

EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ
12. KLASEI
2009. gada 4. jūnijā
SKOLĒNA DARBA LAPA

1. daļa

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Aizpilda skolotājs:

1. uzdevums. (5 punkti)

Papildiniet teikumus, ierakstot atbilstošo informāciju!

1. Latvijas platība ir _____ tūkst. km².
2. 2008. gada sākumā Latvija pievienojās _____ līgumam, tādējādi atvieglojot ceļošanu starp Eiropas valstīm.
3. Pēc ticīgo skaita trīs lielākās pasaules reliģijas ir _____, _____, _____.
4. Pēdējos gados līdztekus kara un ekonomisko bēgļu plūsmai strauji pieaug arī _____ bēgļu plūsma.
5. Rūpnieciskā josla ASV, kas dēvēta gan par „tērauda sirdi”, gan „rūsas katlu”, atrodas valsts _____ (debespuse).

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Kopā par 1. uzd.: _____

2. uzdevums. (6 punkti)

Savietojiet ģeogrāfiskos nosaukumus atbilstoši valsts nosaukumam! (Skat. 0. piemēru!)

Valsts	Dabas objekts	Minoritāte	Atbilde
0. Latvija	1. Fandi līcis	1. karēji	0-2-7
1. Spānija	2. Sietiņezis	2. kurdi	1
2. Turcija	3. Valdaja augst.	3. kataloņi	2
3. Kanāda	4. Inari ezers	4. sorbi	3
4. Krievija	5. Harca kalni	5. inuīti	4
5. Vācija	6. Težu upe	6. lapi	5
6. Somija	7. Ararata kalns	7. polji	6

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Kopā par 2. uzd.: _____

3. uzdevums. (10 punkti)

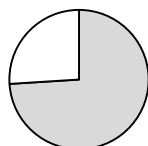
Pareizo atbildi apvelciet ar ○! (Katrā jautājumā ir tikai viena pareiza atbilde, labotās atbildes netiek vērtētas.)

1. Zemeslodes apkārtmērs (ekvators) ir

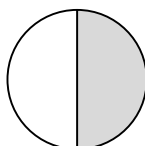
- A 4000 km B 40 000 km C 400 000 km D 4 000000 km

1. _____

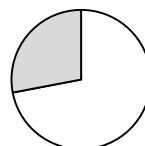
2. Kura no apļa diagrammām attēlo Zemes ūdens un sauszemes attiecību?





A



B



C

 ūdens  sauszeme

2. _____

3. Kurš skaitliskais mērogs atbilst vārdiskajam mērogam 1 cm – 25 km?

- A 1:2500 B 1:25000 C 1:250000 D 1:2500000

3. _____

4. Anklāvs ir

- A krāsainās metalurģijas izejviela
 B valsts, kurai nav sauszemes robežas
 C valsts, kurai nav izejas uz jūru un kuras teritoriju no visām pusēm ieskauj citas valsts teritorija
 D valstu savienība

4. _____

5. Plūdmaiņas izraisā

- A strauja sniega kušana pavasarī
 B negaidīti liels nokrišņu daudzums
 C Mēness un Saules pievilkšanas spēks
 D vēja virziena maiņa

5. _____

6. Labradoras, Karažasas, Minas Žeraisas ir ievērojami

- A tūristu apmeklēti upju baseini
 B dzelzs rūdu iegulu baseini
 C kviešu audzēšanas rajoni
 D tropu ciklonu rajoni

6. _____

7. Amerikas pamatiedzīvotāji pieder

- A mongoļoīdai rasei B negroīdai rasei C eiropoīdai rasei D metisu rasei

7. _____

8. Kanāls, kurš savieno Atlantijas un Indijas okeānu:

- A Kīles B Volgas–Donas C Suecas D Babelmandeba

8. _____

9. Konvencija, kuras mērķis ir kontrolēt tirdzniecību ar apdraudētajām augu un dzīvnieku sugām:

- A Ramsāres B Vašingtonas C Helsinku D Kioto protokols

9. _____

10. Reģions, kurā ir **vismazākais** jauniešu (līdz 15 gadu vecumam) īpatsvars:

- A Austrālija un Okeānija
 B Āfrika
 C Dienvidamerika
 D Eiropa

10. _____

Kopā par
3. uzd.:

4. uzdevums. (6 punkti)

Katrā nosaukumu rindā ir viens neiederīgs, lieks nosaukums. Nosvītrojiet tā burtu ar „X”!

