

IESKAITE POĻU VALODĀ

6. KLASEI

2009. gada 19. maijā

SKOLĒNA DARBA LAPA

Klausīšanās

Vārds _____

Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

1.1. Uzpelnij zdania:

- a) Nazywali go ludzie
- b) Gdy tylko mógł słyszeć, czy to na dożynkach, czy na weselu jakim, to już dla niego było wielkie
- c) Ale ta chęć nie wyszła mu na

Aizpilda skolotājs:

1.1. _____

1.2. Odpowiedz na pytanie, stawiając znak X we właściwej rubryce.

Twierdzenie	TAK	NIE	BRAK INFORMACJI
0. Do kościoła matka nie mogła go brać.	X		
1. Latem uciekał z domu kręcić fujarki koło rzeczki.			
2. Włożył potem za piec i nic nie mówił po całych dniach, spoglądając jak pies błyszczącymi oczyma z ciemności.			
3. Chłopiec chudł coraz bardziej, brzuch tylko zawsze miał duży, czuprynę coraz gęstszą i oczy coraz szerzej otwarte.			
4. Miał brata, który uczył się w szkole muzycznej gry na kontrabasie.			

1.2. _____

1.3. Co robią niżej wymienione zwierzęta?

0. pies – szczeka

- a) żaba -
- b) komar -
- c) derkacz -
- d) kogut -

1.3. _____

1.4. Zaznacz, stawiając X, poprawną odpowiedź:

- I
- Potem zrobił sobie sam skrzypce z gonta i włosów z końskiego ogona.
 - Potem matka kupiła mu nowe skrzypce.
 - Potem zrobił sobie skrzypce z kawałka blachy i nitki.

- II
- Żył bardzo rzadko surową marchwią i chęcią posiadania skrzypiec.
 - Żył najczęściej surową marchwią i chęcią posiadania skrzypiec.
 - Żył najczęściej surową kapustą i chęcią posiadania skrzypiec.

1.4. _____

1.5. _____

1.5. Podaj tytuł i autora lektury, z której pochodzi przeczytany fragment.

.....

Kopā par klausīšanos:

IESKAITE POĻU VALODĀ
6. KLASEI
2009. gada 19. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA

Lasīšana

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

Temperatura globalna spadała w ciągu całego 2007 roku. Chiny przeżyły najmroźniejszą zimę od 100 lat. W Bagdadzie śnieg pojawił się po raz pierwszy w historii. W Północnej Ameryce od 50 lat nie widziano tak wielkich opadów śnieżnych - rekordy zimna zanotowano w stanie Minnesota, w Teksasie, Arkansas, na Florydzie. W Niemczech ubiegły czerwiec był najzimniejszy w historii. W Hiszpanii śnieg pojawił się pierwszy raz od 89 lat, we Francji dziesiątki ludzi zmarło wskutek zimna, a rząd ogłosił stan wyjątkowy na terytorium ponad połowy kraju. We Włoszech, gdzie zimno w 2007 r. było największe od pół wieku, straty w rolnictwie oceniono na 200 mln dolarów. Na Syberii mróz sięgał ponad -60°C . W Afganistanie wskutek mroźnej i śnieżnej zimy zmarło ponad 1500 osób i zginęło 300 tys. sztuk bydła. W Mongolii niska temperatura zabiła pół miliona zwierząt domowych, a 3 mln osób głoduje (*Sunday Telegraph*, 9 marca 2008 i inne media). W Szwecji tegoroczna Wielkanoc była najmroźniejsza od 100 lat, a w Norwegii temperatura spadała do -41°C .

(ZBIGNIEW JAWOROWSKI „Polityka” nr 15 z 12 kwietnia 2008 r.)

1.1. Zatytułuj powyższy tekst.

.....

Aizpilda skolotājs:

1.1. _____

1.2. Gdzie zanotowano najniższą temperaturę?

.....

