



# INŽENIERZINĀTNES / IT

Kaspars Antonevičs  
Direktora vietnieks

# Latviešu val. un lit. (10.kl.)

## “Vertikāles Jelgavā”

Sadalīties grupās pa 4-5 cilvēkiem. Katra grupa uzņem vismaz 4-5 foto, kur redzama vertikāle.

Uzziņai! Vertikāle ir līnija (tiešā un pārnestā nozīmē), kas tiecas uz augšu. Piem., baznīcas tornis, zāles stiebrs, afišu stabs, kāpnes, bize, koks, mājas jumts, skola utt.

- izveido radošu prezentāciju
- pamato fotogrāfiju māksliniecisko ideju
- katrai fotogrāfijai pievieno oriģinālu, pašsacerētu tekstu (dzejoļus, miniatūru, literāro pasaku, stāstu, humoresku u.c.), apjoms 100-150 v.

Ierosmei! Vertikāle → garīgums → izaugsme → attīstība → sapņi → ilgas → cerības → ...

## Vērtēšanas kritēriji:

- oriģinalitāte (atklājas oriģ. pieeja formas un satura izveidē, spēj ieinteresēt lasītāju/ klausītāju/ skatītāju)
- izteikšanās veids (skaidra vārdu izruna, piemērots runas ātrums, maina balss intonācijas, lai uzsvērtu teiktā jēgu)
- vārdu krājums un stils (plašs vārdu krājums, ievēro valodas kultūras normas, lieto tēmai un situācijai atbilstošu stilu)
- pareizrakstība

# Literatūra (11.-12.kl.)

**Noteikums-** grupā 4 cilvēki, visi iesaistās uzdevumu izpildē, sadarbojoties taisnīgi, vienlīdzīgi, tiek sadalīti pienākumi!

Katra grupa **izlozē** vienu no Jelgavas ielām (tā nosaukta latviešu dzejnieka/-ces vārdā), kurā norit uzdevumu pildīšana: 1.Aspazijas iela, 2.Ausekļa iela, 3.Brigaderes iela, 4. Blaumaņa iela, 5.Raiņa iela, 6.Veidenbauma iela,

1. **Nofotografējiet** savas grupas izlozētajā ielā 7 dažādu krāsu objektus tā, lai uz foto būtu redzami visi grupas dalībnieki, objekta adrese! /10p./
2. Radoši **uzrakstiet dzejoli** par ielu, to raksturojot, iekļaujot interesantākos objektus! Dzejolī jābūt mākslinieciskajiem izteiksmes līdzekļiem: epitetam, salīdzinājumam, metaforai, personifikācijai, hiperbolai, ironijai, simbolam. Dzejoļa apjoms 8 rindas. Sacerēto dzejoli interesantā veidā ierunājiet audio failā!/13p./
3. Izveidojiet 5 **anagrammas** par objektiem ielā, uzrakstiet atšifrējumu!/5 p./
4. Sagatavojiet interesantu **informāciju par dzejnieku/-ci**, iekļaujot faktus, kāda saistība ar Jelgavas pilsētu vai pašu radītu versiju /ticamu/, kāpēc pilsētas iela nosaukta dzejnieka/-ces vārdā! Informāciju veidojiet gida stāstījuma vai reklāmas teksta formā! /5 p./

# Latviešu val. un lit. (6.kl.)

Izveidot grupu (4 cilvēki)! 😊

**1. Izvēlēties** 1 dzejoļa rindu no piedāvātajām!

- a. “Burvis nobur durvis, un durvis vairs neveras ciet...” (P.Brūveris)
- b. “Pelēkais rīts meklēja pelēko vakaru...” (V.Ļūdēns)
- c. “Trīs bagātnieki satikās tepat pie mūsu nama...” (M.Cielēna)

**2.** Izvēlētajai dzejoļa rindiņai visi kopā **uzrakstiet turpinājumu** (3pantus)! (10 p.)

**3. Sadaliet** pienākumus:

- a. režisors - \_\_\_\_\_
- b. operators- \_\_\_\_\_
- c. muzikālais noformētājs - \_\_\_\_\_
- d. aktieris/-i - \_\_\_\_\_

**4. Atrodiet vietu** pilsētvidē, kas jums visvairāk patīk vai ir visatbilstošākā sacerētajam dzejolim !  
Varat izmantot dažādus atribūtus, skaņu efektus, mūziku, ...! (5 p.)

