



IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJA
VALSTS JAUNATNES INICIATĪVU CENTRS

**IETEIKUMI PAŠVALDĪBAS
INTEREŠU IZGLĪTĪBAS
ATTĪSTĪBAS PROGRAMMAS
IZVEIDEI**

RĪGA 2003

Ieteikumi pašvaldības interesešu izglītības attīstības programmas izveidei

I. IEVADS *

Izglītības likuma 1.panta 3.punkts nosaka, ka interesešu izglītība ir “personas individuālo izglītības vajadzību un vēlmju īstenošana neatkarīgi no vecuma un iepriekš iegūtās izglītības”. Pašvaldību kompetenci interesešu izglītībā nosaka Izglītības likuma 17.pants un Likuma par pašvaldībām 15.pants.

Interesešu izglītību Latvijas Republikā īsteno valsts, pašvaldību un privātās izglītības iestādes un sabiedriskās organizācijas, interesešu izglītības programmās iesaistot bērnus un jauniešus līdz 25 gadu vecumam. Līdzdalība interesešu izglītības programmās nodrošina saturīga un lietderīga brīvā laika pavadīšanas iespējas, sekmē personiskās un nacionālās identitātes attīstīšanu, radošo pašizteiksmi un preventīvo darbu, lai novērstu negatīvo tendenču (narkomānija, alkoholisms, noziedzības u.c.) attīstību jaunatnes vidū.

Interesešu izglītības attīstības programmas (turpmāk - programmas) izstrāde pašvaldībā sekmēs gan interesešu izglītības attīstību, gan bērnu un jauniešu socializāciju un vērtībuzglītību kopumā, kā arī nodrošinās mērķtiecīgu valsts budžeta līdzekļu sadali saskaņā ar 2001.gada 28.augusta Ministru kabineta noteikumiem nr.382 “Interesešu izglītības programmu finansēšanas kārtība”. Ir būtiski, lai šīs programmas izstrādē un īstenošanā iesaistītos valsts, pašvaldību un privātās izglītības iestādes un nevalstiskās organizācijas konkrētajā administratīvajā teritorijā.

Interesešu izglītības attīstības programma veicama, sadarbojoties ar šādām institūcijām un speciālistiem administratīvajā teritorijā:

- izglītības pārvaldi,
- izglītības iestādēm (vispārējās, profesionālās, interesešu izglītības u.c.),
- kultūras iestādēm,
- tiesību sargājošām institūcijām (nepilngadīgo lietu inspekcija u.c.),
- sociālajiem dienestiem,
- jaunatnes lietu koordinatoriem,
- nometņu koordinatoriem,
- nevalstiskajām organizācijām u.c.

Lai radītu priekšnoteikumus ilglaicīgai interesešu izglītības attīstībai, programma tiek izstrādāta trīs gadu vai piecu gadu laikposmam.

* Programmas veidotāji ievadu formulē saskaņā ar administratīvās teritorijas interesešu izglītību raksturojošiem datiem.

Interesu izglītības attīstības programmas izveidē izmantojami 1.pielikumā norādītie normatīvie dokumenti.

II. Mērķi un uzdevumi

Mērķi		
1. Radīt iespējas bērnu un jauniešu personības vispusīgai un harmoniskai attīstībai	2. Sekmēt pilsoniski un sociāli aktīvas personības veidošanos	3. Pilnveidot interešu izglītības programmu īstenošanas kvalitāti
Uzdevumi		
<p>1.1. Analizēt bērnu un jauniešu brīvā laika pavadīšanas iespēju pieprasījuma un piedāvājuma attiecību.</p> <p>1.2. Piedāvāt un īstenot daudzveidīgas interešu izglītības programmas un nodrošināt to darbību atbilstoši esošajiem resursiem.</p> <p>1.3. Plānot interešu izglītības īstenošanai nepieciešamo resursu efektīvu izmantošanu.</p> <p>1.4. Informēt sabiedrību par interešu izglītības iespējām administratīvajā teritorijā.</p> <p>1.5. Sekmēt bērnu un jauniešu nometņu organizēšanu un darbību.</p>	<p>2.1. Īstenot pasākumus pilsoniskās audzināšanas sekmēšanai.</p> <p>2.2. Nodrošināt sociālās integrācijas programmas bērniem un jauniešiem.</p> <p>2.3. Atbalstīt bērnu un jauniešu pašiniciatīvas un nevalstisko organizāciju darbību.</p>	<p>3.1. Nodrošināt interešu izglītības programmu īstenošanas pārraudzību un metodisko vadību.</p> <p>3.2. Sekmēt interešu izglītībā strādājošo pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidi.</p> <p>3.3. Izvērtēt interešu izglītības programmu īstenošanas kvalitatīvos rādītājus.</p> <p>3.4. Veikt metodisko materiālu izstrādi, uzkrāšanu un to popularizēšanu.</p> <p>3.5. Pilnveidot datu bāzi interešu izglītībā.</p>

