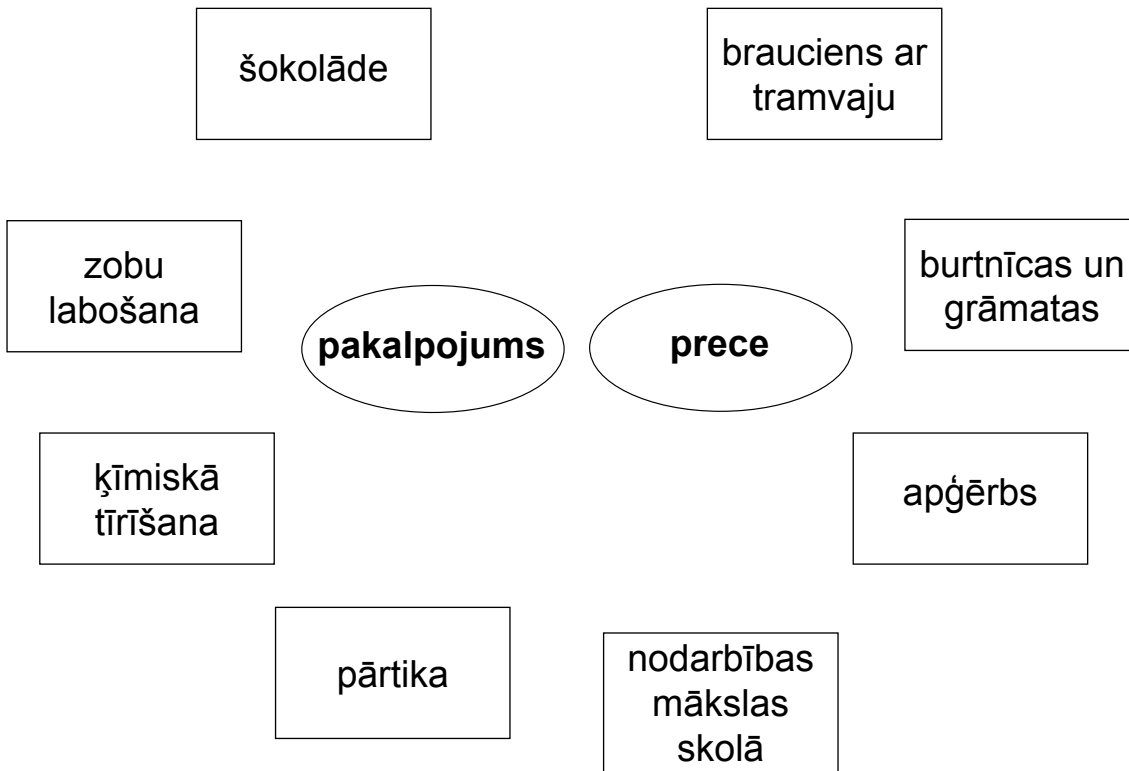


IESKAITE 3. KLASEI
2010. gada 13. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
3. diena

Vārds _____
Uzvārds _____
Klase _____
Skola _____

1. uzdevums (8 punkti).
Izlasi informāciju! Savieno!

Aizpilda skolotājs:



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Kopā par 1. uzd.: _____

2. uzdevums (5 punkti).
Uzraksti katram pakalpojumu veidam 1 piemēru!

Transporta pakalpojumi – _____
Sakaru pakalpojumi – _____
Sadzīves pakalpojumi – _____
Kultūras pakalpojumi – _____
Medicīnas pakalpojumi – _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Kopā par 2. uzd.: _____

3. uzdevums (6 punkti).**Ko, tavuprāt, nevar nopirkt par naudu? Uzraksti 3 piemērus un pamato!**

1. _____

2. _____

3. _____

1. _____

2. _____

3. _____

Kopā par
3. uzd.:

4. uzdevums (3 punkti).**Uzraksti, no kā cilvēkam var veidoties atkarības!**

1. _____

2. _____

3. _____

1. _____

2. _____

3. _____

Kopā par
4. uzd.:

5. uzdevums (6 punkti).**Uzraksti 3 darbības, kuras ir veselībai draudzīgas! Pamato!**

Darbība	Pamatojums

1. _____

2. _____

3. _____

Kopā par
5. uzd.:

6. uzdevums (6 punkti).

Apvelc un izraksti no burtu mīklas vārdus, kas raksturo

pozitīvi noskaņotu cilvēku

negatīvi noskaņotu cilvēku



S	G	O	D	Ī	G	U	M	S
S	F	R	T	V	M	Z	B	S
K	S	A	M	S	U	D	R	M
A	L	A	I	P	N	Ī	B	A
U	L	C	I	L	V	N	K	I
D	U	S	M	A	S	A	B	I
Ī	M	D	U	R	O	I	J	S
B	J	V	D	C	G	D	S	I
A	S	M	A	I	D	S	U	D

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

Vārdus vari meklēt šādos virzienos: →, ↓ .

Kopā par 6. uzd.: _____

Kopā par sociālajām zinībām: _____

7. uzdevums.

Uzzīmē situāciju, kurā tu justos pasargāts un laimīgs!

IESKAITE 3. KLASEI
2010. gada 13. maijā
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA
3. diena

Darba norise

1. Darba vadītājs, ienākot klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem atbilstošās dienas darba lapas un ļauj ar tām iepazīties.
3. Skolēni uzraksta skolas nosaukumu, klasi, vārdu un uzvārdu.
4. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekomentēt uzdevumu nosacījumus.
5. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
6. Pēc 40 minūtēm darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Maks. punkti
1.	Par 1. uzdevuma izpildi skolēns saņem 8 punktus: par katru pareizu savienojumu – 1 p.	8
2.	Par 2. uzdevuma izpildi skolēns saņem 5 punktus: par katru pareizu piemēru – 1 p.	5
3.	Par 3. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: par katru pareizu piemēru – 1 p.; par loģisku pamatojumu – 1 p.	6
4.	Par 4. uzdevuma izpildi skolēns saņem 3 punktus: par katru pareizu ierakstu – 1 p.	3
5.	Par 5. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: par katru pareizi ierakstīto darbību – 1 p.; par katru loģisku pamatojumu – 1 p.	6
6.	Par 6. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: par katru pareizā vietā ierakstītu atrasto vārdu – 1 p.	6
7.	Netiek vērtēts.	