**5. Iestudējiet** sacerēto dzejoli! (Priekšnesuma ilgums 2-3 min.) (10 p.)

**6. Nofilmējiet** savu priekšnesumu ar mob. telefona kameru, tad **atsūtiet** ... līdz ... !

Dzejoli rakstiet šeit!

---

# Kompleksi (...kl.)

Apmeklēt 5 skolas ēkas,

...

ar aplikācijas palīdzību  
aprēķina patērēto enerģiju  
sastāda ēdienkarti  
ilustrē to notekūdeņiem  
izveido ppt pēc

## Informātika



Ģederta Eliasa  
muzejs  
Akadēmijas  
iela 10  
No 1919. līdz  
1943. gada



Tehniskā  
autoskola  
Oskara  
Kalpaka iela  
12  
1944. gada  
jūlija



Jelgavas  
vakaru  
(maiņu)  
skola. Pēc  
1960 gada  
ēka atradās  
Skolotāju ielā  
5.  
No 1945. gada



Jelgavas 2.  
pamatskola  
1997. gadā

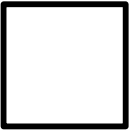


2012. gada  
decembrī Jelgavas  
domes deputāti  
 nolēma Jelgavas 1.  
ģimnāziju  
pārveidot par  
Jelgavas  
Tehnoloģiju  
vidusskolu.

# Kompleksi (2.kl.)

Darbu veic: \_\_\_\_\_ un \_\_\_\_\_

## Starpdisciplinārā stunda „Līdz ausīm Jelgavā” 2.klasei Uzvaras parkā.

Matemātika	Latviešu valoda/Sociālās zinības	Dabaszinības
1. Cik pakāpienu vienās kāpnēs?	1. Kā sauc Dziesmu svētkiem veltīto piemiņas akmeni?	1. Uzrakstiet 3 parkā augošus kokus!
2. Cik rindu estrādē?	2. Skulptūras autori Kristaps Krolls un Maija Puncule. Kā sauc skulptūru?	2. Atrodiet dižozolu! Uzzīmējiet tam blakus esošo īpašo zīmi! 
3. Cik koku aiz kasēm pie estrādes?	3. Kā sauc skulptūras „Ūdenskritums” autoru?	3. No kāda materiāla ir izgatavotas parkā uzstādītās skulptūras?
4. Cik soliņu parkā?	4. Atjaunojiet skulptūras nosaukumu! „ šalkoņa”	4. Kas noticis ar skulptūru, kura ir brūnā krāsā?



# Info

1. Izgatavojiet Rūba- Goldberga mašīnu ( tauriņa efektu) ar vismaz 6 pārejām,
2. Nofilmējiet darbojošos mašīnu,
3. Video ievietojiet *failiem.lv*, (**faila nosaukums: klase un "vieta", kur eksperiments tika veikts**)
4. Saiti nosūtiet savam mājturības un tehnoloģiju skolotājam.