1.2. _____

1.3. Zapisz słownie następujące liczebniki:

- a) zimno w 2007 r. –
- b) temperatura spadała do -2°C –
- c) Wielkanoc była najmroźniejsza od 100 lat –
- d) 9 marca –

1.3. _____

1.4. W pierwszym zdaniu tekstu nie występują:

- a) rzeczownik i czasownik
- b) rzeczownik i przysłówek
- c) zaimek i spójnik
- d) przymiotnik i przyimek

1.4. _____

1.5. Podkreśl w tekście dwa zdania pojedyncze i zamień je na dowolne zdanie złożone.

.....

.....

1.5. _____

1.6. Znajdz w tekście nazwy pięciu państw i uzupełnij tabelkę.

PAŃSTWO	MIESZKANIEC	JĘZYK
Szwecja	Szwed	szwedzki

1.6. _____

1.7. Ułóż dwa pytania do tekstu.

1.

2.

1.7. _____

2. Przymiotniki w stopniu wyższym zawiera punkt:

- najmroźniejsza, najzimniejszy
- duży, wyjątkowy
- lepszy, bardziej tajemniczy

Kopā par
1. uzd.:

2. uzd.:

3. Słowo *super* zastąp innymi- bliskoznacznymi:0. *superkoleżanka* – *sympatyczna koleżanka*

- superksiążka –
- supersamochód –
- superpogoda –
- superwakacje –

3. uzd.:

4. Od podanych wyrazów utwórz przymiotniki złożone:0. *Dolny Śląsk* – *dolnośląski*

- Ameryka Południowa –
- Morze Śródziemne –
- Stare Miasto –
- Północna Syberia –

4. uzd.:

Kopā par
lasīšanu:

IESKAITE POĻU VALODĀ

6. KLASEI

**2009. gada 19. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA**

Rakstīšana

Vārds _____

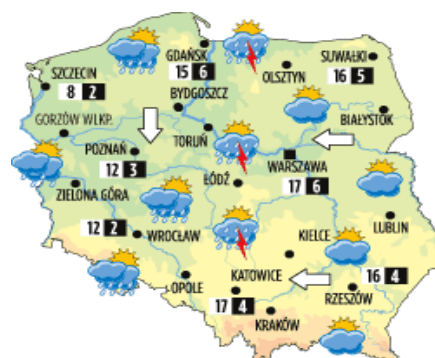
Uzvārds _____

Klase _____

Skola _____

Pogoda na dzīš

Na zachodzie i w centrum zachmurzenie duże z przelotnymi opadami deszczu i w centrum pojedynczymi burzami. Na wschodzie zachmurzenie małe i umiarkowane bez opadów. Wiatr na zachodzie północny, na wschodzie wschodni, słaby i umiarkowany 2-5 m/s, tylko podczas burzy okresami dość silny. Spadek ciśnienia. Średnie ciśnienie dla Polski 1012 hPa, w ciągu doby spadek o ok. 2 hPa.



1. Uzupelnij zdania: (liczebniki zapisz słownie)

- a) W dzień w stolicy Polski temperatura wynosi °C,
a w nocy °C.
- b) Na wschodzie Polski, w takich miastach jak:,
..... i zachmurzenie
będzie małe i umiarkowane bez opadów.
- c) Na zachodzie i w centrum zachmurzenie będzie
niż na wschodzie.

Aizpilda skolotājs:

2. Zapisz nazwy czterech podstawowych kierunków geograficznych.

.....
.....

3. Od podanych przymiotników utwórz rzeczowniki:

- a) mroźny -
- b) chłodny -
- c) upalny -
- d) wietrzny -

4. Do podanych związków frazeologicznych dopasuj odpowiednie wyjaśnienia.

- a. szukać wiatru w polu 1. kogoś ciągle spotykają przeciwności
- b. rzucać słowa na wiatr 2. nie dotrzymywać obietnic
- c. komuś wiatr wieje w oczy 3. o czymś niemożliwym do odnalezienia

