



**Zadanie 2. (6 punktów)**

**Wstaw znaki >, <, =, żeby równości były prawdziwe.**

9 m 3 dm ..... 93 dm

5 dm 4 cm ..... 54 dm

7 dm 6 cm ..... 67 cm

74 dm ..... 8 m

62 cm ..... 6 m 2 cm

38 m 20 dm ..... 39 m

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

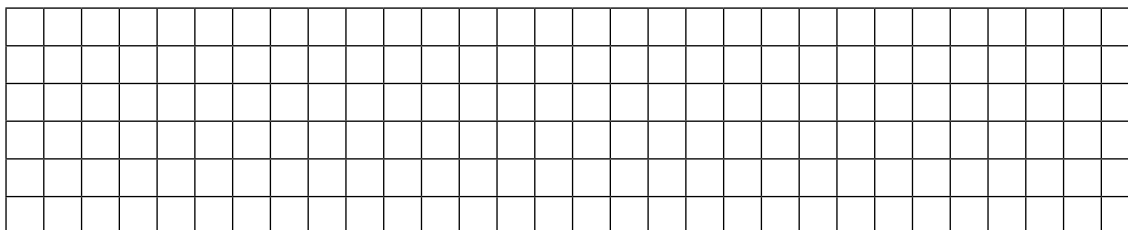
5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

Kopā par  
2. uzd.:

**Zadanie 3. (3 punkty)**

**Narysuj prostokąt o długości 15 cm i szerokości 1cm. Zamaluj  $\frac{1}{3}$  część prostokąta.**

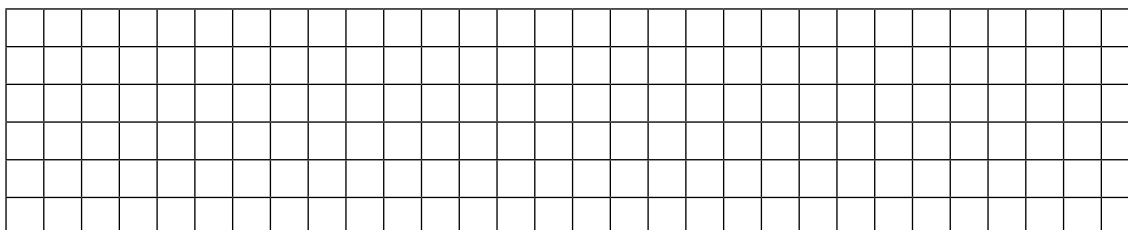


3. uzd.:

**Zadanie 4. (7 punktów)**

**Rozwiąż zadanie tekstowe.**

Na pocztę przysłano gazety i czasopisma. Razem 92 egzemplarze. Wszystkie czasopisma rozłożono do 6 pudełek po 9 czasopism do każdego, a gazety rozłożono do 2 kopert po równo. Ile gazet jest w każdej kopercie?



4. uzd.:

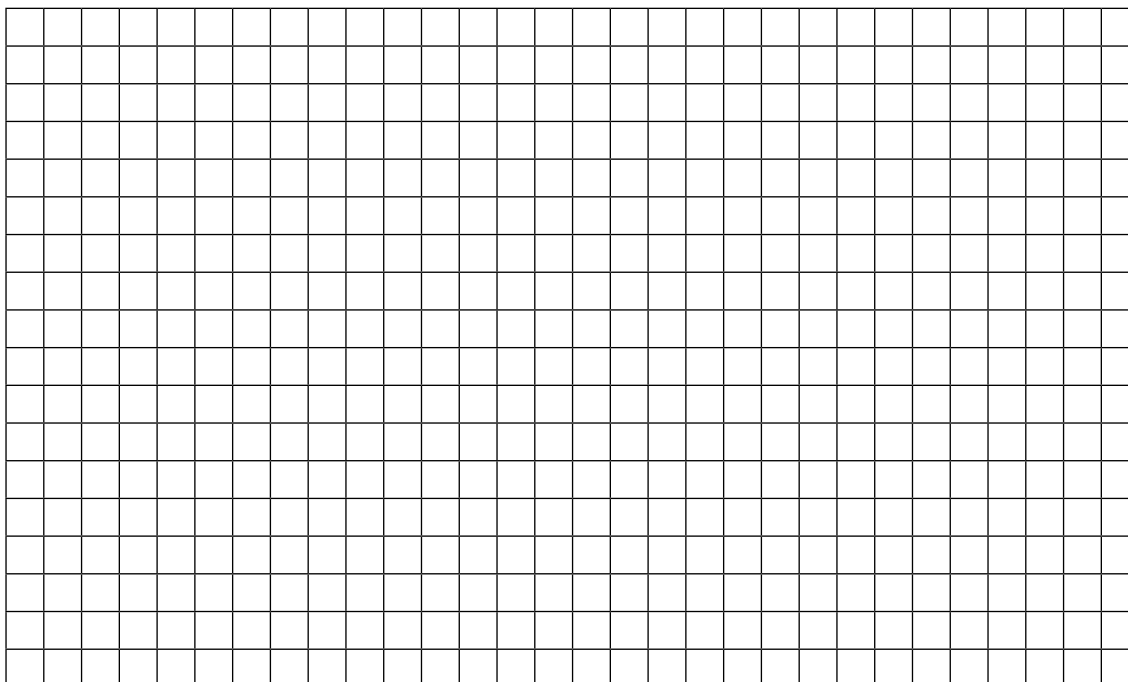
Odpowiedź: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Zadanie 6. (5 punktów)**

**Narysuj prostokąt ABCD, którego jeden bok wynosi 8 cm, a drugi jest dwa razy krótszy.**



**Oblicz obwód tego prostokąta.**

Odpowiedź: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. uzd.: \_\_\_\_\_

**Kopā par matemātiku:**

\_\_\_\_\_

**IESKAITE 3. KLASEI**  
2010. gada 12. maijā  
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA  
**2. diena**

**Darba norise**

1. Darba vadītājs, ienākot klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem atbilstošās dienas darba lapas un ļauj ar tām iepazīties.
3. Skolēni uzraksta skolas nosaukumu, klasi, vārdu un uzvārdu.
4. Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekommentēt uzdevumu nosacījumus.
5. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida.
6. Pēc 40 minūtēm darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punkti (pozīcija)	Maks. punkti
1.	Par 1. uzdevuma izpildi skolēns saņem 12 punktus: par katru pareizi izpildītu darbību saistītajā pierakstā – 1 p.		12
2.	Par 2. uzdevuma izpildi skolēns saņem 6 punktus: par katru pareizu salīdzinājumu – 1 p.		6
3.	Par 3. uzdevuma izpildi skolēns saņem 3 punktus: par taisnstūra uzzīmēšanu – 1 p.; par pareiza lieluma taisnstūra uzzīmēšanu – 1 p.; par pareizu taisnstūra daļas iekrāsošanu – 1 p.		3
4.	Par 4. uzdevuma izpildi skolēns saņem 7 punktus: par katru pareizi uzrakstītu aprēķinu darbību – 1 p.; par katru pareizu rezultātu – 1 p.; par pareizi uzrakstītu atbildi – 1 p.		7
5.	Par 5. uzdevuma izpildi skolēns saņem 7 punktus. 5.1. – 2 p.: par pareizi uzrakstītu aprēķinu darbību – 1 p.; par pareizu rezultātu – 1 p.; 5.2. – 2 p.: par pareizi uzrakstītu aprēķinu darbību – 1 p.; par pareizu rezultātu – 1 p.; 5.3. – 2 p.: par pareizi uzrakstītu aprēķinu darbību – 1 p.; par pareizu rezultātu – 1 p.; par pareizi uzrakstītu atbildi – 1 p.	5.1. (2 p.) 5.2. (2 p.) 5.3. (3 p.)	7
6.	Par 6. uzdevuma izpildi skolēns saņem 5 punktus: par pareizi aprēķinātu malas garumu – 1 p.; par pareizi uzzīmētu taisnstūri – 1 p.; par pareizi aprēķinātu perimetru – 2 p.; par pareizas atbildes uzrakstīšanu – 1 p.		5