1. Latvijas nacionālie parki ir:

A Gaujas B Teiču C Slīteres D Rāznas E Ķemeru

1. _____

2. Eiropas Savienības dalībvalstis ir:

A Čehija B Bulgārija C Slovākija D Slovēnija E Turcija

2. _____

3. ANO oficiālās darba valodas ir:

A angļu B vācu C krievu D arābu E ķīniešu

3. _____

4. Pundurvalstis ir:

A Luksemburga B Andora C Lihtenšteina D Monako E Vatikāns

4. _____

5. Nozīmīgi starptautiskie finanšu un biznesa centri ir:

A Vašingtona B Londona C Parīze D Ņujorka E Tokija

5. _____

6. Latvijas lielākās pilsētas pēc iedzīvotāju skaita ir:

A Daugavpils B Liepāja C Jelgava D Cēsis E Rīga

6. _____

Kopā par
4. uzd.:

5. uzdevums. (4 punkti)

Uzrakstiet dotajiem jēdzieniem skaidrojumu!

1. Tranzīts

1. _____

2. Analfabētisms

2. _____

3. Ekstensīvā lauksaimniecība

3. _____

4. Ekonomiski aktīvie iedzīvotāji

4. _____

Kopā par
5. uzd.:

6. uzdevums. (5 punkti)

Izlasiet teikumus un norādītajā vietā ierakstiet atbilstošās valstu grupas burtu!

