

IESKAITE LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
2009. gada 19. maijā
SKOLĒNA DARBA LAPA
Rakstu daļa

Vārds _____
 Uzvārds _____
 Klase _____
 Skola _____

1. uzdevums. (5 punkti)

Izlasi Vītauta Ļūdēna dzejoli „Rīgas torņi”! Klausies šo pašu dzejoli audio ierakstā un pasvītro tos vārdus tekstā, kas atšķiras no dzirdētā!

Tekstu tu dzirdēsi divas reizes.

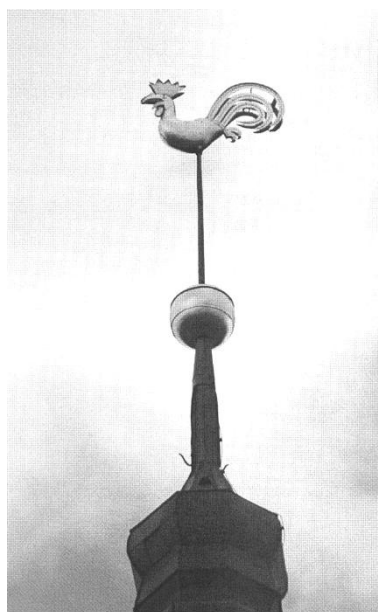
Aizpilda skolotājs:

Rīgas gaiļi

Rīgas torņi – augsti torņi,
 uz tiem torņiem gaiļi sēž,
 vara gaiļi, diži, plati,
 gaiļiem sekstēs svilpo vējš.

Vienmēr nomodā par Rīgu,
 vienmēr modri sargā to –
 dienā saule spārnus zeltī,
 naktī mēness sudrabo.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

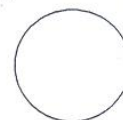
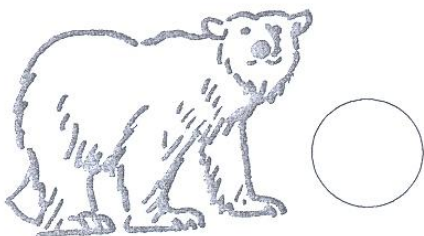
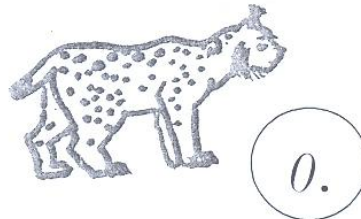
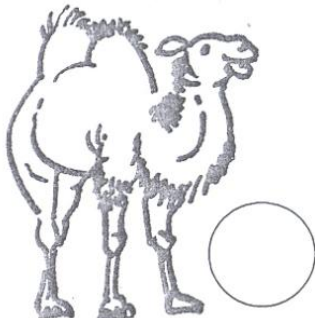
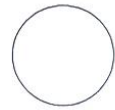
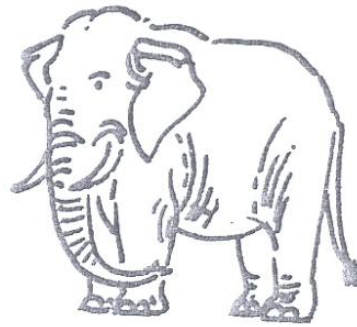
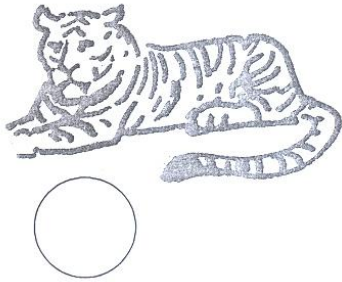


Kopā par 1. uzd.: _____

2. uzdevums. (5 punkti)

Aplūko attēlus! Klausies informāciju par dzīvniekiem! Dzirdētā teksta fragmenta numuru ieraksti aplītī pie atbilstošā dzīvnieka attēla!

Tekstu tu dzirdēsi divas reizes.



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

Kopā par
2. uzd.:

3. uzdevums. (12 punkti)**Izlasi tekstu!****Divas vāveres**

Biezā meža koku dobumos reiz dzīvoja divas vāveres. Abas glītas, pūkainas un veiklas. Tikai raksturs katrai savādāks. Vāvere Pūciņa katru dienu čakli strādāja: vāca riekstus, sēnes, ozolzīles un to visu noglabāja koka dobumā – savā mājiņā.

Vāvere Jautrīte bija pavisam bezrūpīga. Viņa lēkāja no zara uz zaru un baidīja putniņus ligzdās. Reizēm viņa tupēja koku zaros un svilpoja, ka viss mežs skanēja. Kad sagribējās ēst – sameklēja kādu riekstu, čiekuru, saknīti vai ozolzīli. Vasarā jau ēdamo var atrast visur! Kad vēders pilns – var atkal lēkāt pa koku zariem. Tā vāvere Jautrīte pavadīja visu vasaru.

Tikmēr čaklā un strādīgā Pūciņa koka dobumā sakrāja dažādu ēdamo garajai ziemai. Savu mājiņu viņa izklāja ar sūnām, sausām lapām, lai ziemā būtu silti un mīksti gulēt.