1.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

2.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

3.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

4.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

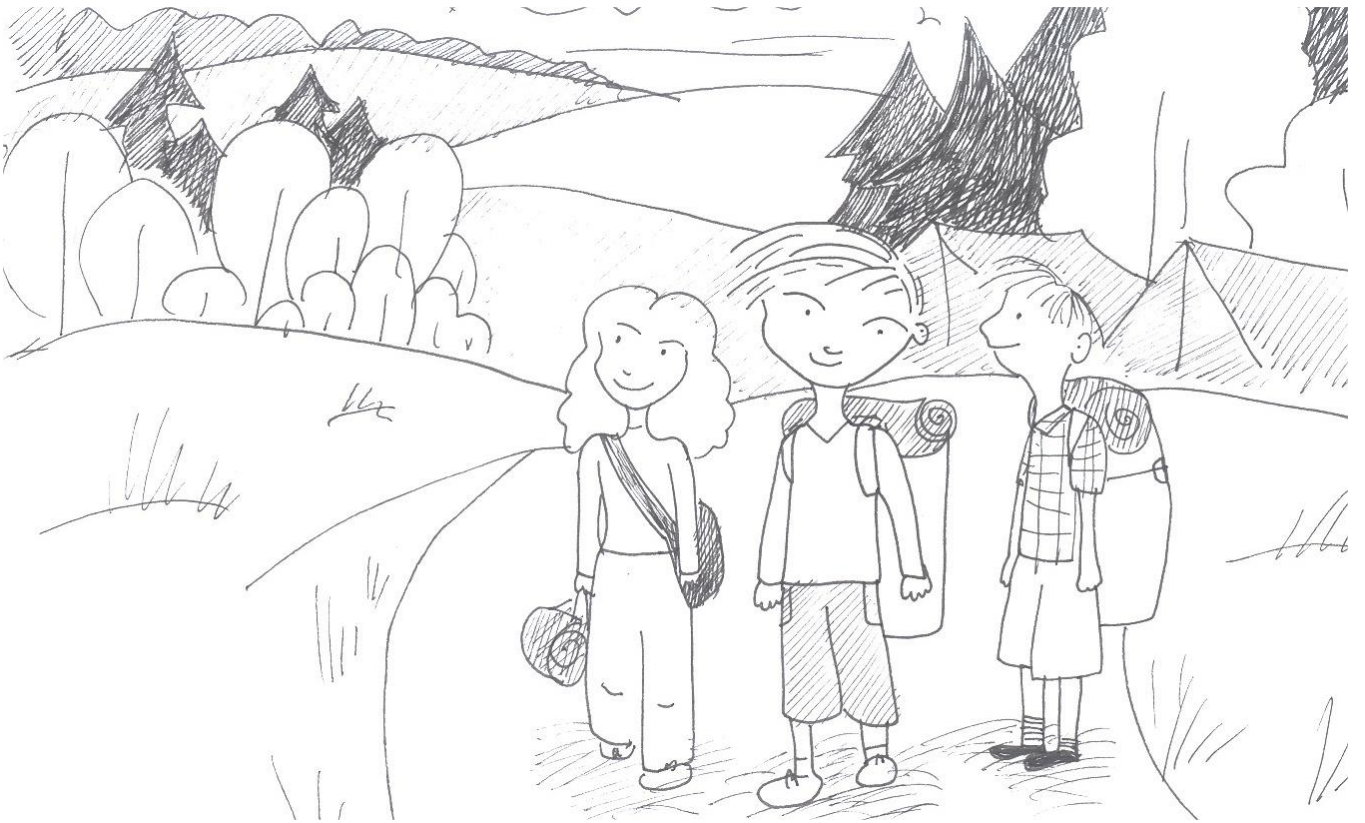
Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