**Vērtēšanas tabula** mājturībā un tehnoloģijās.

Vērtēšanas kritērijs	Max. iegūstamie punkti	Aizkrāsojiet laukuma daļu atbilstoši grupas paveiktajam	Skolotāja vērtējums punktos
1. Darba plāns, skice. <i>(izpildīts 30. 04. klases stundā, jānodod kopā ar vērtēšanas lapu 07. 05)</i>	2		
2. Sagādājamo materiālu sadalījums grupas dalībniekiem. <i>(izpildīts 30. 04. klases stundā, jānodod kopā ar vērtēšanas lapu 07. 05)</i>	2		
3. Izgatavotā <u>Rūba-Goldberga</u> mašīna.	3 punkti par katru savienojumu, Kopā: 18		
4. Visu grupas dalībnieku iesaiste procesā (vērtē paši grupas dalībnieki pēc aizpildītā vārdiskā pašvērtējuma, skatīt zemāk)	4x2 Kopā: 8		
5. Pierādījumi atbildībai par darba vides sakopšanu pēc darba. <i>(iesūtāmi kā attēli ar komentāriem) savam mājturības un tehnoloģiju skolotājam e-klasē)</i>	5		

Vārdiskais pašvērtējums: **1)Kāpēc šis darbs bija lielisks?(vismaz 1 teikums)**

**2)Mans personīgais ieguldījums uzdevuma paveikšanā!(vismaz 1 teikums)**

Dalībnieks Nr 1	
-----------------	--

Izstrādājot



Darīta iekārtas efekts



Video ievietot tālāk)

ens filmē visu  
jas punktus (kurus  
i)

tītu savu video  
e.com. Kur tiek

	8	9	10
	16,38	18,27	19,95
	78	87	95

skolotājam! (Pamācību



# Angļu valoda (6.kl.)

## 1. Find and make group's photos with:



## 2. Send your photos to your English teacher with description:

2.1 What is the name of the place or art object?

2.2 When and who it built (use Google if necessary).

2.3 Your opinion about it.

2.4 If you were an architect what art object or monument would you recommend to build in Jelgava. Explain your ideas.

## 3. Be ready to present your work next English lesson. (7 -10 sentences about each picture).

4. Cik soliņu parkā? _____		4. Uzrakstiet 3 noteikumus, kas jāievēro parkā! 1) ..... 2) ..... 3) .....	4. Iejūties meteorologa lomā! <i>Gaisa temperatūra</i> - .....  <i>Vējš</i> - .....  <i>Nokrišņi</i> - .....
5. Cik vārtu parkā? _____		5. Kādi jums zināmi pasākumi ir notikuši šajā parkā? ..... ..... .....	5. Kādus iežus jūs redzējat parkā pētījuma laikā? ..... .....
6. Cik karoga mastu? _____			
7. Cik skulptūru izvietotas parkā? _____			
8. Izmēriet soliņa garumu! _____			6. Nofotografējiet vai uzzīmējiet parkā vietu, kura jums vislabāk patīk! .....

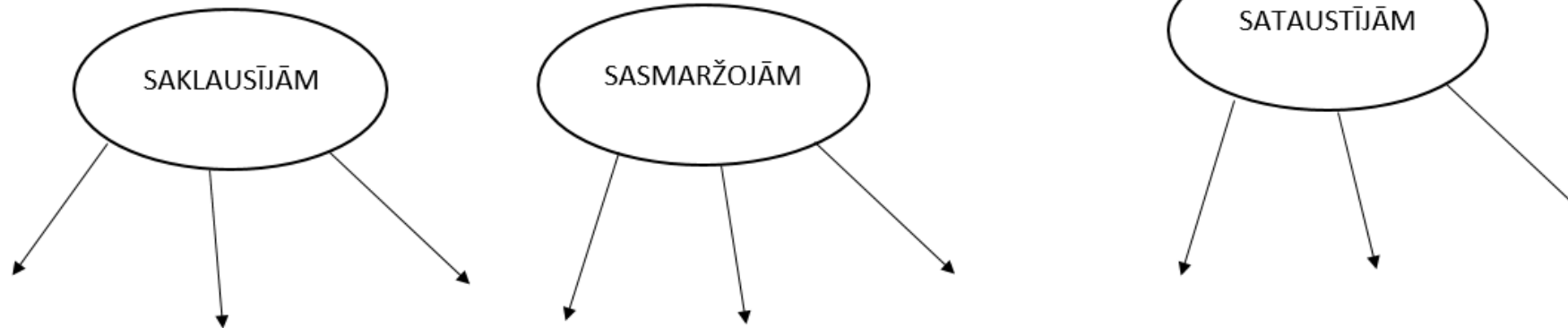
1.  
kā

nības  
augošus augus!