Tā aizskrēja vasara: vienai vāverei strādājot, bet otrai – rotaļājoties. Pagāja rudens: ne vairs vienas lapiņas, ne sēņu, ne riekstu. Tikai sals un vējš, kas dzenā sniegu.

Pūciņai savā dobumā bija silti un labi, arī ēdamā netrūkst.

Ak, vai! Viņas slinkajai biedrenei klājās pavisam grūti. Aukstumā un badā Jautrīte atcerējās savu kaimiņieni un nolēma doties pie Pūciņas lūgt palīdzību.

Paskatījusies uz nelaimīgo, vājo, no saltuma pusdzīvo kaimiņieni, Pūciņa tūdaļ visu saprata. Viņa aicināja Jautrīti ienākt.

– Sēdies pie galda, esi atnākusi pusdienu reizē! Ņem par labu, kas nu ir...

Tā Pūciņa izglāba Jautrīti.

(Pēc latviešu tautas pasakas.)

3.1. Izlasī apgalvojumus!**Aizpildi tabulu! (5 punkti)**

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Kopā par
3.1. uzd.:

Apgalvojums	Pareizi	Nepareizi
0. <i>Mežā dzīvoja divas vāveres.</i>	X	
1. Abas vāveres visu dienu čakli strādāja.		
2. Vasarā vāverēm ir viegli atrast ēdamo.		
3. Pūciņa to vien darīja, kā lēkāja no zara uz zaru.		
4. Jautrīte dzīvo savā siltajā dobumā un nezina nekādu bēdu.		
5. Vāverīte Pūciņa palīdzēja savai kaimiņienei.		

3.2. Ko darīja katra vāvere? (6 punkti)
Savieno!



Jautrīte



Pūciņa

baidīja

strādāja

palīdzēja

sakrāja

lūdza

svilpoja

rotaļājās

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Kopā par 3.2. uzd.:

3.3. Uzraksti, ko māca šī pasaka! (1 punkts)

3.3. _____

Kopā par 3. uzd.:

4. uzdevums. (10 punkti)

Izlasi teikumus!

Pārveido tos par jautājuma teikumiem!

Katra jautājuma teikuma sākums ir dots.

Paraugs. Zane raksta vēstuli.

Kas raksta vēstuli?

Liene aicina vecmāmiņu ciemos.

Ko _____ ?

1. _____

Latvijā ir daudz ezeru.

Kur _____ ?

2. _____

Lelle maksā piecus latus.

Cik _____ ?

3. _____

Mazajam brālītim jāapmeklē bērnudārzs.

Kam _____ ?

4. _____

Mans draugs atbrauks nākamnedēļ.

Kad _____ ?

5. _____

Kopā par
4. uzd.: _____

5. uzdevums. (6 punkti)

Drīz sāksies vasaras brīvlaiks. Uzraksti, ko tu parasti dari vasarā!

Katrā teikumā 5–7 vārdi.

1. _____

1. _____

2. _____

2. _____

3. _____

3. _____

Kopā par
5. uzd.: _____

**Kopā par
darbu:** _____

1. bijete.

**Pastāsti par saviem pienākumiem (5–7 teikumos)!
Stāstījumā izmanto vārdus:**

kopt, mazgāt, iepirkties, mācīties, dzīvnieks, grīda, trauki, veikals, bieži, reti



Mani pienākumi



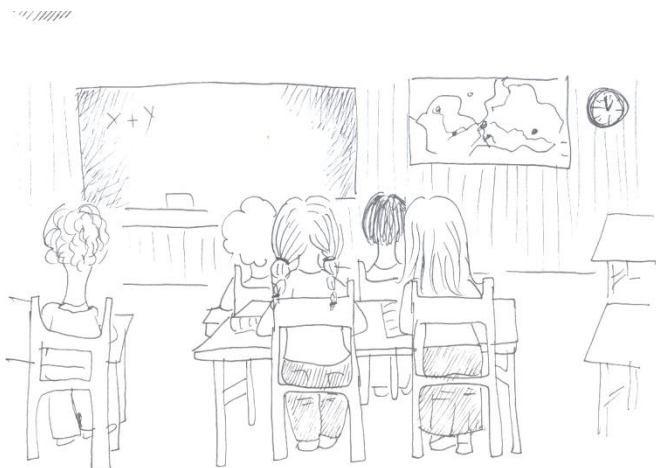
2. bijete.

**Pastāsti par savu dienas režīmu (5–7 teikumos)!
Stāstījumā izmanto vārdus:**

iet, celties, ēst, no rīta, vakarā, dienā, pusdienas, spēlēt, spēlēties, skatīties



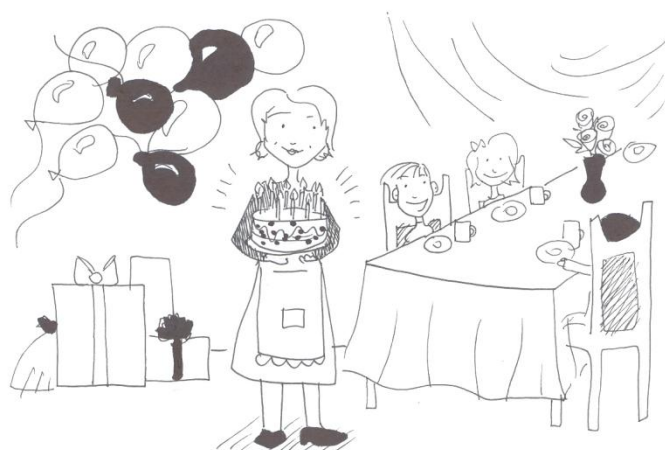
Dienas režīms



3. biļete.