5.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

6.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

7.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

8.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

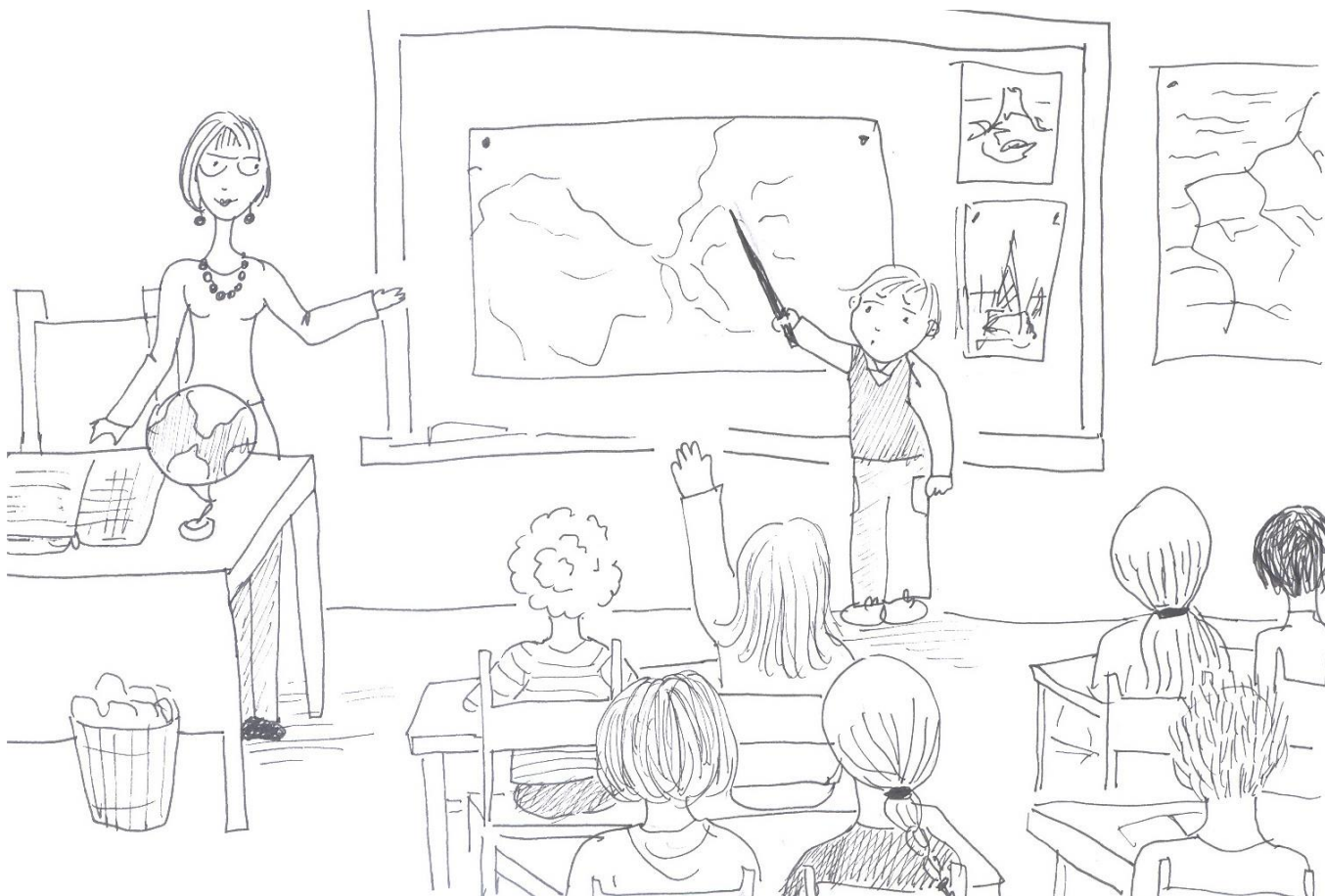
Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

9.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

10.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

11.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

12.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

**IESKAITE POĻU VALODĀ
6. KLASEI
2009. gada 19. maijā
SKOLOTĀJA BIĻETES
Mutvārdu daļa**

1.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.



Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

2.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.



Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

3.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.



Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

4.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.



Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

5.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

6.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

7.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

8.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

9.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

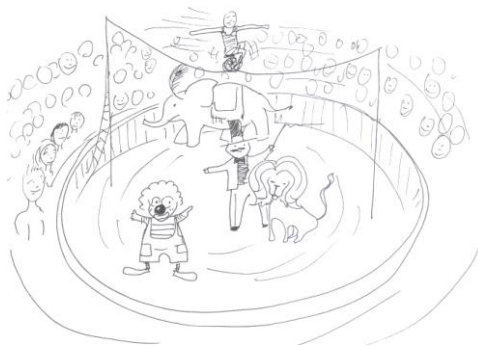
Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

10.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

11.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

12.