.....  
.....  
.....

2.

Mēs parkā:



ir izgatavotas  
otūras?

3.  
es

Veiciet eksperimentu "Tauriņa efekts"!

tūru, kura ir

.....

# Stunda Pasta salā (4 stunda)

		8.	Cik gadu ir pagājuši kopš uzcelta ēka, kurā šobrīd					2
N.p.k.		13.	<i>Atrodiet purpura ābeles! Uzrakstiet valstis, kurās atrodas Jelgavas sadraudzības pilsētas?</i>	Pērnavā – Šauļi – Vejle – Baranoviči – Maskava, Magadana – Novo Odesa –	6			2
1.	Pie vār "Ir Pa Vai							
2.	Cik							
3.	Kur kok	14.	Uzr					
4.	Uz s Cik	15.	Cik	20.	Izdomājiet katrai smilšu skulptūrai nosaukumu! <i>Fotogrāfijas apskatāmas estrādes labajā pusē!</i>			4
5.	Uz s Kas sau	16.	Izm				3	
6.	Atre Kas	17.	Atre "Ta tur, Uzr Uzr					3
7.	Cik ir pa pārnem.	18.	Cik					2
		19.	Cik					
					Svars –			



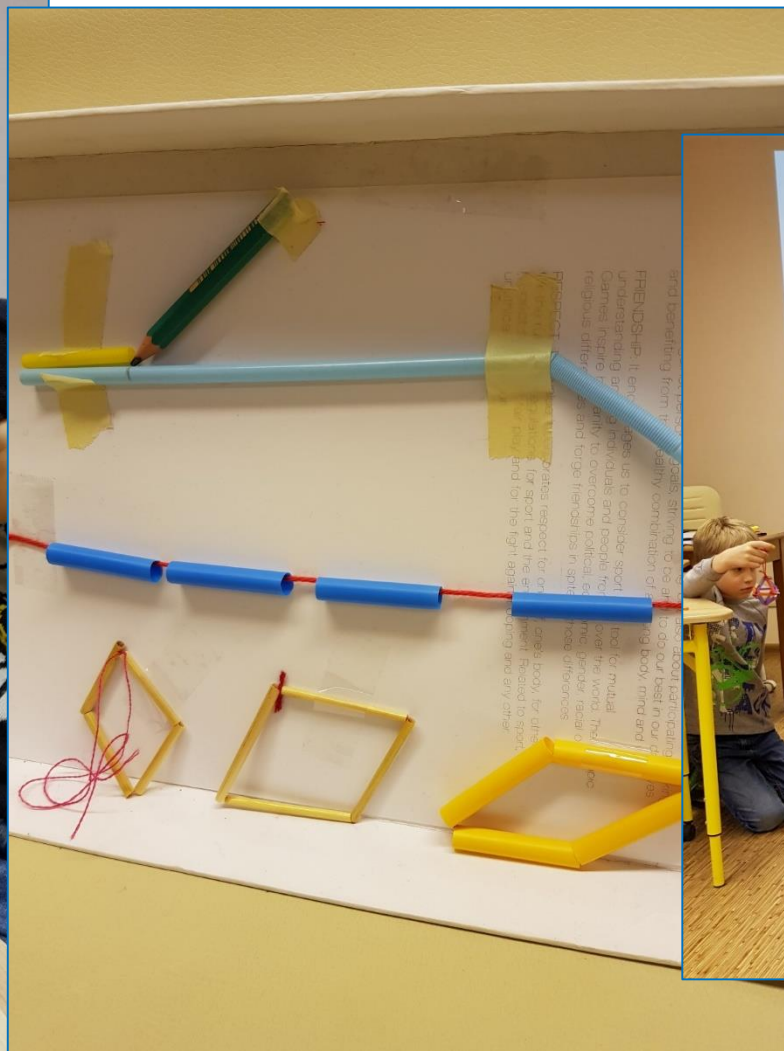
# Aktivitātes... (...kl.)



