

**EKSĀMENS LATVIJAS UN PASAULES
VĒSTURĒ
9. KLASEI
2009. gada 8. jūnijā
SKOLĒNA DARBA LAPA**

1. daļa

Vārds _____
Uzvārds _____
Klase _____
Skola _____

1 задание. (5 пунктов)

Расположи в хронологической последовательности события в истории Латвии.

- A** Движение младолатышей
- B** Образование Курземско-Земгальского герцогства
- C** Вступление Латвии в Лигу Наций
- D** Строительство Рундальского замка
- E** Образование укрепленных поселений на территории Латвии
- F** Рига присоединилась к Ганзейскому союзу

□ – □ – □ – □ – □ – □

2 задание. (5 пунктов)

В какой исторический период происходили данные события? К каждому событию напиши цифру соответствующего исторического периода.

- 1** Древний мир
- 2** Средние века
- 3** Новое время
- 4** Новейшее время

Венский конгресс	
Гладиаторские бои	
«Перестройка» в СССР	
Крестовые походы	
Вторая мировая война	

3 задание. (5 пунктов)

К каждой исторической личности напиши букву соответствующего события или периода. (Внимание! Одно событие или период лишнее!)

Мария Антуанетта		A Открытие Америки
Иоганн Гутенберг		B Парижская мирная конференция
Вудро Вильсон		C Крестовые походы
Христофор Колумб		D Изобретение электрической лампочки
Томас Эдисон		E Великая французская революция
		F Начало книгопечатания

Aizpilda skolotājs:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____

Kopā par 1. uzd.:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

Kopā par 2. uzd.:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

Kopā par 3. uzd.:

4 задание. (5 пунктов)

Прочти текст. Напиши, какие слова должны стоять вместо букв А, В, С, D, E.

После полного восстановления государственной независимости 21 августа 1991 года начался путь Латвии к международному признанию и вхождению в состав международных организаций.

Первым государством, которое признало Латвийскую республику была **А**. 18 сентября 1991 г. Латвия стала членом **В**, а в 1995 г. была принята в Европейский Совет. Одной из целей международной политики было укрепление безопасности и Латвия вступила в **С**. Для восстановления связей с европейскими государствами важно было также вступить в **Д**. Достижению этих целей в 2004 г. способствовала активная внешнеполитическая деятельность тогдашнего президента Латвии **Е**.

А _____

В _____

С _____

Д _____

Е _____

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Kopā par
4. uzd.:

5 задание. (4 пункта)

К каждому историческому событию в Латвии напиши соответствующую букву события в Европе и мире.

(Внимание! Одно событие из мировой истории лишнее!)

Рождественские бои		А Распространение христианства в Балтии
Деятельность герцога Екаба в управлении Курземско – Земгальским герцогством		В Первая мировая война
Деятельность «Нового течения» (“Jaunā Strāva”)		С Распространение идей марксизма в Европе
Основание Риги		Д Политика меркантилизма в экономике европейских стран
		Е Реформация в Европе

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Kopā par
5. uzd.:

6 задание. (9 пунктов)

Рассмотри фотографии. Какие из наград, указанных в таблице, изображены на фотографиях?

6.1. Напиши в таблице к названию награды соответствующую букву фотографии. (Внимание! Название одной награды лишнее!)



A



B



C

A	B	C
----------	----------	----------

Военный орден Лачплесиса (Lāčplēša Kara ordenis)	
Памятная медаль защитника баррикад 1991 года (1991.gada barikāžu dalībnieka piemiņas zīme)	
Орден Трудового Красного знамени (Darba Sarkanā Karoga ordenis)	
Орден Трех звезд (Triju Zvaigžņu ordenis)	

6.1. _____

6.2. Напиши, какие символы изображены на наградах, объясни их значение. (Один символ каждой награды)