III. Mērķu un uzdevumu īstenošanas apraksts

1. Radīt iespējas bērnu un jauniešu personības vispusīgai un harmoniskai attīstībai.

1.1. Analizēt bērnu un jauniešu brīvā laika pavadīšanas iespēju pieprasījuma un piedāvājuma attiecību.

Uzdevums paredz:

- apzināt bērnu un jauniešu vēlmes brīvā laika pavadīšanai administratīvajā teritorijā;
- izvērtēt esošo brīvā laika pavadīšanas iespēju atbilstību pieprasījumam;
- noteikt prioritātes bērnu un jauniešu brīvā laika organizēšanai administratīvajā teritorijā.

Esošās situācijas apraksts un analīze.

Situācijas aprakstā:

- analizē bērnu un jauniešu brīvā laika pavadīšanas piedāvājuma un pieprasījuma saskaņotību un atbilstību administratīvās teritorijas iespējām;
- noskaidro faktorus, kas traucē bērniem un jauniešiem darboties sev interesējošajā jomā;
- atspoguļo organizēto pasākumu un aktivitāšu tradīcijas.

Secinājumi un rīcības virzieni.

Pamatojoties uz esošo situāciju :

- 1) izvērtē organizēto pasākumu un aktivitāšu tradīcijas un rada priekšnoteikumus jaunu tradīciju izveidei (2.pielikums);
- 2) īsteno pasākumus, kas atbilst administratīvajā teritorijā noteiktajām prioritātēm atbilstoši pieprasījuma izpētei un esošo tradīciju saglabāšanai;
- 3) izveido vai uzlabo pieprasījuma izpētes mehānismu.

Indikatori.*

1. Pieprasījuma izpētes rezultāti.
2. Piedāvājuma un pieprasījuma attiecību analīze.
3. Interesešu izglītības tradīcijas.

1.2. Piedāvāt un īstenot daudzveidīgas interešu izglītības programmas un nodrošināt to darbību atbilstoši esošajiem resursiem.

Uzdevums veicams saskaņā ar

- Izglītības un zinātnes ministrijas un Valsts jaunatnes iniciatīvu centra darbības stratēģiju,
- administratīvajā teritorijā noteiktajām prioritātēm interešu izglītībā,
- bērnu un jauniešu pieprasījuma izpētes rezultātiem.

Esošās situācijas apraksts un analīze.

Situācijas aprakstā atspoguļo interešu izglītības programmu piedāvājumu administratīvajā teritorijā atbilstoši šo ieteikumu 3.pielikumam.

*Indikatori – kritēriji, pēc kuriem izvērtē uzdevuma izpildi

Secinājumi un rīcības virzieni.

Secinājumus un rīcības virzienus nosaka, izmantojot esošās situācijas analīzi.

Indikatori.

1. Datu bāze par esošo interešu izglītības programmu piedāvājumu.
2. Izmaiņas datu bāzē salīdzinājumā ar iepriekšējiem gadiem.

1.3. Plānot interešu izglītības īstenošanai nepieciešamo resursu efektīvu izmantošanu.Uzdevums paredz

- izvērtēt piešķirtā valsts un pašvaldību finansējuma mērķtiecīgu izlietojumu un interešu izglītību īstenojošo struktūru kapacitāti;
- apkopot ikgadējo informāciju par interešu izglītības finansējumu (sk.4.pielikumu):
 - valsts budžets,
 - rajona (republikas pilsētas) budžets (pedagogu atalgojums, interešu izglītības iestāžu uzturēšanas izdevumi u.c.),
 - vecāku maksājumi,
 - citi finansējuma avoti.

