izteiktas loģiski, skaidri, precīzi, atbilstoši attēlā redzamajai situācijai. Izmantoti arī dotie vārdi.	Bagāts vārdu krājums, pareiza un tematikai atbilstoša leksikas izvēle.	Brīvs valodas lietojums. Valoda ir plūstoša, viegli uztverama.	Lieto dažādas gramatiskās konstrukcijas. Pareizi saskaņo vārdu formas.
3	Domās un emocijās izteiktas loģiski, skaidri, atbilstoši tematikai. Attēlā redzamais un dotie vārdi izmantoti daļēji.	Pietiekams vārdu krājums, tematikai atbilstoša leksikas izvēle.	Daļēji brīvs valodas lietojums. Teiktais ir viegli uztverams.	Lieto vienkāršas uzbūves teikumus un gramatiskās konstrukcijas. Daļēji saskaņo vārdu formas.
2	Atbildes saturs daļēji atbilst tematikai. Dots vispārīgs apraksts.	Neliels vārdu krājums. Dažkārt neizvēlas tematam atbilstošu leksiku.	Izsakās saraustīti. Atkārtoti jau iepriekš teikto.	Lieto vienveidīgas gramatiskās konstrukcijas, frāzes. Dažreiz saskaņo vārdu formas.
1	Frāzains, saturiski nesaistīts stāstījums. Skolēns atbild tikai uz skolotāja uzdotajiem jautājumiem.*	Nepietiekams vārdu krājums, nezina tematam atbilstošus vārdus.	Runa ļoti lēna, ar pauzēm.	Lieto kļūdainas gramatiskās konstrukcijas. Nesaskaņo vārdu formas.
0	Runā atsevišķus vārdus. Nespēj atbildēt uz skolotāja jautājumiem.**			

* Ja skolēns neatbild, skolotājam jāuzdod jautājumi par attēlu.

** Tālāk nevērtē.

Ieskaites kopvērtējumu veido rakstu un mutvārdu daļā iegūto punktu summa.