1. Lielākās atomenerģijas ieguves valstis Eiropā ir _____.

1. _____

2. Ar koksnes krāju bagātākās valstis ir _____.

2. _____

3. Valstis, kuru teritorijas atrodas uz salām, ir _____.

3. _____

4. Valstis, kurās vilnu iegūst no augstvērtīgajām merīnaitām, ir _____.

4. _____

5. Vadošās valstis pasaules tirgū pēc eksporta apjoma ir _____.

5. _____

A Vācija, ASV

E Krievija, Kanāda

B Austrālija, Jaunzēlande

F Igaunija, Lielbritānija

C Zviedrija, Brazīlija

G Francija, Zviedrija

D Īslande, Filipīnas

H Krievija, Saūda Arābija

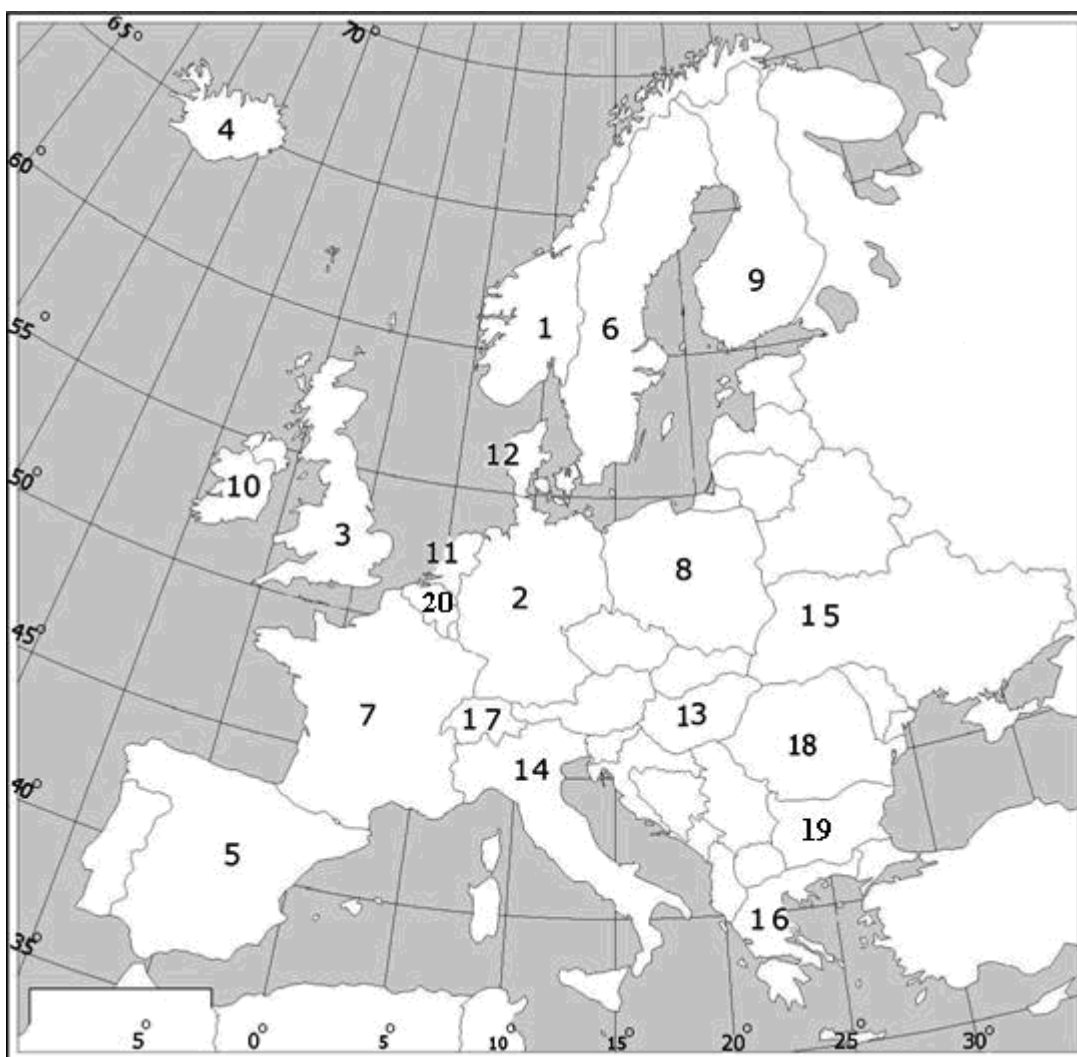
Kopā par
6. uzd.:

7. uzdevums. (10 punkti)

7.1. Pēc dotajiem raksturojumiem sameklējiet atbilstošo valsti Eiropas kartoshēmā un aizpildiet tabulu! (8 punkti)

Raksturojums	Valsts nosaukums	Skaitlis kartoshēmā
Lielākā valsts pēc iedzīvotāju skaita		
Valsts, kuras nozīmīgs tūrisma centrs ir Kanāriju salas		
Pēc teritorijas lielākā valsts		
Valsts lielākās ostas ir Marseļa un Havra		
Populāri kūrorti – „Zelta smiltis” un „Saulainais krasts”		
Midlenda – nozīmīgs akmeņogļu ieguves baseins		
Valstī atrodas Eiropas augstākais vulkāns		
Valsts, kurā atrodas Eiropas galējais Z punkts		

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____



- 9. _____
- 10. _____

7.2. Kartoshēmā ar „X” atzīmējiet Gibraltāra jūras šaurumu un nosakiet tā ģeogrāfiskās koordinātas! (2 punkti)

- Kopā par 7. uzd.: _____
- Kopā par 1. daļu: _____

**EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ
12. KLASEI
2009. gada 4. jūnijā
SKOLĒNA DARBA LAPA**

2. daļa

Vārds _____
Uzvārds _____
Klase _____
Skola _____

EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ 12. KLASEI

2. daļa

2009

1. uzdevums. (16 punkti)

Izpildiet uzdevumus par lauksaimniecību!

Lauksaimniecība ir viena no galvenajām ražošanas nozarēm un viena no senākajām cilvēka darbības sfērām.

1.1. Nosauciet izplatītākos stimulējošos kultūraugus! (1 punkts)

kafija, _____, _____

Aizpilda skolotājs:

1.1. _____

1.2. Pasvītrojiet pasaulē divu lielāko kafijas audzētāju valstu nosaukumus! (1 punkts)

Brazīlija, Zviedrija, Kolumbija, ASV, Indonēzija, DĀR, Austrālija.