Pastāsti par savu dzimšanas dienu (5–7 teikumos)!
Stāstījumā izmanto vārdus:

svinēt, apsveikums, dāvana, draugi, patīk, nepatīk, ciemiņi, gatavošanās, cept, pirkt



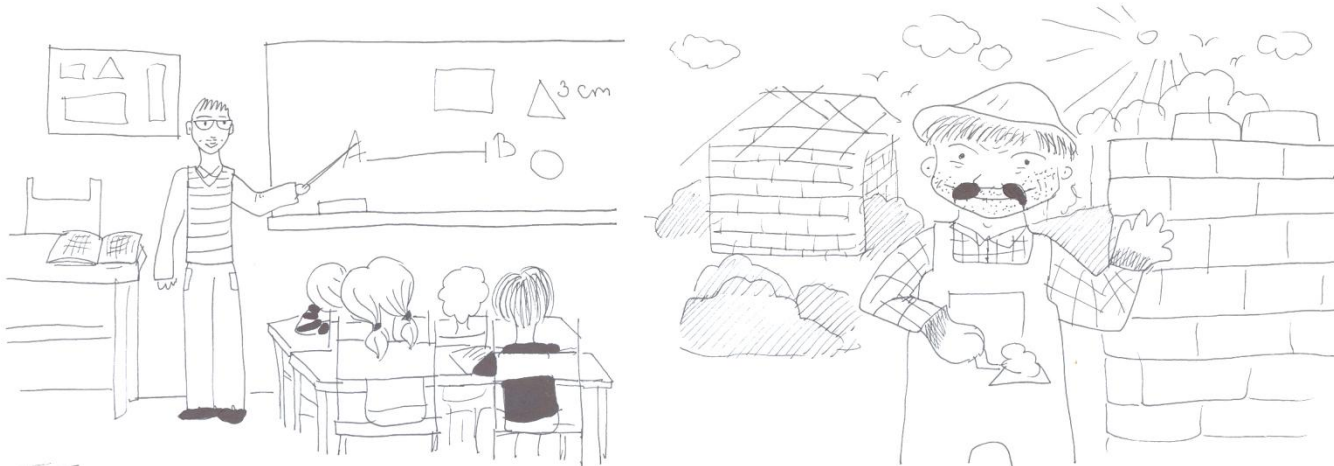
Dzimšanas diena



4. bijete.

Pastāsti par profesijām (5–7 teikumos)!
Stāstījumā izmanto vārdus:

celtnieks, skolotājs, šoferis, braukt, mācīt, celt, ārsts, gribēt, skaists, interesants



Profesijas



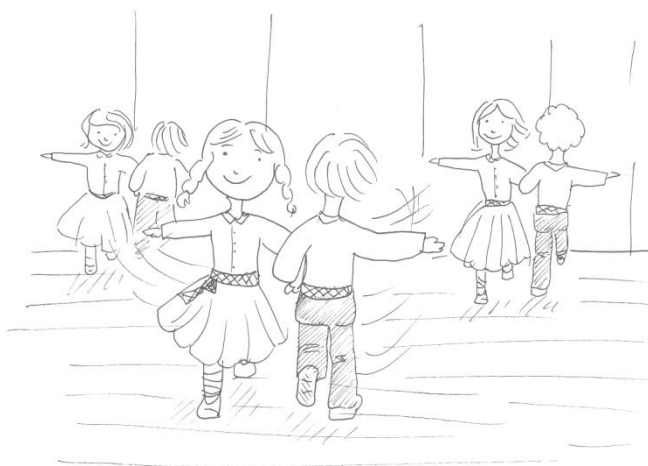
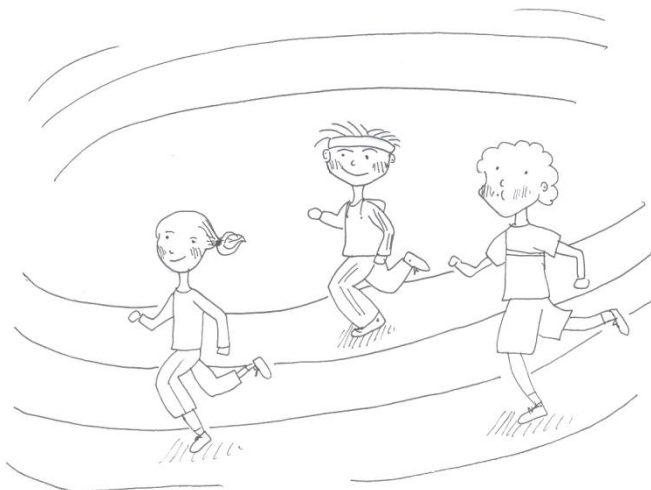
5. bijete.