Opowiadanie na podstawie ilustracji.

Na przygotowanie się do odpowiedzi masz dwie minuty, na zaprezentowania tematu 2–3min.

IESKAITE POĻU VALODĀ
6. KLASEI
2009. gada 19. maijā
DARBA VĒRTĒTĀJA LAPA

Numer zadania	Odpowiedź	Punktacja	Zasady punktacji
1.1.	Np.: Mrožna zima, Zima 2007	1 pkt	
1.2.	Najnižšā temperatūrē zanotowāno na Syberii	1 pkt	Odpowiedź nie musi być udzielona zdaniem.
1.3.	a) dwutysięcznym siōdmym b) dwu/dwōch c) stu d) dziewiāty	0–4 pkt	Za každā poprawnā odpowiedź jeden punkt.
1.4.	C	1 pkt	
1.5.	Np.: Temperatura globalna spadała w ciāgu całego 2007 roku. Chiny przeżyły najmroźniejszā zimę od 100 lat. W Bagdadzie śnieg pojawił się po raz pierwszy w historii. <i>Temperatura globalna spadała w ciāgu całego 2007 roku, a Chiny przeżyły najmroźniejszā zimę od 100 lat. Chiny przeżyły najmroźniejszā zimę od 100 lat, a w Bagdadzie śnieg pojawił się po raz pierwszy w historii.</i>	1 pkt	
1.6.	Państwa: Niemcy, Hiszpania, Włochy, Mongolia, Norwegia. Mieszkaniec: Niemiec, Hiszpan, Włoch, Mongoł, Norweg. Język: niemiecki, hiszpański, włoski, mongolski, czeski.	0–3 pkt	Nie przyznawać punktów za Afganistan – nie ma języka afganskiego, Syberię, Bagdad. Punkty przyznaje się za každā prawidłowo wypełnionā kolumnę (państwo, mieszkaniec, język)
1.7.	Np.: Ile osōb zmarło w Afganistanie wskutek mroźnej zimy 2007 roku? W których stanach Ameryki Pōłnocnej zanotowāno rekordy zimna?	0–2 pkt	Punkty przyznaje się za poprawne formułowanie zdania pytającego i postawienie na jego końcu znaku zapytania.
2.	A	1 pkt	
3.	Np.: a) ciekawa, interesujāca ksiāżka b) nowoczesny samochōd c) piēkna, sōłeczna pogoda d) wspaniāle wakacje	0–4 pkt	
4.	a) pōłudniowoamerykańskie b) śródziemnomorski c) staromiejski d) pōłnocnosyberyjski	0–4 pkt	

Pogoda na dzīš			
1.	a) siedemnašcie, szešć b) w Lublinie, w Białymstoku i w Rzeszowie c) większe	0–6 pkt	Przyznajemy po jednym punkcie za każdy prawidłowo wpisany wyraz.
2.	Wschód, zachód, południe, północ	0–4 pkt	Punkty przyznajemy za wymienienie czterech kierunków geograficznych i poprawny zapis ortograficzny.
3.	a) mróz b) chłód c) upał d) wiatr	0–4 pkt	Przyznajemy po jednym punkcie za prawidłowo utworzony rzeczownik i poprawny zapis ortograficzny.
4.	a3, b2, c1	0–3 pkt	Przyznajemy po jednym punkcie za każde poprawne połączenie związków i ich wyjaśnień.
5.	Np.: Spadek ciśnienia Ciśnienie spadnie.	0–2 pkt	Przyznajemy po jednym punkcie za wypisanie równoważnika zdania i za zamianę go na zadanie.
6.	Np.: Dzisiaj w słoneczny dzień, zachmurzenie przelotne, temperatura do 27 stopni Celsjusza, ciśnienie 1023 milibary, wiatr słaby, zachodni.	0–5 pkt	Trzy punkty przyznajemy za podanie w prognozie trzech danych, np.: temperatury powietrza, ciśnienia, zachmurzenia, kierunku i siły wiatru lub innych oraz dwa punkty za poprawność językową. Dopuszcza się dwa błędy każdej kategorii, od trzech błędów nie przyznajemy punktów za poprawność językową.
7.	1b, 2c, 3a, 4c	0–4 pkt	
8.	a) Ms., r.m. b) N., r.n. c) D., r.m. d) B., r.ż.	0–4 pkt	Przyznajemy po jednym punkcie za prawidłowe określenie obu form.

