

IESKAITE 3. KLASEI
 2010. gada 11. maijā
 SKOLĒNA DARBA LAPA
1. diena

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

1. uzdevums (5 punkti).

Izlasi uzdevuma nosacījumus un informāciju zem tiem!

Klausies Dz. Rinkules-Zemzares stāstu par zebieksti! Atrodi dzirdētajam atbilstošu apgalvojumu! Veic uzdevumu pēc parauga! (Trīs apgalvojumi ir nepatiesi.)

Aizpilda skolotājs:



1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____

Kopā par 1. uzd.: _____

2. uzdevums (5 punkti).**Izlasi tekstu! Atzīmē ar X pareizo apgalvojumu!**

Nr.p.k.	Apgalvojums	Jā	Nē
1.	Kaķis noķer vairāk peļu kā zebiekste.		
2.	Zebiekste var ielīst peļu alās.		
3.	Pavasārī zebiekste iegūst baltu apmatojumu.		
4.	Zebiekste galvenokārt dzīvo cilvēku māju tuvumā.		
5.	Kad ir maz peļu, zebiekstēm dzimst mazāk bērnu.		

1. ____

2. ____

3. ____

4. ____

5. ____

Kopā par
2. uzd.:**3. uzdevums.****Izlasi tekstu!****Meža saimnieks**

Brūnais lācis pēc savas gaitas ir pēdminis. Vairums dzīvnieku ejot skar zemi tikai ar pēdas priekšējo daļu, tas ir, pirkstiem. Lāča pēda pēc formas un lieluma līdzīga cilvēka pēdai.

Pētnieki taigā novērojuši, ka lāči ir ļoti ziņkārīgi dzīvnieki. Iznākuši no saviem biezokņiem, tie pa gabalu ne reizi vien skatījušies, ko dara cilvēki. Tad atkal lēnām aizčāpojuši. Reiz brūnais lācis piegājis klāt mazai meitenītei, kas lasījusi brūklenes, apostījis viņu un tikpat mierīgi atkal aizgājis projām.

Miga lācim mēdz būt dažādās vietās – zem kritušu koku stumbriem, to zarotnē, žagaru kaudzē, bieži vien arī kuplā eglīšu jaunaudzē. Te sniega un zaru mājoklī janvārī vai februārī piedzimst mazie lācēni. Dažus mēnešus tie pavada kopā ar māti ik minūti, jo tā no migas nemaz neiziet.

Pavasārī, marta otrajā pusē, lāči savas migas atstāj un tūlīt dodas uz sūnu purvu dzērvenēs. Iebaudījis ogas, lācis dodas uz upmalu, kur pavasara ūdeņi malā izskalojuši ziemā nobeigušās zivis. Līdz ar putniem, mežacūkām un citiem zvēriem lācis novāc arī sniegā iesalušo dzīvnieku atliekas. Tāpat mīlojas ar jaunajiem dzinumiem un zālaugu stiebriem. Bet vasarā, kā jau tas zināms, lācis labprāt mīlojas ar medu.

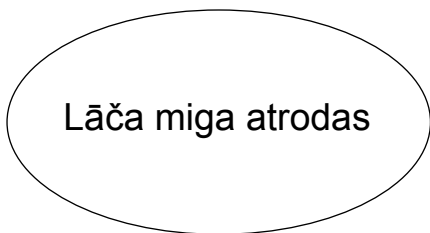
Brūnais lācis, kaut pēc izskata smagnējs un lēns, skrienot var sasniegt ātrumu 60 kilometri stundā, veikli rāpjas kokā un peld. Dzīvo 30–50 gadu. Salīdzinot ar citiem dzīvniekiem, tas nav ne pārāk daudz, ne pārāk maz.

(Pēc Dz. Rinkules-Zemzares.)

3.1. Pasvītro tekstā teikumu, kurā pastāstīts, kam līdzīga lāča pēda! (1 punkts)

3.1. _____

3.2. Atzīmē, kur var atrasties lāča mīga!
(Divi apgalvojumi ir lieki.) (4 punkti)



zem kritušu koku stumbriem.

koku zarotnē.

zem koku saknēm.

žagaru kaudzē.

upes krastā.

eglišu jaunaudzē.