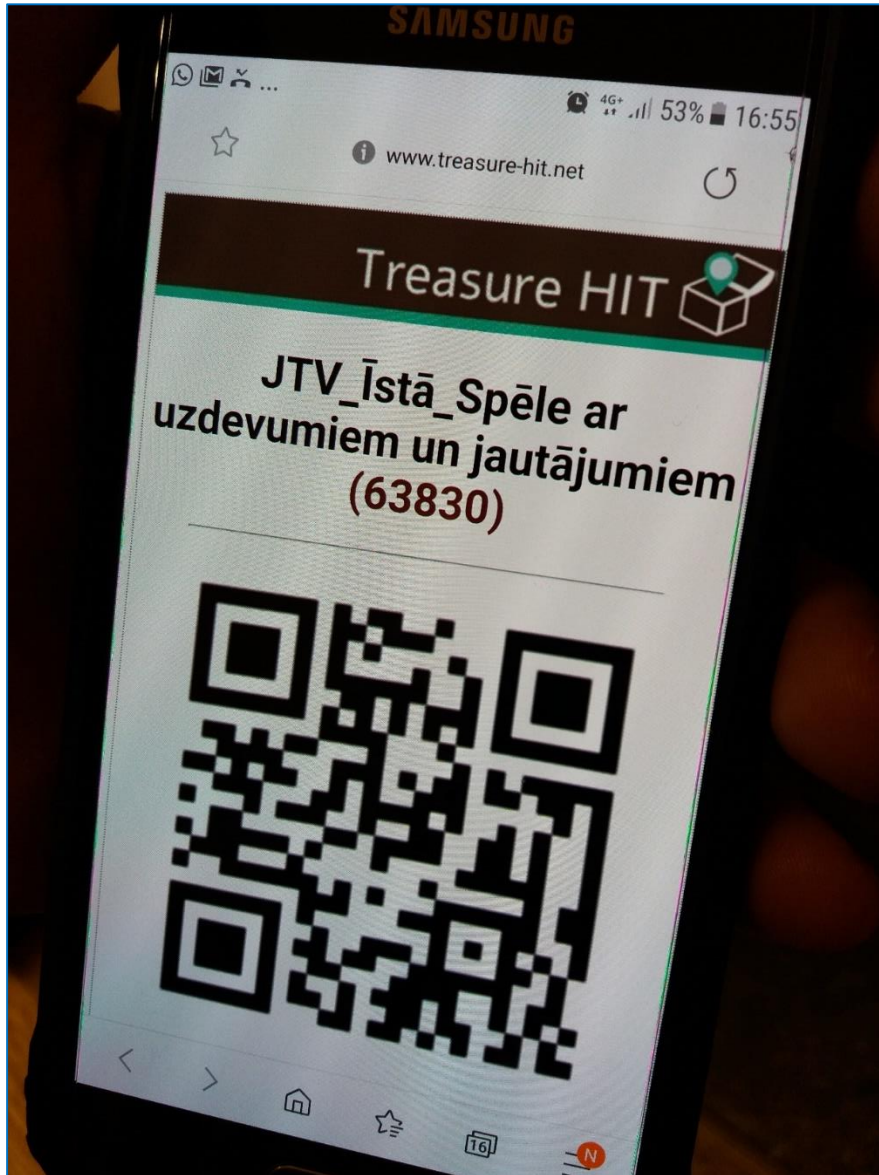
# Aktivitātes – varbūt stacijas? (...kl.)