Буква	Символ	Объяснение символа
A		
B		
C		

6.2. _____

Kopā par
6. uzd.: _____

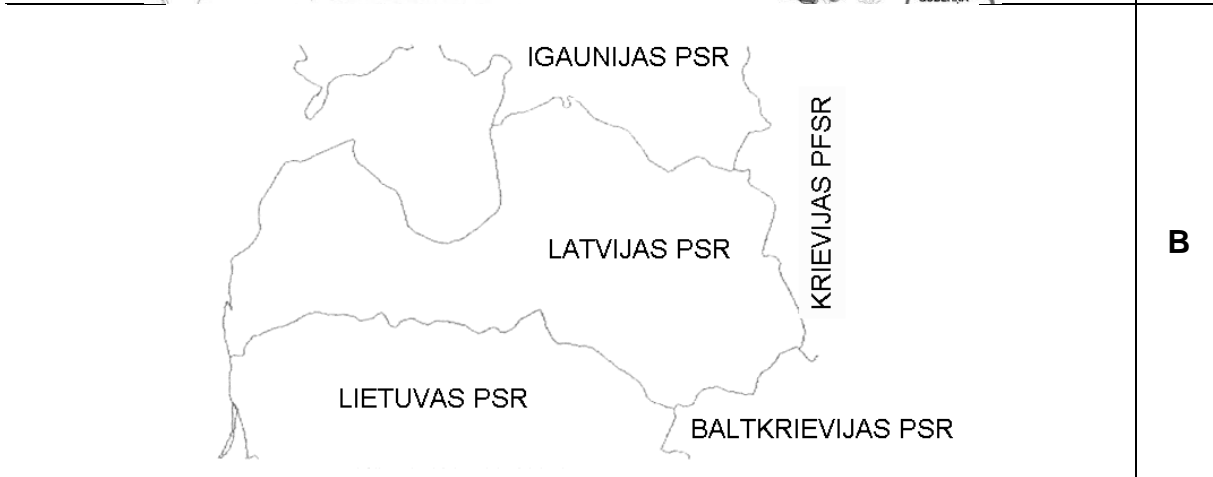
7 задание. (3 пункта)

Внимательно рассмотри карты территории Латвии и соседних земель.

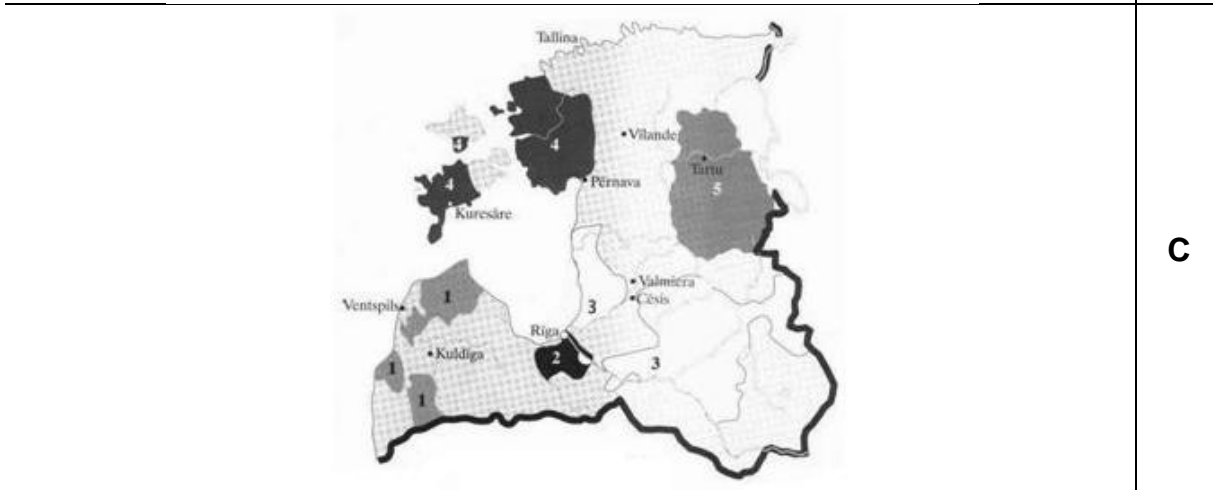
Напиши в таблице к каждому названию карты соответствующую букву. (Внимание! Одно название карты лишнее!)