3.2. _____

3.3. Svītriņu vietā ieraksti atbilstošu vārdu, izmantojot doto tekstu! (6 punkti)

1. Lāči ir ļoti _____ dzīvnieki.
2. Mazie lācēni piedzimst _____ vai _____.
3. Vasarā lācis mīlojas ar _____.
4. Brūnais lācis veikli rāpjas _____ un _____.

3.3. _____

Kopā par 3. uzd.: _____

4. uzdevums (12 punkti).

Izraksti no teksta lietvārdus, īpašības vārdus un darbības vārdus!

lietvārdi	īpašības vārdi	darbības vārdi
1. _____	1. _____	1. _____
2. _____	2. _____	2. _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Kopā par 4. uzd.: _____

1. biļete

Aplūko attēlu!***Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!***

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

2. biļete

Aplūko attēlu!



Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

3. biļete

Aplūko attēlu!***Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!***

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

4. biļete

Aplūko attēlu!***Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!***

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

5. biļete

Aplūko attēlu!***Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!***

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

6. biļete

Aplūko attēlu!***Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!***

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

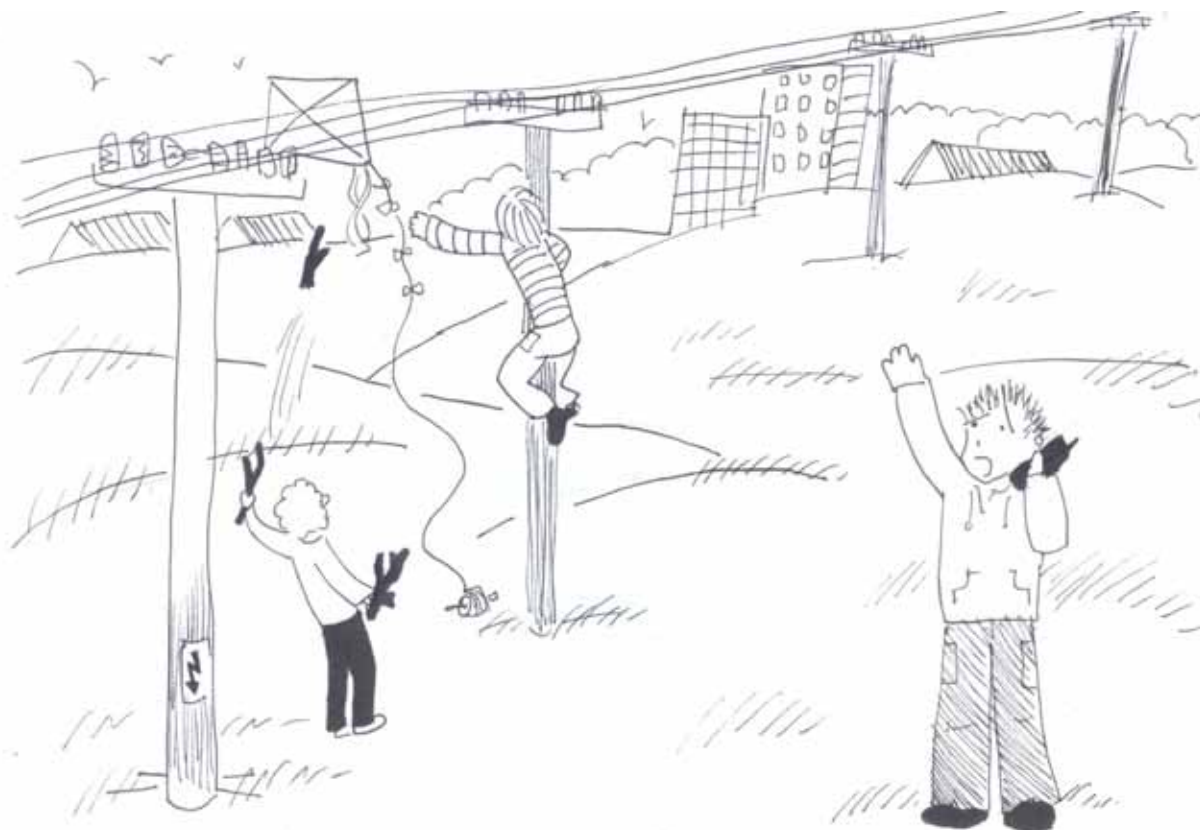
7. biļete

Aplūko attēlu!***Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!***

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

8. biļete

Aplūko attēlu!***Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!***

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

9. biļete

Aplūko attēlu!***Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!***

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

10. bijete

Aplūko attēlu!***Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!***

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

11. bijete

Aplūko attēlu!***Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!***

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

12. bijete

Aplūko attēlu!***Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!***

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

IESKAITE 3. KLASEI
2010. gada 11. maijā
SKOLOTĀJA BIĻETES

Mutvārdu daļas norise

1. Skolēns izvēlas vienu biļeti.
2. Gatavošanās laiks 1–2 minūtes un atbilde – 2–3 minūtes.
3. Skolēns stāsta par attēlu, izmantojot doto plānu.

1. biļete