**Pastāsti par savu vaļasprieku (5–7 teikumos)!
Stāstījumā izmanto vārdus:**

dators, dejoj, sports, dzīvnieki, spēles, lasīt, spēlēt, daudz, maz, krāt



Vaļasprieks



6. biļete.

Pastāsti par savu skolas somu (5–7 teikumos)!
Stāstījumā izmanto vārdus:

soma, mācību grāmata, dienasgrāmata, smaga, viegla, burtnīca, penālis, kārtīga, liela, maza



Mana skolas soma



7. biļete.

**Pastāsti par Latviju (5–7 teikumos)!
Stāstījumā izmanto vārdus:**

Latvija, liela, maza, skaista, man patīk, pilsētas, Baltijas jūra, upes, ezeri, ceļot



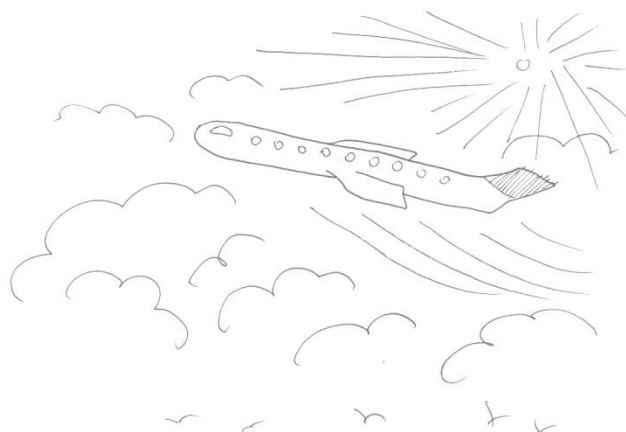
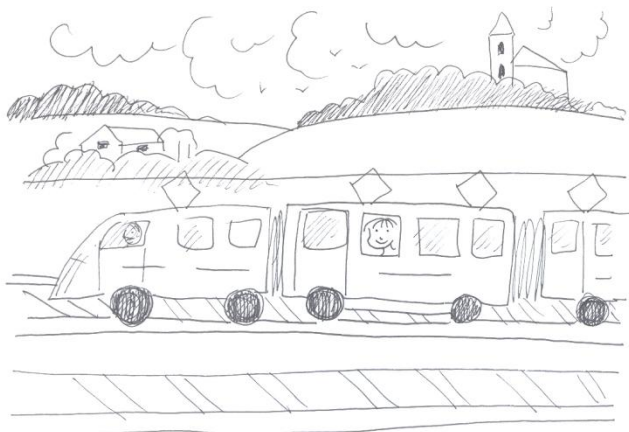
Latvija



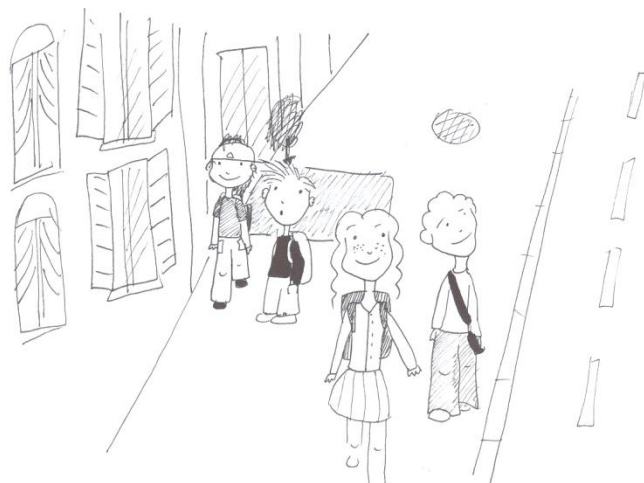
8. biļete.

Pastāsti par ceļošanu (5–7 teikumos)!
Stāstījumā izmanto vārdus:

vilciens, lidmašīna, autobuss, braukt, Tallina, Maskava, Viļņa, ilgi, pasažieris, patīk/nepatīk



Ceļošana



9. biļete.

**Pastāsti par to, kā tu apmeklēji ārstu (5–7 teikumos)!
Stāstījumā izmanto vārdus:**

ārsti, sāpēt, galva, kakls, gaidīt, poliklīnika, vitamīni, temperatūra, slikti, skumji



Ārsta apmeklējums



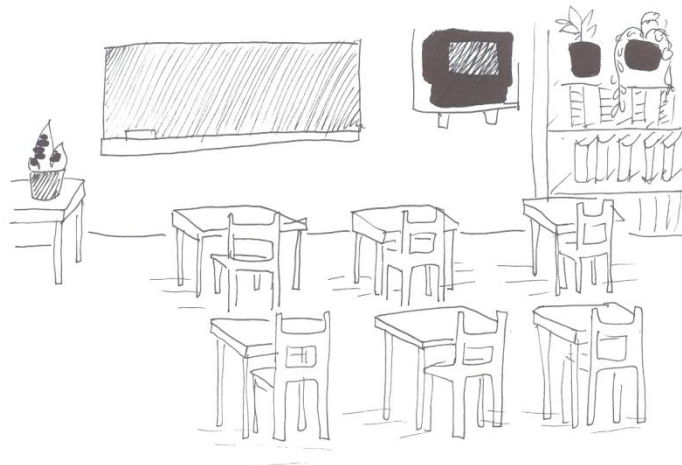
10. biļete.