A



B



C

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

Территория Латвии в начале 18 века	
Ливония	
Латвия в составе Российской империи, 19 век	
Территория Латвии во второй половине 20 века	

Kopā par 7. uzd.:

Kopā par 1. daļu:

**EKSĀMENS LATVIJAS UN PASAULES
VĒSTURĒ
9. KLASEI**

**2009. gada 8. jūnijā
SKOLĒNA DARBA LAPA**

2. daļa

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Ознакомься с источниками и ответь на вопросы.

A Первая мировая война принесла огромное количество жертв. Около 32 000 человек потеряли латышские стрелки. За годы войны число жителей Латвии сократилось почти вдвое. По одним источникам около 62 000 латышей погибли на войне. Большинство беженцев находились за пределами Латвии. Военная разруха, нехватка продуктов и эпидемии унесли жизни тысяч гражданских жителей. Стремительно снизилась рождаемость.

(20. gadsimta Latvijas vēsture. I daļa. 1900–1918, R., 2000, 562. lpp.)

B В конце 1944 года из Риги, Вентспилса и Лиепаи, главным образом на кораблях, в Германию попало около 200 000 беженцев. Небольшая часть беженцев нашла убежище в западной части оккупированной Австрии и в нейтральной Швеции. Часть погибла в результате военных действий, другие попали на территорию, контролируемую Советским Союзом, и вернулись обратно или в принудительном порядке были высланы назад, в Латвию. Всего около 120 000 – 140 000 жителей Латвии находились в западных странах и позже нашли приют в США, Канаде, Австралии, Великобритании и других странах.

(Latvija Otrajā pasaules karā (1939–1945). R., 2008, 470.–471. lpp.)

C Реализуемое нацистским режимом тотальное уничтожение евреев – холокост – в годы Второй мировой войны тяжело коснулось и Латвии. С июня 1941 года до 1945 года было убито около 70 000 евреев Латвии. Также было убито около 2000 цыган и 2272 душевнобольных человека. Латвийское общество, оценивая спланированный и реализуемый холокост, разделилось как бы на три группы. Небольшая часть была таких, которые принимали участие в уничтожении евреев. Второй группой были те, кто пытались спасти обреченных на смерть евреев. Третья – большая часть общества – были те, которые стояли в стороне и выжидали.

(Latvijas vēsture. 20. gadsimts. R., 2005, 255., 258. lpp.)

D Выезд/въезд жителей из/в Латвии(-ю) с 1951 по 2005 г.г. (в среднем в год)

Период	Въезжали	Выезжали	Прирост/ уменьшение
1951–1960	63 988	45 983	+18 005
1961–1970	47 693	33 587	+14 106
1971–1980	54 864	42 823	+12 041
1981–1990	50 658	42 395	+8 263
1991–1995	6 168	33 646	–27 478
1996–2000	2 445	9 413	–6 968
2001–2005	1 557	3 454	–1 897

(Latvijas Republikas Centrālās statistikas pārvaldes dati. Pieejams: <http://data.csb.gov.lv>)

Е Из воспоминаний А.Озолини

Утром 25 марта[1949 г.] в вагон вошли охранники. Нас пересчитали. Всего нас было 52 человека. Латыши. Большая часть двадцатилетних, некоторым 15-16 лет. В основном школьники и учащиеся техникумов. Кое-кого взяли прямо из общежития, на них было жалко смотреть, заплаканные, перепуганные, в руках небольшая школьная сумка, хлеб и то, что на них одето. Были и люди преклонного возраста, и женщины с малыми детьми.

(Via dolorosa: Staļinisma upuru liecības. R., 1990, 516. lpp.)

Ф Выезд прибалтийских немцев из Рижского порта осенью 1939 года.

(Attēls no: Auch wir verliessen das Land. Die Umsiedlung der Deutschbalten 1939–1941. Michelstadt, 1989)

1. Обведи ответ, в котором названа проблема, охарактеризованная во всех источниках. (1 пункт)

- А** Территориальные изменения в Латвии.
- В** Изменения численного и национального состава жителей Латвии.
- С** Экономическое развитие.

2. О каком периоде в истории Латвии рассказывают источники?

(1 пункт)

- А** Вторая половина 19 века.
- В** 20 век.
- С** 20 – 21 век.