1.2. _____

1.3. Izskaidrojiet jēdzienu „monokultūru lauksaimniecība”! (1 punkts)

1.3. _____

1.4. Kādas sekas rada monokultūru lauksaimniecība **dažādos** pasaules reģionos vai valstīs? (4 punkti)

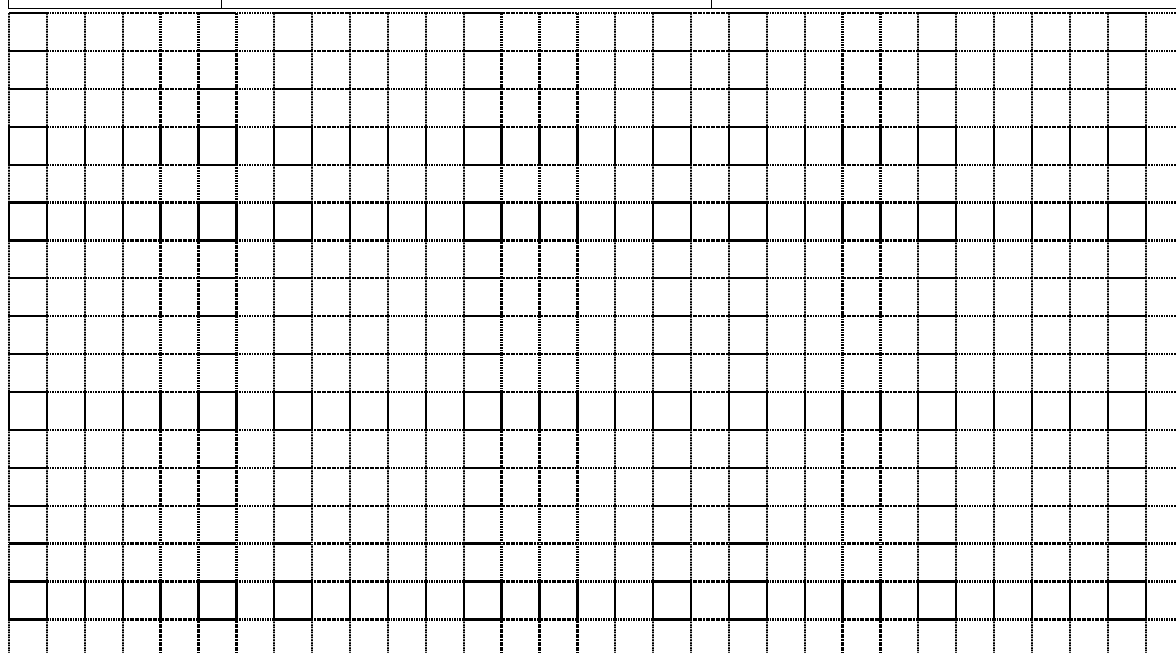
N.p.k.	Sekas	Valsts/reģions
1.		
2.		

1.4. _____

1.5. Pēc tabulas datiem izveidojiet grafikus! (4 punkti)

Kafijas eksporta apjomu un ieņēmumu dinamika

Gads	Eksporta apjoms (milj. t)	Ieņēmumi (mljrd. dolāru)
1997.	4,8	12,9
1999.	5,1	9,5
2001.	5,4	5,5
2003.	5,2	5,6



1.5. _____

1.6. Salīdziniet iegūtos grafikus! Kāda sakarība pastāv starp tiem? (1 punkts)

1.6. _____

1.7. Neskatoties uz sabiedrības nopēlumu un valsts oficiālu aizliegumu audzēt narkotiskos augus, Afganistānā un Kolumbijā zemnieki vēl joprojām lielos apjomos audzē kokaīnkrūmus un opija magones. Izskaidrojiet, kādi **atšķirīgi** cēloņi ir šādai rīcībai!

(4 punkti)

Kolumbija	Afganistāna
1. _____	1. _____
_____	_____
2. _____	2. _____
_____	_____

1.7. _____

Kopā par
1. uzd.:

2. uzdevums. (13 punkti)

Izpildiet uzdevumus par enerģētiku!