Esošās situācijas apraksts un analīze.

Situācijas aprakstā norāda:

- interešu izglītības pieejamību visiem bērniem un jauniešiem administratīvajā teritorijā;
- esošo resursu (telpu izlietojumu, komunālo pakalpojumu izmantošanu, personāla piesaistes, piešķirtā finansējuma u.c.) izmantošanas efektivitāti.

Secinājumi un rīcības virzieni.

Pamatojoties uz esošo situāciju, konstatē finanšu līdzekļu sadales un citu resursu izlietošanas efektivitāti.

Ņemot vērā konstatēto, izstrādā priekšlikumus:

- 1) mērķdotācijas sadales kārtības pilnveidei,
- 2) resursu izlietojuma optimizēšanai.

Indikatori.

1. Rajona (pilsētas) pašvaldību un citu atbildīgo institūciju lēmumi, rīkojumi par mērķdotācijas interešu izglītībai sadales kārtību.
2. Pasākumi, kas veikti esošo resursu efektīvākai izmantošanai.

1.4. Informēt sabiedrību par interešu izglītības iespējām administratīvajā teritorijā.Uzdevums paredz

izvērtēt un pilnveidot atbildīgo institūciju darbību sabiedrības informēšanā par:

- piedāvātajām interešu izglītības programmām,
- organizētajiem ārpusstundu pasākumiem.

Esošās situācijas apraksts un analīze.

Situācijas aprakstā parāda:

- kādas ir informācijas apkopošanas, apstrādes un izplatīšanas formas administratīvajā teritorijā
 - par piedāvātajām interešu izglītības programmām un organizētajiem ārpusstundu pasākumiem,
 - par interešu izglītības finansējuma avotiem, apmēru un izlietojumu.

Secinājumi un rīcības virzieni.

Pamatojoties uz esošās situācijas analīzi, pilnveido informācijas vākšanas un aprites modeli, lai informācija par interešu izglītības iespējām būtu pārskatāma un pieejama ikvienam interesentam.

Indikatori.

1. Sabiedrības informēšanas sistēma par interešu izglītību administratīvajā teritorijā (katalogi, akcijas, publikācijas, u.c.).
2. Bērnu, jauniešu un viņu vecāku informētība par interešu izglītības piedāvājumu (aptaujas analīzes rezultāti).

1.5. Sekmēt bērnu un jauniešu nometņu organizēšanu un darbību.Uzdevums paredz:

- nodrošināt daudzveidīgu (pēc programmu veida un darbības ilguma) bērnu un jauniešu nometņu darbību;
- uzlabot nometņu darbības kvalitāti;
- veicināt nometņu pieejamību pēc iespējas plašākam bērnu un jauniešu lokam.

Esošās situācijas apraksts un analīze.

Situācijas aprakstā

- atspoguļo bērnu un jauniešu nometņu skaitu, to darbības veidu pēc programmas un darbības ilguma, iesaistīto bērnu skaitu, dalības maksu u.c. nosacījumus;
- nosaka pieprasījuma un piedāvājuma attiecību;
- norāda nometņu vadītāju skaitu, kuri ir ieguvuši bērnu un jauniešu nometņu vadītāja apliecību;
- norāda pašvaldības prasības vai nosacījumus bērnu un jauniešu nometņu organizēšanai attiecīgajā pašvaldībā.

Secinājumi un rīcības virzieni.

- 1) Izvērtē nometņu darbību un organizēšanas atbilstību saskaņā ar Ministru kabineta 2001.gada 23.oktobra noteikumiem Nr.447 "Par bērnu nometņu organizēšanas un darbības kārtību".
- 2) Paredz uzdevumus nometņu organizēšanas kvalitātes uzlabošanai un nometņu vadītāju profesionālajai pilnveidei.

Indikatori.

1. Bērnu un jauniešu nometņu attīstības dinamika atbilstoši pieprasījumam.
2. Nometņu datu bāze (nometņu daudzveidība, regularitāte, dalībnieku skaits un citi kritēriji).