Aplūko attēlu!



Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

2. biļete

Aplūko attēlu!

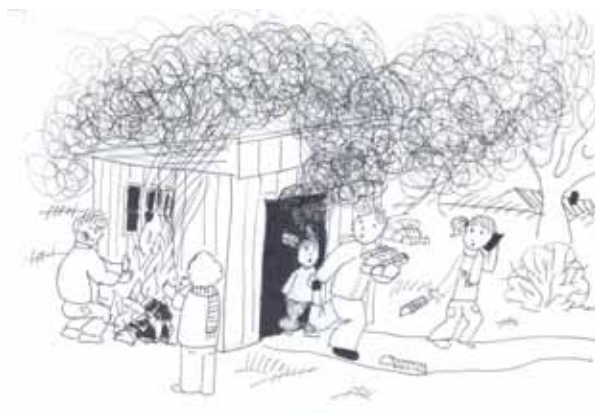


Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

3. biļete

Aplūko attēlu!**Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!**

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

4. biļete

Aplūko attēlu!**Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!**

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

5. biļete

Aplūko attēlu!***Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!***

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

6. biļete

Aplūko attēlu!***Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!***

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

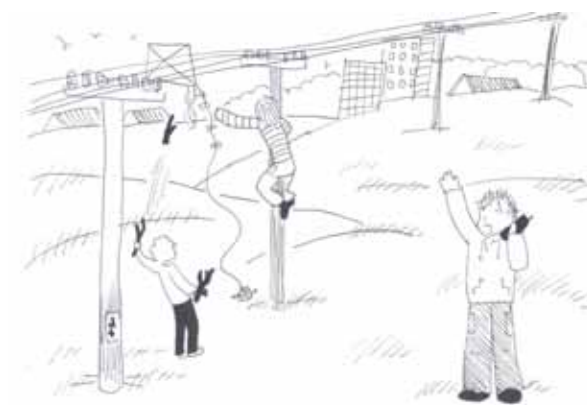
7. biļete

Aplūko attēlu!**Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!**

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

8. biļete

Aplūko attēlu!**Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!**

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

9. bijete

Aplūko attēlu!**Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!**

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

10. bijete

Aplūko attēlu!**Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!**

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

11. bijete

Aplūko attēlu!**Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!**

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

12. bijete

Aplūko attēlu!**Pastāsti par zīmējumā redzamo situāciju!**

Izmanto stāstījuma plānu!

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

IESKAITE 3. KLASEI
2010. gada 11. maijā
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA
1. diena

Uzd. nr.	Vērtēšanas kritēriji	Punkti (pozīcija)	Maks. punkti
1.	Par 1. uzdevuma izpildi skolēns saņem 5 punktus (par katru pareizi atzīmētu apgalvojumu – 1 p.).		5
2.	Par 2. uzdevuma izpildi skolēns saņem 5 punktus (par katru pareizi atzīmētu apgalvojumu – 1 p.).		5
3.	Par 3. uzdevuma izpildi skolēns saņem 11 punktus: 3.1. par pareizā teikuma pasvīturošanu – 1 p.; 3.2. par katru pareizo atbildi – 1 p.; 3.3. par katru pareizi ierakstītu vārdu – 1 p.	(3.1.) 1 (3.2.) 4 (3.3.) 6	11
4.	Par 4. uzdevuma izpildi skolēns saņem 12 punktus (par katru pareizi izvēlētu un bez kļūdām ierakstītu atbilstošās vārdšķiras vārdu – 2 p., par katru pareizi izvēlētu un ierakstītu atbilstošās vārdšķiras vārdu – 1 p.).		12

5. uzdevums.