2.1. Aplūkojiet diagrammu par pasaules energoresursu īpatsvaru enerģētikas struktūrā un atbildiet uz jautājumiem!

Enerģijas avots	Īpatsvars (%)
ogles	24,59
gāze	20,44
nafta	35,03
hidroenerģija	1,73
mazās HES	0,41
saule	0,53
vējš	0,32
ģeotermālā enerģija	0,23
cita veida biomasa	1,91
tradicionālā biomasa	8,43
atomenerģija	6,33
alternatīvie enerģijas resursi	3,40

2.1.1. Cik lielu daļu no pasaulē iegūtās enerģijas saražo, izmantojot fosilos kurināmos? Parādiet aprēķinu!

(2 punkti)

2.1.2. Alternatīvos resursus uzskata par videi draudzīgiem. Kāpēc nevar ievērojami palielināt alternatīvo resursu īpatsvaru enerģijas ražošanā?

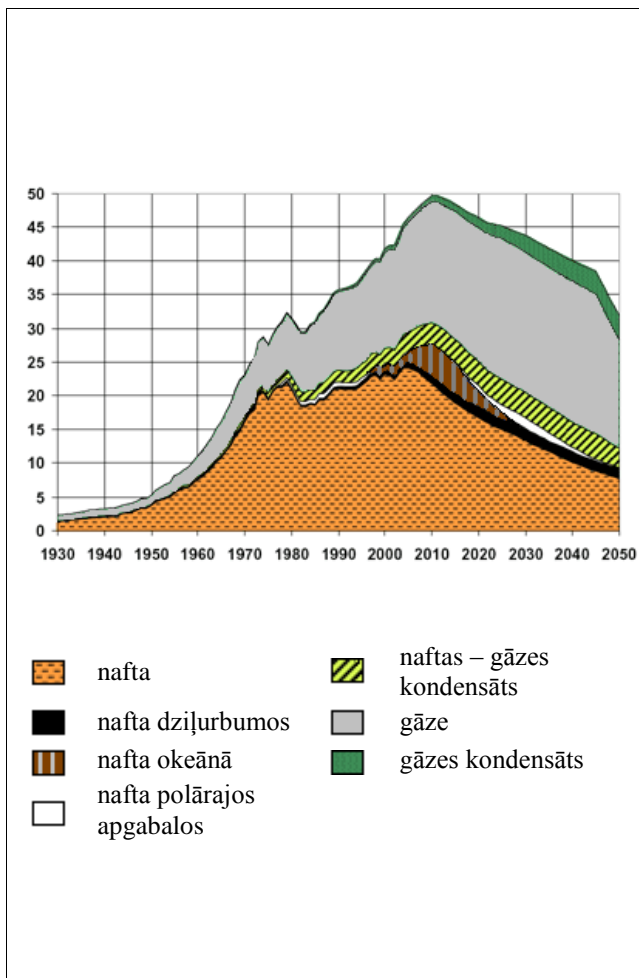
(2 punkti)

1. _____

2. _____

2.1. _____

2.2. Aplūkojiet diagrammu „Naftas un gāzes ieguve” un atbildiet uz jautājumiem!



2.2.1. Kas veicināja strauju naftas ieguves palielināšanos laika posmā no 1930. līdz 2010. gadam? (2 punkti)

1. _____
- _____
- _____
2. _____
- _____
- _____

2.2.2. Kāpēc laika posmā līdz 2050. gadam prognozē naftas un gāzes ieguves samazināšanos? (2 punkti)

1. _____
- _____
- _____
2. _____
- _____
- _____

2.2. _____

2.3. Presē pēdējā laikā tiek izteiktas prognozes, ka tuvākajos desmit gados naftas cenas varētu sasniegt 200 ASV dolāru par barelu.

Paskaidrojiet, kādi apstākļi varētu veicināt naftas cenu palielināšanos! (3 punkti)

1. _____
2. _____
3. _____

2.3. _____

2.4. ES paredzējusi tuvāko 10 gadu laikā benzīnu aizstāt ar biodeģvielu. Pēdējā laikā kā pretargumentu tam nosauc apstākļi, ka šāda rīcība ietekmēs lauksaimniecību un radīs problēmas iedzīvotāju apgādē ar pārtiku.