Pastāsti par savu klasi (5–7 teikumos)!
Stāstījumā izmanto vārdus:

klase, ceļot, draugs, ekskursija, braukt, patīk/nepatīk, stundas, svētki, bieži, reti



Mana klase



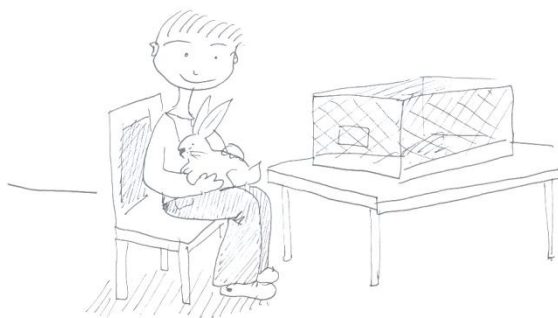
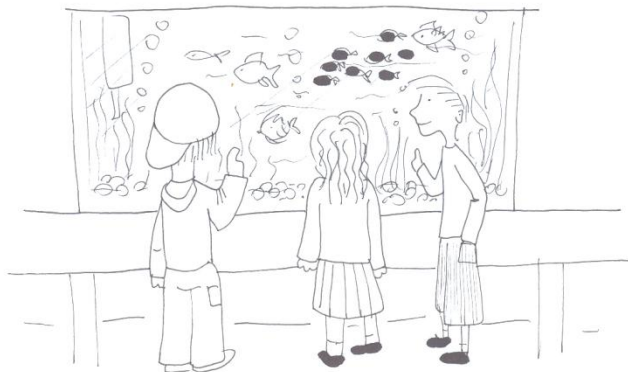
11. bijete.

Pastāsti par kādu dzīvnieku (5–7 teikumos)!
Stāstījumā izmanto vārdus:

mīļš, labs, paklausīgs, kopt, liels, mazs, palīdzēt, lauki, pilsēta, gribēt



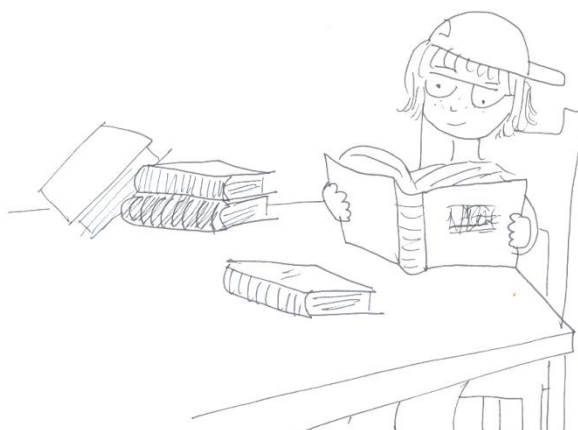
Dzīvnieks



12. bijete.

Pastāsti par skolas bibliotēku (5–7 teikumus)!
Stāstījumā izmanto vārdus:

atrast, lasīt, grāmata, dators, interesanti, patīk/nepatīk, liela, maza, gaiša



Skolas bibliotēka



**IESKAITE LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
2009. gada 19. maijā
SKOLOTĀJA BIĻETES
Mutvārdu daļa**

Mutvārdu daļas norise

1. Skolēns izvēlas vienu biļeti.
2. Gatavošanās laiks un atbilde – 2–3 minūtes.
3. Skolēns stāsta par tēmu (5–7 teikumi).
4. Skolotājs uzdod 2–3 jautājumus par tēmu.

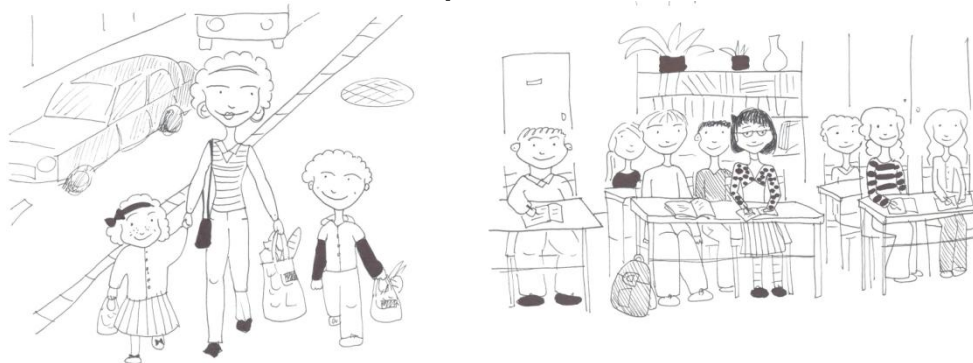
Ja skolēnam sagādā grūtības veidot stāstījumu par tēmu vai viņš vilcinās atbildēt, klusē, atsakās veikt uzdevumu, lūdzu, uzdodiet skolēnam jautājumus, kas rosinātu viņu veikt uzdevumu!