Par uzdevuma izpildi skolēns var saņemt 10 punktus.

	5.1. Saturs	5.2. Plānojums	5.3. Vārdu krājums	5.4. Tekstveide	5.5. Ortogrāfijas un interpunkcijas kļūdas*
2	Tematam atbilstošs.	Loģisks.	Bagāts, tematam atbilstošs.	Dažādi teikumi pēc satura un uzbūves.	1–2
1	Tematam daļēji atbilstošs, lieka vai nepietiekama informācija.	Ir saskatāma domas virzība.	Vārdu izvēles neprecizitātes, vārdu atkārošanās u. c.	Neveikli teikumi, ir dažas kļūdas vārdu izvēlē.	3–5
0	Gandrīz nekādas saistības ar tematu.	Grūti izsekot domas virzībai.	Vārdu izvēle neatbilst stāstījuma stilam. Mazs vārdu krājums.	Kļūdaina teikumu uzbūve, nepabeigti teikumi. Kļūdaini izvēlēti vārdi.	Vairāk par 5

* Vērtē tikai apgūtās ortogrammas.

Runāšanas daļa**12 biļetes ar sižetiskiem zīmējumiem.**

Skolēnam jāpastāsta par zīmējumā redzamo situāciju un jābild uz dotajiem jautājumiem.

1. Kurš, tavuprāt, rīkojas pareizi un kurš nepareizi? Pamato savu atbildi!
2. Kā tu rīkotos šajā situācijā? Kāpēc?

Katrs skolēns izvelk vienu biļeti. Gatavojas atbildei 2 min

Laiks atbildei – 2–3 min

(Kad palikusi pēdējā biļete, atpakaļ uz galda uzliek pārējās.)

Runāšanas prasmes vērtēšanas kritēriji

Par uzdevuma izpildi skolēns var saņemt **12 punktus**.

Punkti	Saturs	Vārdu krājums	Valodas plūdums	Pareizrūna
3	Stāstījumā domas un emocijas izteiktas loģiski, plānveidīgi, atbilstoši attēlā redzamajai situācijai. Loģiskas, pamatotas atbildes uz dotajiem jautājumiem.	Bagāts vārdu krājums, pareiza un tematikai atbilstoša leksikas izvēle.	Brīvs valodas lietojums. Valoda ir plūstoša, viegli uztverama.	Lieto dažādas gramatiskās konstrukcijas. Pareizi saskaņo vārdu formas.
2	Domas un emocijas izteiktas loģiski, skaidri, atbilstoši tematikai. Attēlā redzamais izmantots daļēji. Atbildes uz jautājumiem bez pamatojuma.	Pietiekams vārdu krājums, tematikai atbilstoša leksikas izvēle.	Daļēji brīvs valodas lietojums. Teiktais ir viegli uztverams.	Lieto vienkāršas uzbūves teikumus un gramatiskās konstrukcijas. Ir dažas kļūdas vārdu formu saskaņošanā.
1	Atbildes saturs daļēji atbilst tematikai. Dots vispārīgs apraksts. Minimāli izmantots attēlā redzamais. Atbildes uz jautājumiem bez pamatojuma.	Neliels vārdu krājums. Dažkārt neizvēlas tematam atbilstošu leksiku.	Izsakās saraustīti. Atkārto jau iepriekš teikto.	Lieto vienveidīgas gramatiskās konstrukcijas, frāzes. Daļēji saskaņo vārdu formas.
0	Frāžains, saturiski nesaistīts stāstījums. Nespēj atbildēt uz dotajiem jautājumiem.*			

* Tālāk nevērtē.

IESKAITE 3. KLASEI
2010. gada 11., 12., 13. maijā
DARBA VADĪTĀJA UN VĒRTĒTĀJA LAPA

Labdien, cienājamo skolotāj!

Nosūtām jums ieskaites darbu 3. klases skolēniem. Ieskaites darbam ir viens variants. Tas veicams trijās dienās:

1. diena – dzimtā valoda;
2. diena – matemātika;
3. diena – sociālās zinības.

Katras rakstu daļas garums ir 40 min.

Darba vadītājs ir sākumskolas skolotājs.