Słuchanie czytanego tekstu			
1.1.	a) „Janko Muzykant” b) skrzypce, święto c) dobre	0–4 pkt	Przyznajemy po jednym punkcie za podanie jednego właściwego wyrazu.
1.2.	1 – nie 2 – nie 3 – tak 4 – brak informacji	0–4 pkt	Przyznajemy po jednym punkcie za prawidłową odpowiedź.
1.3.	a) rechoce, rechocze b) brzęczy c) derkocze, derkocze d) pieje	0–4 pkt	Przyznajemy po jednym punkcie za prawidłową odpowiedź.
1.4.	I. ...X.... Potem zrobił sobie sam skrzypce z gonta i włosów z końskiego ogona. II. ...X... Żył najczęściej surową marchwią i chęcią posiadania skrzypiec.	0–1 pkt 0–1 pkt	
1.5.	„Janko Muzykant” Henryk Sienkiewicz	0–2 pkt	Przyznajemy po jednym punkcie za każdą informację.

(Radošais darbs)**Kryteria oceny sprawozdania**

Numer kryterium	Kryterium	Liczba punktów
1.	Opowiadanie o wydarzeniach z punktu widzenia uczestnika	1
2.	Konsekwentne stosowanie czasowników w czasie przeszłym (w liczbie pojedynczej lub mnogiej)	2
	Odstępstwa od konsekwencji w stosowaniu czasu przeszłego	1
3.	Zamieszczenie informacji o miejscu, czasie i uczestnikach wydarzeń	1
4.	Stosowanie słownictwa informującego o kolejności wydarzeń (np. <i>później, potem, następnie...</i>)	1
5.	Ocena wydarzeń z punktu widzenia uczestnika (sformułowanie wrażeń, refleksji)	1
6.	Wypowiedź jest spójną, zamkniętą całością (w tym: zaznaczenie akapitami trójdziałności wypowiedzi)	1
7.	Poprawność językowa (dotyczy błędów wszystkich kategorii poprawności językowej oprócz ortograficznej)	5
	0 – 3 błędów – 5 pkt	
	4 – 5 błędów – 4 pkt	
	6 – 7 błędów – 3 pkt	
	8 – 9 błędów – 2 pkt	
	10 błędów – 1 pkt	
Powyżej 11 błędów – 0 pkt		
8.	Poprawność ortograficzna	4
	0 – 2 błędy – 4 pkt	
	3 – 4 błędy – 3 pkt	
	5 – 7 błędów – 2 pkt	
	8 – 9 błędów – 1 pkt	
Powyżej 9 błędów – 0 pkt		
9.	Poprawność interpunkcyjna	3
	1 – 3 błędy – 3 pkt	
	4 – 7 błędów – 2 pkt	
	8 – 10 błędów – 1 pkt	
Powyżej 10 błędów – 0 pkt		
10.	Estetyka zapisu oraz poprawne graficzne rozmieszczenie tekstu (czystość, czytelność zapisu, brak skreśleń, marginesy, akapity)	1

Tekst do słuchania

Nazywali go ludzie „Janko Muzykant”!... Wiosną uciekał z domu kręcić fujarki koło rzeczki. Nocami, gdy żaby zaczynały rechotać, derkacze na łąkach derkotać; gdy koguty piały, to on spać nie mógł, tylko słuchał i Bóg go jeden wie, jakie on i w tym nawet słyszał granie... Do kościoła matka nie mogła go brać, bo gdy usłyszał organy lub śpiew, to oczy mgłą mu zachodziły.