1. biļete.

Pastāsti par saviem pienākumiem! Stāstījumā izmanto vārdus: kopt, mazgāt, iepirkties, mācīties, dzīvnieks, grīda, trauki, veikals, bieži, reti!

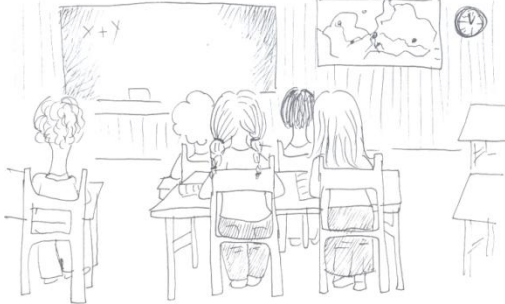


Mani pienākumi



2. bijete.

Pastāsti par savu dienas režīmu! Stāstījumā izmanto vārdus: iet, celties, ēst, no rīta, vakarā, dienā, pusdienas, spēlēt, spēlēties, skatīties!

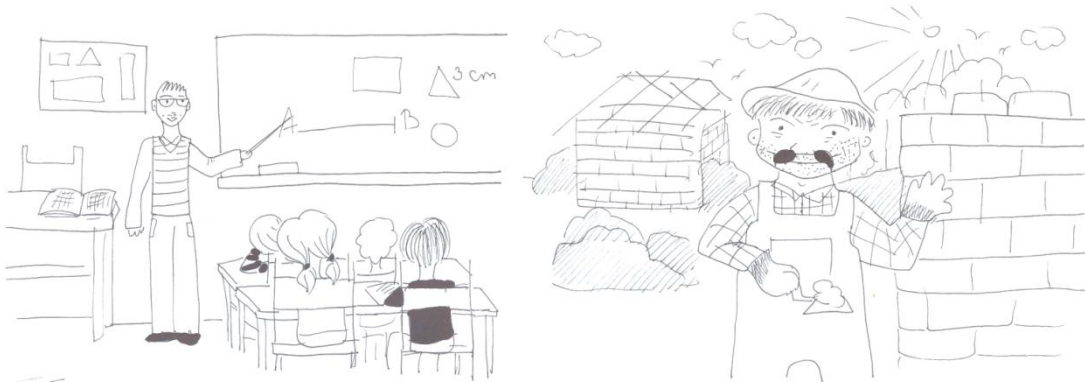
**Dienas režīms****3. bijete.**

Pastāsti par savu dzimšanas dienu! Stāstījumā izmanto vārdus: svinēt, apsveikums, dāvana, draugi, patīk, nepatīk, ciemiņi, gatavošanās, cept, pirkt!

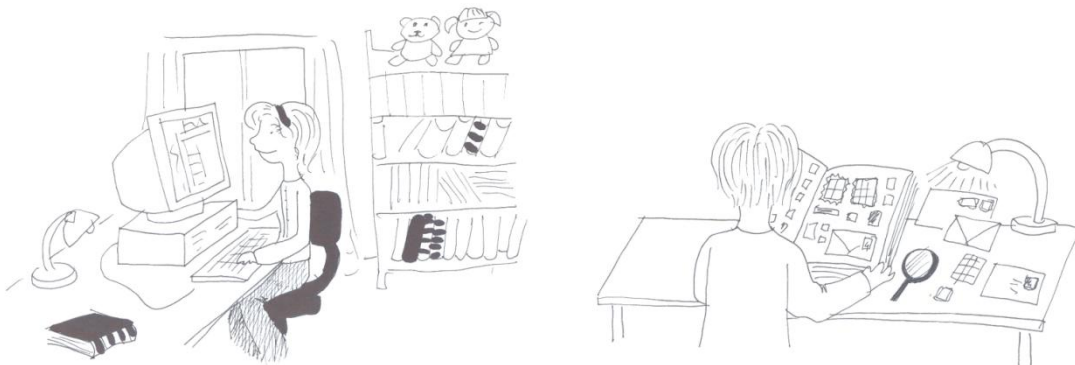
**Dzimšanas diena**

4. bijete.

Pastāsti par profesijām! Stāstījumā izmanto vārdus: celtnieks, skolotājs, šoferis, braukt, mācīt, celt, ārsts, gribēt, skaists, interesants!

