



Valsts izglītības satura centrs

Metodiski ieteikumi skolēnu interešu izglītības programmas veidošanai un īstenošanai vides izglītībā

2016

I. Programmas aktualitāte

Vides interešu izglītības programma veicina bērnu un jauniešu interesi par vidi, izpratni par vides problēmu cēloņiem, veido atbildību un vides apziņu. Tā ietver bērnu un jauniešu izglītošanu un praktisko darbību vides daudzpusīgā izpētē, iesaista reālās dzīves situācijās, problēmu apzināšanā un risināšanā. Aktuāla ir jauniešu tiešā pieredze dabas vidē, uzturēšanās ārpus telpām, ilgstošu novērojumu un pētījumu veikšana. Vienlaikus audzēkņi attīsta kritisko domāšanu, izkopj daudzveidīgas karjeras vadības prasmes, t.sk., komunikācijas un sadarbības prasmes, pacietību, uzmanību, laika plānošanu, sevis disciplinēšanu, lēmumu pieņemšanu, sava darba prezentēšanu u.c.

II. Programmas īstenošanas mērķi:

- 2.1. Radīt priekšnoteikumus pozitīvas, radošas, harmoniskas un pilsoniski aktīvas personības attīstībai;
- 2.2. Sekmēt skolēnu interesi un izpratni par vidi un ilgtspējīgu attīstību;
- 2.3. Sniegt iespējas tiešai, nepastarpinātai dabas vides izzināšanai.

III. Programmas īstenošanas uzdevumi:

- 3.1. Sekmēt zināšanu par vidi un ilgtspējīgu attīstību iegūšanu;
- 3.2. Veidot audzēkņos kompetences, kas nepieciešamas vides problēmu atpazīšanai un risināšanai;
- 3.3. Veicināt radošas un inovatīvas pieejas konstatēto problēmu risināšanā;
- 3.4. Motivēt audzēkņus aktīvai rīcībai vides labā;
- 3.5. Motivēt audzēkņus pašattīstībai, paaugstinot viņu atbildību par savu spēju, talantu un dažādu prasmju izkopšanu un personības izaugsmi.

IV. Programmas īstenošana:

- 4.1. Programmas mērķauditorija - ikviens bērns un jauniešs, kurš vēlas attīstīt savas spējas un prasmes vides izglītības jomā, tajā skaitā:
 - 4.1.1. īpaši talantīgi bērni un jaunieši;
 - 4.1.2. bērni un jaunieši ar speciālām vajadzībām;
 - 4.1.3. sociālā riska grupu bērni un jaunieši.
- 4.2. Programmas īstenošanas forma:
 - 4.2.1. pulciņš;
 - 4.2.2. interešu klubs;
 - 4.2.3. nodarbības ar mainīgu dalībnieku sastāvu un skaitu u.c.
- 4.3. Dalībnieku grupu veidi:
 - 4.3.1. viendabīgas grupas, kas komplektētas pēc dalībnieku vecuma vai/un priekšzināšanām (dalībnieku vecumu grupā nosaka pulciņa pedagogs, ņemot vērā attiecīgās interešu izglītības programmas specifiku);
 - 4.3.2. neviendabīgas grupas, kurās ir dažāda vecuma dalībnieki vai/un dalībnieki ar dažādu zināšanu un prasmju līmeni.
- 4.4. Grupu komplektēšanas principus un dalībnieku skaitu grupā nosaka katras iestādes izstrādātā un apstiprinātā interešu izglītības programma. Dalībnieku skaits grupā nav mazāks par 6.
- 4.5. Darba formas:
 - 4.5.1. praktiskās un teorētiskās nodarbības;
 - 4.5.2. projektu izstrādāšana un īstenošana;

- 4.5.3. papildus darba forma – nometne, radošā darbnīca.
- 4.6. Programmas īstenošanas laiks - ne mazāks par mācību gadu.
- 4.7. Programmas īstenošanas mācību metodes un paņēmieni:
- 4.7.1. individuālais darbs;
 - 4.7.2. darbs grupās;
 - 4.7.3. demonstrējums;
 - 4.7.4. eksperiments;
 - 4.7.5. spēles, spēļu veidošana;
 - 4.7.6. pārrunas, diskusijas;
 - 4.7.7. mācību ekskursija, ekspedīcija;
 - 4.7.8. konkursi, pasākumi un citas ar programmas īstenošanu saistītas darba formas.
- 4.8. Programmas īstenošanas gaita:
- 4.8.1. nodarbību saturu konkrētam dalībnieku grupas veidam izstrādā un īsteno pulciņa pedagogs, ņemot vērā attiecīgās interešu izglītības programmas specifiku, iespējas, resursus, izvēloties piemērotāko darbības modeli;
 - 4.8.2. nodarbību skaits nedēļā un nodarbību ilgums ir atkarīgs no programmā iesaistīto dalībnieku vecuma un programmas specifiskajiem nosacījumiem:
 - vienai grupai nedēļā – 2 līdz 6 mācību stundas;
 - vienas stundas ilgums – 40 minūtes, starpbrīža ilgums – piecas minūtes, ko ieskaita nodarbības laikā;
 - pirmsskolas vecuma grupā vienas stundas ilgums – 30 minūtes, starpbrīža ilgums – 10 minūtes, ko ieskaita nodarbības laikā.

V. Programmas īstenošanas plānotie rezultāti:

- 5.1. Apgūtas zināšanas un izpratne par vidi un ilgtspējīgu attīstību;
- 5.2. Iegūtas prasmes vides problēmu risināšanā;
- 5.3. Radošās darbības pieredze un prasme īstenot inovatīvas idejas;
- 5.4. Apgūtas rīcības prasmes un pieredze;
- 5.5. Iegūta pieredze projektu izstrādē, darboties grupās, sociāli labvēlīgā vidē.

VI. Programmas īstenošanai nepieciešamie resursi:

- 6.1. Programmu īsteno no valsts budžeta, no pašvaldību un citu juridisko un fizisko personu finanšu līdzekļiem. Programmas īstenošanai nepieciešamie pamatresursi ir:
- 6.1.1. programmas īstenošanu – interešu izglītības pedagogu darba samaksas nodrošinājums;
 - 6.1.2. materiāli tehniskās bāzes nodrošinājums:
 - attiecīgās interešu izglītības programmas specifikai atbilstošas telpas nodarbībām;
 - attiecīgās interešu izglītības programmas specifikai atbilstošs materiāli tehniskais nodrošinājums.

Valsts izglītības satura centra
Interešu izglītības un audzināšanas darba nodaļas
vecākā referente I.Liepīņa
67350814