Gdy tylko mógł słyszeć skrzypce, czy to na dożynkach, czy na weselu, to już dla niego było wielkie święto. Włąził potem za piec i nic nie mówił po całych dniach, spoglądając jak kot błyszczącymi oczyma z ciemności. Potem zrobił sobie sam skrzypce z gonta i włosów z końskiego ogona, ale nie chciały grać pięknie, brzęczały cicho jak muszki albo komary. Grał jednak na nich od rana do wieczora, choć tyle za to odbierał szturchańców, że w końcu wyglądał jak obite jabłko niedojrzałe. Ale taka to już była jego natura. Chłopiec chudł coraz bardziej, brzuch tylko zawsze miał duży, czuprynę coraz gęstszą i oczy coraz szerzej otwarte, choć najczęściej łzami zalane. Wcale nie był jak inne dzieci, był raczej jak jego skrzypce z gonta, które zaledwie brzęczały. Wiosną przymierał głodem, bo żył najczęściej surową marchwią i chęcią posiadania skrzypiec. Ale ta chęć nie wyszła mu na dobre.

Wg Henryk Sienkiewicz „Janko Muzykant”

Tabela nr 2 - Kriteria oceniania wypowiedzi ustnej

P.	Logika wypowiedzi	Sposób wypowiedzi	Słownictwo	Konstrukcja zdań	Styl wypowiedzi
3	Wypowiedź na temat, przemyślana, uporządkowana, bez zakłóceń spójności logicznej.	Wypowiedź pewna, ciekawa, odpowiednia intonacja, z wyraźnym punktem wyjścia, zakończona konkluzją. Umiejętne gospodarowanie czasem.	Bogate, różnorodne, związane z tematem. Sporadyczne błędy niezmiennające znaczenia wyrazu.	Różnorodność typów zdań: pojedyncze, złożone.	Brak stylistycznych odstępstw od normy.
2	Wypowiedź poprawna, nie w pełni wyczerpuje temat, logiczna, podjęto próbę uporządkowania wypowiedzi.	Podjęto próbę wypowiedzi w zasadzie z poprawną intonacją, wypowiedź ciekawa, podjęto próbę uporządkowania wypowiedzi i wnioskowania. Uczeń kończy swoją wypowiedź w określonym czasie.	Zasób leksykalny wystarczający do omówienia tematu, ogólnie słownictwo dostosowane do tematu. Nieliczne błędy niezmiennające znaczenia wyrazu, niezakłócające komunikacji.	Różnorodność typów zdań z przewagą zdań pojedynczych.	Niewielkie odstępstwa stylistyczne nie wywołują wrażenia złamania stylu, brak niektórych wskaźników zespolenia lub sporadyczne uchybienia.
1	Wypowiedź chaotyczna, częściowo na temat, zawiera znaczne zakłócenia porządku poszczególnych części wypowiedzi, niepoprawna forma.	Wypowiedź nieciekawa, bez stosowania intonacji, podjęto próbę argumentowania. Czas przewidziany na prezentację zostaje przekroczony, brak zakończenia wypowiedzi.	Ubogie, liczne powtórzenia, mała różnorodność słownictwa wobec tematu. Liczba błędów utrudnia rozumienie wypowiedzi, błędy gramatyczne i składniowe wskazują na brak opanowania reguł gramatycznych.	Zdania pojedyncze, niedokończone, jednorodne.	Znaczne odstępstwa stylistyczne, uderzający brak zespolenia tekstu, utrudniający zrozumienie wypowiedzi.
0	Wypowiedź nie na temat, niespełniająca wymaganych założeń lub brak wypowiedzi.	Wypowiedź niepewna, przerywana, chaotyczna.	Bardzo ubogie, słabo skorelowane z tematem. Bardzo liczne, uniemożliwiające komunikację i zrozumienie wypowiedzi.	Zdania niepoprawne lub wypowiedź pozbawiona zdań (tzw. półsłówka).	Odstępstwa stylistyczne tak liczne, że prowadzą do niezrozumienia wypowiedzi.

Vērtējums ballēs

Punkti	1-8	9-18	19-34	35-45	46-62	63-70	71-79	80-88	89-97	98-106
Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10