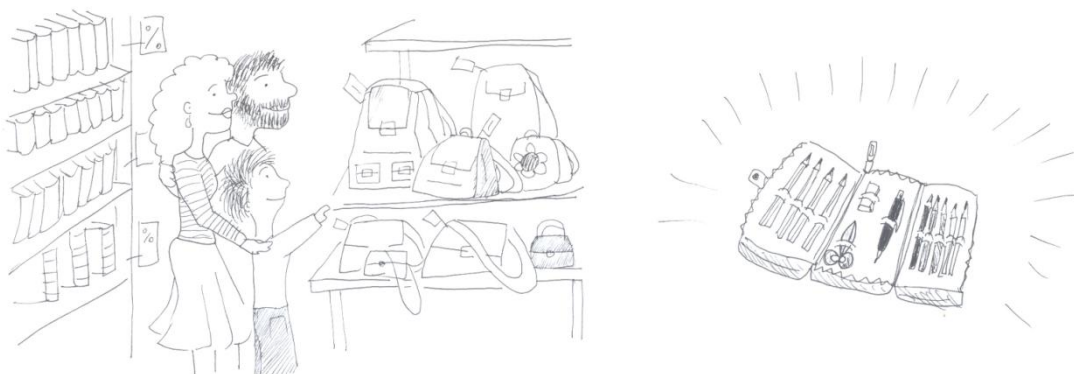
**Profesijas****5. bijete.**

Pastāsti par savu vaļasprieku! Stāstījumā izmanto vārdus: dators, dejoj, sports, dzīvnieki, spēles, lasīt, spēlēt, daudz, maz, krāt!

**Vaļasprieks**

6. biļete.

Pastāsti par savu skolas somu! Stāstījumā izmanto vārdus: soma, mācību grāmata, dienasgrāmata, smaga, viegla, burtnīca, penālis, kārtīga, liela, maza!



Mana skolas soma

**7. biļete.**

Pastāsti par Latviju! Stāstījumā izmanto vārdus: Latvija, liela, maza, skaista, man patīk, pilsētas, Baltijas jūra, upes, ezeri, ceļot!

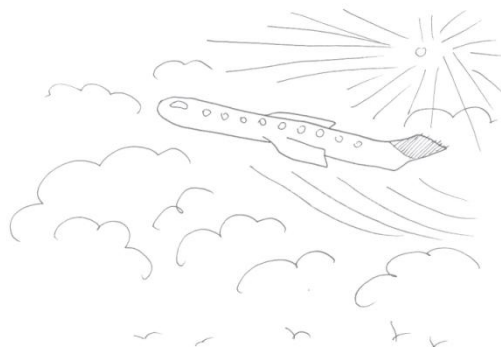
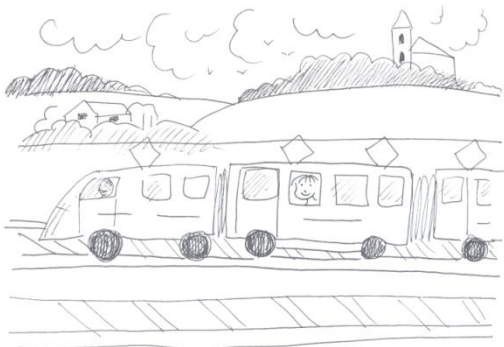


Latvija



8. biļete.

Pastāsti par ceļošanu! Stāstījumā izmanto vārdus: vilciens, lidmašīna, autobuss, braukt, Tallina, Maskava, Viļņa, ilgi, pasažieris, patīk/nepatīk!



Ceļošana



9. biļete.

Pastāsti par to, kā tu apmeklēji ārstu! Stāstījumā izmanto vārdus: ārsts, sāpēt, galva, kakls, gaidīt, poliklīnika, vitamīni, temperatūra, slikti, skumji!

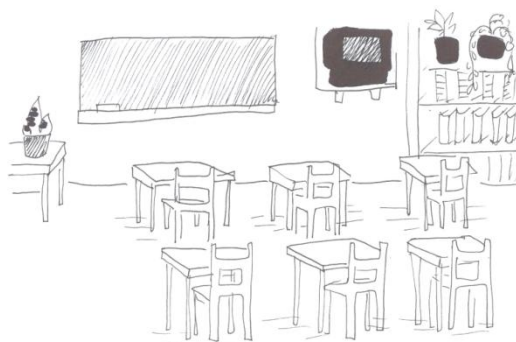


Ārsta apmeklējums

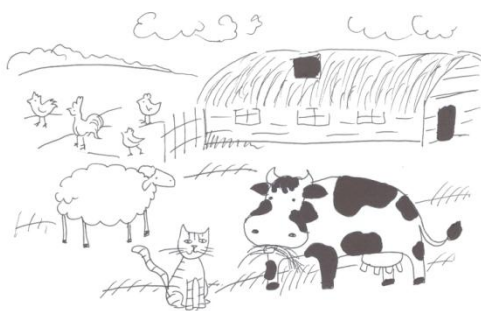


10. biļete.