Darba vadītāja pienākumi:

- iepazīties ar darba saturu un instrukciju tā veikšanai;
- izdalīt ieskaites darba lapas un ļaut skolēniem iepazīties ar to saturu;
- nodrošināt kārtību klasē un darbam labvēlīgu vidi.

Darba norise

1. Darba vadītājs, ienācis klasē, sasveicinās ar skolēniem, uzmundrina viņus un noskaņo darbam.
2. Darba vadītājs izdala skolēniem atbilstošās dienas darba lapas.
3. Skolēni uz darba lapām uzraksta skolas nosaukumu, klasi, vārdu un uzvārdu.
4. Ieskaite dzimtajā valodā sākas ar klausīšanās uzdevumiem, kuru tekstu lasa darba vadītājs.
Pirmās dienas (dzimtā valoda) klausīšanās daļas (1. un 2. uzdevums) norises instrukcija darba vadītājam.

Izlasiet 1. uzdevuma nosacījumus un informāciju zem tiem! Klausoties tekstu pirmo reizi, veiciet uzdevumu pēc dotā parauga! (Darba vadītājs lasa tekstu pirmo reizi, skolēni veic 1. uzdevumu.)

Izlasiet 2. uzdevuma nosacījumus un informāciju zem tiem! Klausoties tekstu otro reizi, veiciet uzdevumu! (Darba vadītājs lasa tekstu otro reizi, skolēni veic 2. uzdevumu.)

Turpiniet patstāvīgi veikt visus pārējos ieskaites uzdevumus!

5. Skolēni darbu turpina patstāvīgi, veicot uzdevumus darba lapās. Ja kādam skolēnam nepieciešama palīdzība vai arī ir neizpratne par veicamo uzdevumu, skolotājs pieiet pie skolēna un klusām noskaidro situācijas būtību. Atkarībā no situācijas skolotājs vai nu palīdz, vai arī prasību noraida. (Lai objektīvāk novērtētu skolēnu patstāvīgo darbu, lūgums skolotājiem nekommentēt uzdevumu nosacījumus.)
6. Ieskaites beigās darba vadītājs savāc skolēnu darba lapas un nodod tās skolas direktoram.
7. Pēc starpbrīža tiek organizēta runāšanas daļa. Šai daļai paredzētas 12 biļetes.

Teksts klausīšanās prasmes pārbaudei

Vismazākais plēsējs

Kas var pārspēt kaķi peļu ķeršanā? Vai zini? Pavisam mazs zvēriņš – pats sīkākais plēsējs pasaulē – zebiekste. Viņas ķermeņa garums ir apmēram 25 cm, turklāt astes garums 5–7 cm, bet svars – 75–130 g.

Zebiekste ir ārkārtīgi straujš un kustīgs zvēriņš. Slaidā, lokanā ķermeņa dēļ zebiekste spēj iespraukties pat peļu alās. Kājas tai samērā īsas.

Zebiekstes tērps ir gluds, mīksts un silts. To veido divējādi mati. Akotmati nosedz ķermeni un nosaka apmatojuma krāsu, pūku mati saglabā siltumu. Gludais apmatojums mugurpusē ir brūngans, bet vēderpusē – balts. Rudenī zebiekste brūno tērpu nomaina pret gaišāku un ziemā ir balta. Pavasarī zvēriņš atkal „uzvelk” brūngano vasaras tērpu.

Zebiekstes galvenā barība ir peles un strupastes. Viņa medī galvenokārt rīta un vakara stundās. Parasti dzīvo mežmalās, krūmājos, ganībās, gravās, ļoti reti – cilvēku mītnu tuvumā.

Savu mīgu zebiekste pa lielākam daļai iekārto peļu alās. Turklāt šī mīga izklāta ar „zvērādām” – ar peļu un citu pelņveidīgo grauzēju vilnu. Maijā zebiekstei piedzimst mazuļi – 3–7 brāļi un māsas, retu reizi vairāk – līdz pat 12. Zebiekstes mūža ilgums ir 4–7 gadi. Interesanti, ka tajos gados, kad ir ļoti daudz peļu, dzimst arī vairāk zebiekšu, bet, kad peļu mazāk, arī zebiekstēm migās pēcnācēju mazāk.

(Pēc Dz. Rinkules-Zemzares.)