Paskaidrojiet, vai prognozes ir pamatotas! Raksturojiet to ar piemēriem! (2 punkti)

1. _____
- _____
- _____
2. _____
- _____
- _____

2.4. _____

Kopā par 2. uzd.:

3. uzdevums. (14 punkti)

Izpildiet prasīto!

3.1. Paskaidrojiet, kas ir urbanizācija! (2 punkti)

3.1. _____

3.2. Kādi atšķirīgi apstākļi veicina urbanizāciju

attīstības valstīs? (2 punkti)

1. _____

2. _____

attīstītās valstīs? (2 punkti)

1. _____

2. _____

3.2. _____

3.3. Kas ir aglomerācija? (1 punkts)

3.3. _____

3.4. Iepazīstieties ar informāciju atlantā un izpildiet prasīto!

Maskavas un Reinas–Rūras aglomerācijas ir pieskaitāmas pie Eiropas lielākajām aglomerācijām.

Pie kāda aglomerācijas tipa pieder (1 punkts)

Maskavas aglomerācija? _____

Reinas–Rūras aglomerācija? _____

Kādi atšķirīgi apstākļi noteikuši šo aglomerāciju veidošanos? (2 punkti)

Maskavas aglomerācija

1. _____

2. _____

Reinas–Rūras aglomerācija (2 punkti)

1. _____

2. _____

3.4. _____

3.5. Āzijas valstīs arvien biežāk tiek celti debesskrāpji. Mūsdienās lielākā daļa pasaules augstāko celtnu atrodas Malaizijā, Taivānā, Singapūrā u.c.

Izskaidrojiet, kāpēc Āzijā aktuāla ir pilsētu vertikālā augšana! (2 punkti)

1. _____

2. _____

3.5. _____

Kopā par
3. uzd.:

4. uzdevums. (12 punkti)

Iepazīstieties ar informācijas avotu un izpildiet prasīto!

Pasaules tirgus globalizācijas ietekmē paplašinās. Šo procesu veicina robežu un tirdzniecības ierobežojumu atcelšana, jaudīgāku transportlīdzekļu izmantošana, kā arī uzlabotu telekomunikāciju sistēmu un modernas datortehnikas ieviešana. Uzņēmumi tiek pārvietoti no valstīm ar augstākām darba izmaksām uz valstīm ar zemākām izmaksām.

Dažu pasaules lielāko korporāciju darbības apjoms (apgrozījums) pārsniedz daudzu valstu ekonomikas (IKP) mērogus. Piemēram, *General Motors* pārsniedz Dānijas, *Daimler Chrysler* Polijas, *IBM* Singapūras IKP apjomus.

4.1. Aizpildiet shēmu par globalizācijas pozitīvo un negatīvo ietekmi dažādās jomās!

(8 punkti)

Jomas	Pozitīvā ietekme	Negatīvā ietekme
Dabas vide		
Sabiedrība		
Saimniecība		
Informācijas tehnoloģijas		

4.1. _____

4.2. Izvēlieties vienu no jomām un raksturojiet, kā globalizācija ietekmē šo jomu Latvijā!

(4 punkti)

4.2. _____

Kopā par
4. uzd.: _____Kopā par
2. daļu: _____

EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ
12. KLASEI
2009. gada 4. jūnijā
SKOLĒNA DARBA LAPA

3. daļa

Vārds _____
Uzvārds _____
Klase _____
Skola _____

3. daļa. (12 x 2 punkti)

Izvēlieties vienu no tematiem un uzrakstiet apmēram 200 vārdus garu pārspriedumu!
Strukturējiet pārsprieduma saturu, pamatojiet savu viedokli, izmantojiet konkrētus faktus,
lietojiet ģeogrāfiskos nosaukumus un atbilstošus jēdzienus, uzrakstiet secinājumus!

Atzīmējiet tematu, kuru jūs izvēlējāties!

1. Pārtikas problēmas pasaules attīstības un attīstītās valstīs un to risinājumi.
2. Latvijas mežu resursi un to saimnieciskā izmantošana.

Uzmetums.