*Pastāsti par savu klasi! Stāstījumā izmanto vārdus: **klase, ceļot, draugs, ekskursija, braukt, patīk/nepatīk, stundas, svētki, bieži, reti!***

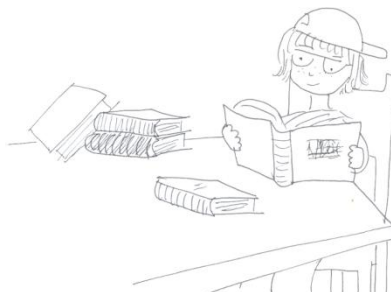
**Mana klase****11. biļete.**

*Pastāsti par kādu dzīvnieku! Stāstījumā izmanto vārdus: **mīļš, labs, paklausīgs, kopt, liels, mazs, palīdzēt, lauki, pilsēta, gribēt!***

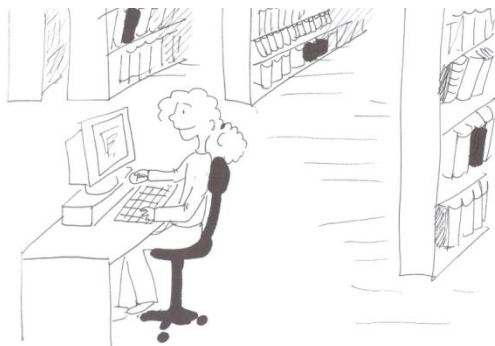
**Dzīvnieks**

12. bijete.

Pastāsti par skolas bibliotēku! Stāstījumā izmanto vārdus: *atrast, lasīt, grāmata, dators, interesanti, patīk/nepatīk, liela, maza, gaiša!*



Skolas bibliotēka



IESKAITE LATVIEŠU VALODĀ
(MAZĀKUMTAUTĪBU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMĀS)
3. KLASEI
2009. gada 19. maijā
DARBA VADĪTĀJA UN VĒRTĒTĀJA LAPA

1. Ieskaites laiks un struktūra

- 1.1. Rakstu daļas norises laiks: 2009. gada 19. maijs, mutvārdu daļas – pēc skolas noteikta grafika.
- 1.2. Ieskaiti veido divas daļas: rakstu un mutvārdu daļa.
 - 1.2.1. Ieskaites rakstu daļas izpildes laiks: **40 minūtes**.
 - 1.2.2. Ieskaites mutvārdu daļas izpildes laiks: 2–3 minūtes katra skolēna atbildei.

2. Ieskaites saturs un norise

- 2.1. Rakstu daļā integrēti tiek pārbaudīta skolēnu latviešu valodas lasīšanas, klausīšanās un rakstīšanas prasme.
- 2.2. Mutvārdu daļā tiek pārbaudīta skolēnu runātprasme.
- 2.3. Mutvārdu daļu vada latviešu valodas skolotājs. Skolēni izvēlas vienu no 12 bijetēm un veido 5–7 teikumus garu monologu par personīgo pieredzi, izmantojot zīmējumu un piedāvātos vārdus. Pēc tam skolotājs uzdod 2–3 jautājumus.

Vērtēšanas kritēriji

Uzdevums	Vērtēšanas kritēriji	Maks. punktu skaits
1.	Par katru pareizu atbildi – 1 p.	5
2.	Par katru pareizu atbildi – 1 p.	5
3.	Par katru saturiski pareizu atbildi – 1 p.	12
4.	Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu jautājumu – 2 p. Par katru saturiski pareizi uzrakstītu jautājumu – 1 p.	10
5.	Par katru saturiski un gramatiski pareizi uzrakstītu teikumu – 2 p. Par katru saturiski pareizi uzrakstītu teikumu – 1 p.	6

Mutvārdu daļas vērtēšanas kritēriji (maksimāli – 16 punkti)

Punkti	Saturs	Vārdu krājums	Valodas plūdums	Pareizrūna
4	Stāstījumā domas un emocijas izteiktas loģiski, skaidri, precīzi, atbilstoši attēlā redzamajai situācijai.	Bagāts vārdu krājums, pareiza un tematikai atbilstoša leksikas izvēle.	Brīvs valodas lietojums. Valoda ir plūstoša, viegli uztverama.	Lieto dažādas gramatiskās konstrukcijas. Pareizi saskaņo vārdu formas.
3	Domas un emocijas izteiktas loģiski, skaidri, atbilstoši tematikai. Attēlā redzamais izmantots daļēji.	Pietiekams vārdu krājums, tematikai atbilstoša leksikas izvēle.	Daļēji brīvs valodas lietojums. Teiktais ir viegli uztverams.	Lieto vienkāršas uzbūves teikumus un gramatiskās konstrukcijas. Daļēji saskaņo vārdu formas.
2	Atbildes saturs daļēji atbilst tematikai. Dots vispārīgs apraksts.	Neliels vārdu krājums. Dažkārt neizvēlas tematam atbilstošu leksiku.	Izsakās saraustīti. Atkārtoti jau iepriekš teikto.	Lieto vienvērtīgas gramatiskās konstrukcijas, frāzes. Dažreiz saskaņo vārdu formas.
1	Frāžains, saturiski nesaistīts stāstījums. Skolēns atbild tikai uz skolotāja uzdotajiem jautājumiem.*	Nepietiekams vārdu krājums, nezina tematam atbilstošus vārdus.	Runa ļoti lēna, ar pauzēm.	Lieto kļūdainas gramatiskās konstrukcijas. Nesaskaņo vārdu formas.

*Ja skolēns neatbild, skolotājam jāuzdod jautājumi par attēlu.

Ieskaites kopvērtējumu veido rakstu un mutvārdu daļā iegūto punktu summa.

Vērtējums ballēs

Punkti	1–4	5–9	10–17	18–23	24–31	32–36	37–40	41–45	46–49	50–54
Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10