# Aktivitātes – varbūt stacijas? (...kl.)



# Aktivitātes – varbūt stacijas? (...kl.)



# Aktivitātes





# Aktivitātes – varbūt stacijas? (...kl.)



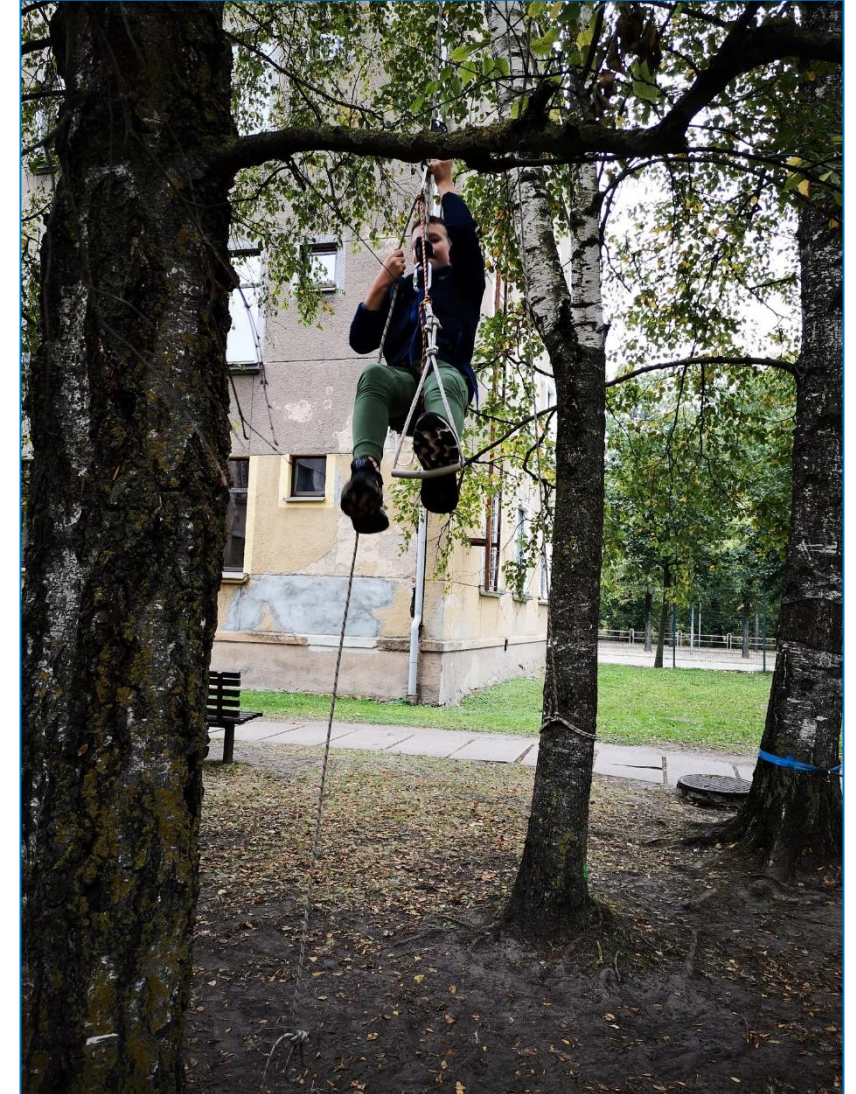
# Aktivitātes – varbūt stacijas? (...kl.)



# Aktivitātes – varbūt stacijas? (...kl.)



# Aktivitātes – varbūt stacijas? (...kl.)



Iztēle ir daudz svarīgāka par zināšanām.

Zināšanas ir ierobežotas, turpretī iztēle aptver visu pasauli, stimulējot procesus un veicinot evolūciju.

/A.Eiņšteins/



<https://www.facebook.com/itcentrs/>