EKSĀMENS ĢEOGRĀFIJĀ
12. KLASEI
2009. gada 4. jūnijs
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

Vērtēšanas kritēriji

1. daļa

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits
1. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi. Daļēji pareiza vai nepilnīga atbilde – 0 punktu.	5
2. uzd.	1 punkts par katru pareizu skaitļu virkni.	6
3. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi. Labotās atbildes netiek vērtētas.	10
4. uzd.	1 punkts par katru pareizi izsvītrotu neiederīgo nosaukumu.	6
5. uzd.	1 punkts par katru jēdzienam atbilstošu precīzu skaidrojumu. Daļēji pareiza vai nepilnīga atbilde – 0 punktu.	4
6. uzd.	1 punkts par katru pareizu atbildi.	5
7. uzd.	7.1. 1 punkts par katru pareizu valsts nosaukumu un atbilstošu skaitli kartoshēmā. Ja viens no nosacījumiem nav pareizs – 0 punktu. Kopā 8 punkti. 7.2. Par pareizi kartoshēmā atzīmētu ģeogrāfisko objektu – 1 punkts. Par precīzi (+/- 1°) noteiktām koordinātām – 1 punkts. Kopā – 2 punkti.	10
Kopā		46

2. daļa

Uzd. nr.	Kritēriji	Punktu kopskaits
1. uzd.	1.1. 1 punkts par pareizi ierakstītiem kultūraugiem. Ja ierakstīts tikai viens augs, tad 0 punktu.	16
	1.2. 1 punkts par pareizi pasvītrotām valstīm – Brazīlija, Kolumbija. Citi varianti vai vairākas valstis – 0 punktu.	
	1.3. 1 punkts par precīzu jēdziena skaidrojumu.	
	1.4. 2 punkti par pareizu seku novērtēšanu un tām atbilstošiem valstu nosaukumiem. Ja pareizi norādītas sekas, neuzrakstot valstis – 1 punkts, ja uzrakstītas valstis, bet nav norādītas sekas – 0 punktu. Kopā 4 punkti.	
	1.5. Par katra grafika nosaukumu un pareiziem asu apzīmējumiem – 1 punkts, precīza grafika izveide – 1 punkts. Kopā 4 punkti.	
	1.6. 1 punkts par pareizu sakarības novērtēšanu.	
	1.7. 1 punkts par katru pareizi nosauktu atšķirīgu cēloni. Kopā 4 punkti.	
2. uzd.	2.1.1. 2 punkti par pareizi veiktiem uzdevuma nosacījumiem. Ja atbilde pareiza, bet nav parādīts aprēķins, tad 0 punktu.	13
	2.1.2. 1 punkts par katru pareizi nosauktu iemeslu. Kopā 2 punkti.	
	2.2.1. 1 punkts par katru pareizi nosauktu iemeslu. Kopā 2 punkti.	
	2.2.2. 1 punkts par katru pareizi nosauktu cēloni. Kopā 2 punkti.	
	2.3. 1 punkts par katru pareizi nosauktu apstākli. Kopā 3 punkti.	
3. uzd.	2.4. 1 punkts par katru pamatotu atbildi. Kopā 2 punkti.	14
	3.1. 2 punkti par jēdziena pilnīgu skaidrojumu (nosaucot gan iedzīvotāju skaita, gan funkcionālās nozīmes pieaugumu). Ja nosaukts tikai iedzīvotāju skaita pieaugums, tad 1 punkts.	
	3.2. 1 punkts par katru pareizi minētu atšķirīgu iemeslu. Kopā 4 punkti.	
	3.3. 1 punkts par pareizu jēdziena skaidrojumu.	
	3.4.1. 1 punkts par pareizi nosauktiem aglomerāciju tipiem. Ja minēts tikai viens tips – 0 punktu.	
3.4.2. 1 punkts par katru pareizi minētu cēloni. Kopā 4 punkti.		
3.5. 1 punkts par katru pamatotu skaidrojumu. Kopā 2 punkti.		
4. uzd.	4.1. 1 punkts par katru pareizu atbildi. Kopā 8 punkti.	12
	4.2. 2 punkti par loģiski strukturētu izvēlētai jomai atbilstošu saturu. 1 punkts par pareizi lietotiem jēdzieniem. 1 punkts par atbilstoši minētiem faktiem. Kopā 4 punkti.	
Kopā		55