Aizpilda skolotājs:

1. _____

2. _____

3. Какие события описаны и изображены в источниках А, В, С, Е и F?

(5 пунктов)

источник А _____

источник В _____

источник С _____

источник Е _____

источник F _____

3. _____

4. Используя данные из источников А,В,С, напиши, почему во время обеих мировых войн уменьшилась численность жителей Латвии?

(5 пунктов)

источник А _____

источник В _____

источник С _____

4. _____

5. В каком источнике описывается геноцид (уничтожение людей по национальному признаку)? (2 пункта)

источник _____

событие _____

5. _____

6. Напиши, почему в 1939 году прибалтийские немцы покидали Латвию? (1 пункт)

6. _____

7. Как въезд/выезд людей в разные периоды влиял на число жителей Латвии (источник D)? (2 пункта)

Наибольший прирост – _____

Наибольшее снижение – _____

7. _____

8. Используя источник В и свои знания, напиши, почему после Второй мировой войны большое количество жителей Латвии оказались в западных странах. (4 пункта)

8. _____

9. Используя источники и свои знания, напиши, каковы были главные причины и направления миграции жителей в период с 1950 г. до 1990 г.

(4 пункта)

Направления _____

Причины _____

9. _____

10. Используя источник D и свои знания, напиши, как изменилось число жителей после восстановления независимости Латвии и каковы были причины этих изменений. (3 пункта)

Изменения _____

Причины _____

10. _____

11. Используя свои знания, напиши и объясни две главные причины миграции людей в наши дни. (4 пункта)

11. _____

12. Объясни понятия. (3 пункта)

Оккупация _____

Холокост _____

12. _____

Диссидент _____

Копā par
2. daļu:

**EKSĀMENS LATVIJAS UN PASAULES
VĒSTURĒ**

9. KLASEI

**2009. gada 8. jūnijā
SKOLĒNA DARBA LAPA**

3. daļa

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Внимательно прочти утверждение.

Судьба Балтийских государств в 20 - 21 в.в. зависела от больших держав.

Напиши рассуждение, в котором, используя не менее трех исторических фактов, докажи или опровергни это утверждение.

Для черновика.

Факты, события	Влияние больших держав

**EKSĀMENS LATVIJAS UN PASAULES
VĒSTURĒ
9. KLASEI
2009. gada 8. jūnijā
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA**

Vērtēšanas kritēriji

1. daļa

1. jautājums.

Skolēns iegūst 1 punktu par katriem diviem savstarpēji pareizi sakārtotiem notikumiem.

Kopā – 5 punkti.

2. jautājums.

Skolēns iegūst 1 punktu par katru pareizu atbildi. **Kopā – 5 punkti.**

3. jautājums.

Skolēns iegūst 1 punktu par katru pareizu atbildi. **Kopā – 5 punkti.**

4. jautājums.

Skolēns iegūst 1 punktu par katru pareizu atbildi. **Kopā – 5 punkti.**

5. jautājums.

Skolēns iegūst 1 punktu par katru pareizu atbildi. **Kopā – 4 punkti.**

6. jautājums.

6.1. Skolēns iegūst 1 punktu par katru pareizu atbildi. *Kopā – 3 p.*

6.2. Skolēns iegūst 1 punktu par katru nosaukto simbolu un 1 punktu par katru izsmeļošu simbola skaidrojumu. *Kopā – 6 p.*

Kopā par uzdevumu – 9 punkti.

7. jautājums.

Skolēns iegūst 1 punktu par katru pareizu atbildi. **Kopā – 3 punkti.**

Kopā par 1. daļu – 36 punkti.

2. daļa

1. jautājums.

Skolēns iegūst 1 punktu par pareizi apvilktu atbildi. **Kopā – 1 punkts.**

2. jautājums.

Skolēns iegūst 1 punktu par pareizi apvilktu atbildi. **Kopā – 1 punkts.**

3. jautājums.

Skolēns iegūst 1 punktu par katru pareizi apvilktu atbildi. **Kopā – 5 punkti.**

4. jautājums.