3. daļa*

Kritēriji Punkti	1. Saturs un darba organizācija	2. Analīze un argumentācija	3. Fakti un ģeogrāfiskie nosaukumi	4. Jēdzieni un ģeogrāfiskās valodas lietojums
3	Saturs pilnībā atbilst tematam un uzdevuma nosacījumiem. Saturs loģiski sakārtots. Domas izteiktas skaidri un pārliecinoši.	Autors izdara loģiski izrietošus un argumentētus secinājumus. Sniedz raksturīgākās pazīmes, tendences un vērtē veidojušās problēmas, pamato to veidošanās ģeogrāfiskā izvietojuma likumsakarības.	Aprakstā pareizi lietoti vairāk kā 15 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti. Tie iesaistīti raksturojumā, to būtiski papildinot . Prot atlasīt būtiskos faktus no maznozīmīgiem.	Skolēns aprakstā lieto bagātu un precīzu ģeogrāfisko valodu, iesaistot tekstā vairāk kā 10 ģeogrāfiskos jēdzienus. Ģeogrāfisko nosaukumu un jēdzienu rakstībā nav kļūdu .
2	Satura izklāsts nepilnīgs, bet pamatā atbilst uzdevuma nosacījumiem.	Autors raksturo procesus, bet secinājumi ir vispārināti, ne vienmēr – argumentēti. Aprakstā neparādās procesu ietekme uz ekonomisko un sociālo situāciju konkrētajā reģionā vai valstī.	Aprakstā pareizi lietoti 9–14 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti. Prot atlasīt būtiskos faktus no maznozīmīgiem. To lietojumā pieļautas dažas neprecizitātes.	Skolēns aprakstā lieto ģeogrāfisko valodu, iesaistot 6–9 ģeogrāfiskos jēdzienus. Atsevišķos gadījumos jēdzienu lietojumā ir neprecizitātes. Ģeogrāfisko nosaukumu un jēdzienu rakstībā nav kļūdu .
1	Daļēji izpildīts uzdevuma nosacījums. Apraksts primitīvs, grūti izsekot autora domai.	Izsaka apgalvojumus, kas nav argumentēti. Spēj novērtēt, tikai lietojot vispārīgas frāzes, arī viedoklis nav pamatots.	Aprakstā pareizi lietoti 5–8 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti. Ģeogrāfisko nosaukumu uzskaitījums nav mērķtiecīgs, tas nepalīdz atklāt autora domu.	Ģeogrāfiskā valoda nabadzīga, tekstā ir iesaistīti mazāk nekā 5 ģeogrāfiskie jēdzieni. Ģeogrāfisko nosaukumu un jēdzienu rakstībā ir vairākas kļūdas .
0	Neatbilst tematam. Skolēns neveido aprakstu, bet tikai uzskaita skaitļus un faktus.	Aprakstā nav analīzes un argumentācijas.	Aprakstā lietoti 1–4 ģeogrāfiskie nosaukumi, fakti.	Nelieto ģeogrāfisko valodu un jēdzienus.

* 3. daļā iegūto punktu skaits jāreizina ar 2.

Kopā par 3. daļu – 24 punkti.

Vērtēšanas skala

Punkti	1–10	11–23	24–39	40–56	57–74	75–87	88–99	100–110	111–119	120–125
Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

KOPSAVILKUMA TABULAS PARAUGS

Rajons _____ Skola _____

Nr.	Vārds	Uzvārds	1. daļa							2. daļa				3. daļa					Kopā 125	Balles 1-10	Vērt. gadā 1-10			
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.	Kopā 12x2						
			5	6	10	6	4	5	10	16	13	14	12	3	3	3	3	24						
1.																								
2.																								
3.																								
4.																								
5.																								
6.																								
7.																								
8.																								
9.																								
10.																								
11.																								
12.																								
13.																								
14.																								
15.																								
16.																								
17.																								
18.																								
19.																								
20.																								
21.																								
22.																								
23.																								
24.																								
25.																								
26.																								
27.																								
28.																								
29.																								
30.																								
31.																								
32.																								
33.																								
34.																								
35.																								
36.																								
37.																								
38.																								
39.																								
40.																								