Skolēns iegūst 1 punktu par katru pareizi nosauktu notikumu (avotā A – 3 p., avotā B – 1 p., avotā C – 1 p.). **Kopā – 5 punkti.**

5. jautājums.

Skolēns iegūst 1 punktu par katru pareizi nosauktu avotu un 1 punktu par pareizi nosauktu notikumu.

Kopā – 2 punkti.

6. jautājums.

Skolēns iegūst 1 punktu pareizu atbildi. **Kopā – 1 punkts.**

7. jautājums.

Skolēns iegūst 1 punktu par katru pareizu atbildi. **Kopā – 2 punkti.**

8. jautājums.

Skolēns iegūst 1 punktu par katru pamatotu cēloni. **Kopā – 4 punkti.**

9. jautājums.

Skolēns iegūst 2 punktus par pareizu nosauktiem virzieniem.

Skolēns iegūst 2 punktus par pareizi nosauktiem cēloņiem.

Kopā – 4 punkti.

10. jautājums.

Skolēns iegūst 1 punktu par pareizi nosauktām izmaiņām.

Skolēns iegūst 2 punktus par pareizi nosauktiem cēloņiem.

Kopā – 3 punkti.

11. jautājums.

Skolēns iegūst 1 punktu par katru pareizi nosauktu cēloni.

Skolēns iegūst 1 punktu par katru izsmeļošu cēloņa skaidrojumu.

Kopā – 4 punkti.

12. jautājums.

Skolēns iegūst 1 punktu par katru pilnīgi izskaidrotu jēdzienu (par nepilnīgu vai daļēju jēdziena skaidrojumu iegūst 0 punktu).

Kopā – 3 punkti.

Kopā par 2. daļu – 35 punkti.

3. daļa

Kritēriji Punkti	1. Saturs un struktūra	2. Vēstures jēdzieni	3. Fakti	4. Pareizrakstība
2	Saturs pilnībā atbilst tēmai. Ir izklāstīts savs viedoklis ar izvēles argumentētu pamatojumu. Domas izklāstītas skaidri.	Minēti 3 vai vairāki atbilstoši vēstures jēdzieni, kurus lieto, raksturojot minētos notikumus.	Minēti 3 vai vairāki precīzi vēstures fakti vai personas, kas saistītas ar minētajiem notikumiem.	Kopumā ievēroti pareizrakstības likumi. Nav kļūdu vēstures jēdzienu rakstībā, ir dažas stila vai gramatiskās kļūdas.
1	Ir izklāstīts savs viedoklis, izvēles pamatojums ir emocionāls. Notikumu hronoloģiskā secība nav ievērota.	Minēti 1 vai 2 vēstures jēdzieni, kurus lieto, raksturojot minētos notikumus.	Minēti 1–2 precīzi vēstures fakti vai personas, kas saistītas ar attiecīgajiem notikumiem.	Ir daudz kļūdu, taču jēga ir uztverama.
0	Neatbilst tematam, tālāk nav vērtējams.	Nav izpratnes par vēstures jēdzienu lietošanu.	Nav lietoti vēstures fakti un personības. Fakti ir kļūdaini.	Teikumu uzbūve un pareizrakstības kļūdas traucē uztvert saturu.

legūto punktu skaits jāreizina ar 2.

Kopā par 3. daļu – 16 punkti.

Vērtēšanas skala

Punkti	1 – 8	9 – 17	18– 27	28-38	39-51	52-61	62-69	70-76	77-82	83-87
Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

KOPSAVILKUMA TABULAS PARAUGS

Rajons _____ Skola _____

Nr.	Vārds	Uzvārds	1. daļa							2. daļa												3. daļa				Kopā	Balles	Vērt. gadā						
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	1.	2.	3.	4.				Kopā 8x2 16					
			5	5	5	5	4	9	3	1	1	5	5	2	1	2	4	4	3	4	3	2	2	2	2									
1.																																		
2.																																		
3.																																		
4.																																		
5.																																		
6.																																		
7.																																		
8.																																		
9.																																		
10.																																		
11.																																		
12.																																		
13.																																		
14.																																		
15.																																		
16.																																		
17.																																		
18.																																		
19.																																		
20.																																		
21.																																		
22.																																		
23.																																		