3. Nometņu darbības kvalitatīvās izmaiņas (iesaistīto bērnu skaita dinamika, kvalificētu nometņu vadītāju skaita pieaugums, nometnēs konstatēto pārkāpumu skaita samazināšanās u.c.).

2. Sekmēt pilsoniski un sociāli aktīvas personības veidošanos

2.1. Īstenot pasākumus pilsoniskās audzināšanas sekmēšanai.

Uzdevums paredz:

- nostiprināt personiskās un nacionālās identitātes apziņu;
- veidot bērnos un jauniešos priekšstatus un prasmi patstāvīgi spriest par procesiem sabiedrībā un vidē (klasē, skolā, pagastā, rajonā (pilsētā), valstī), sekmējot līdzdalību šajos procesos, lēmumu pieņemšanā un uzņemoties par to personisku atbildību;
- attīstīt bērnu un jauniešu prasmi analizēt savas tautas un valsts pieredzi cilvēces vēsturiskās attīstības kontekstā, svinēt svētkus un kopt tautas tradīcijas;
- sekmēt sadarbību ar vietējām pašvaldībām, valsts institūciju reģionālajām nodaļām, politisko un nevalstisko organizāciju vietējām struktūrām;
- veidot demokrātisku un iecietīgu attieksmi pret citiem pasaules uzskatiem un viedokļiem.

Esošās situācijas apraksts un analīze.

Situācijas aprakstā atspoguļo:

- valsts, pašvaldību, izglītības iestāžu, sabiedrisko organizāciju un ģimenes kompetenci un savstarpējo sadarbību bērnu un jauniešu pilsoniskajā audzināšanā un līdzdalības nodrošināšanā;
- informāciju par administratīvās teritorijas bērnu un jauniešu nacionālo sastāvu un pasākumiem, kas tiek veikti mazākumtautību integrācijai pilsoniskā sabiedrībā.

Secinājumi un rīcības virzieni.

Pamatojoties uz esošo situāciju

- 1) izvērtē, kā pašvaldību institūcijas administratīvajā teritorijā veicina bērnu un jauniešu patstāvīgu iesaistīšanos sabiedrības dzīvē, kā veidot un nostiprināt izpratni starp indivīdu, sabiedrību un valsti;
- 2) izstrādā konkrētu darbības plānu pilsoniskajā audzināšanā, saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas ieteikumiem un noteiktajām prioritātēm audzināšanas darbā, administratīvās teritorijas īpatnībām un tradīcijām.

Indikatori.

1. Administratīvās teritorijas pilsoniskās audzināšanas programmas izveide, īstenošana un kvalitatīvais izvērtējums.
2. Plānotie un īstenotie projekti mazākumtautību integrācijai pilsoniskā sabiedrībā.

2.2. Nodrošināt sociālās integrācijas programmas bērniem un jauniešiem.

Uzdevums paredz:

- apzināt administratīvajā teritorijā dzīvojošos bērnus un jauniešus ar speciālajām vajadzībām un riska grupu bērnus un jauniešus;
- analizēt mērķauditorijas intereses un vajadzības;
- nodrošināt šo grupu integrācijas iespējas sabiedrībā.

Esošās situācijas apraksts un analīze.

Situācijas aprakstā atspoguļo:

- integrācijas procesā iesaistītās institūcijas un to sadarbību;
- administratīvās teritorijas veiktos preventīvos pasākumus mērķgrupas sociālajai integrācijai;
- dalību vietējos, nacionālos vai starptautiskos projektos,
- finansējuma veidus (valsts, pašvaldību u.c.) un apmēru, citus esošos resursus,
- 5.pielikumā norādīto informāciju

Secinājumi un rīcības virzieni.

Ņemot vērā esošās situācijas izpēti un analīzi:

- 1) īsteno pasākumus minēto sociālo grupu efektīvākai iesaistīšanai sabiedrībā notiekošajos procesos;
- 2) īsteno interešu izglītības programmas un pasākumus atbilstoši mērķgrupas vajadzībām un interesēm.

Indikatori.

1. Interešu izglītībā iesaistīto mērķgrupas bērnu un jauniešu skaits un tā dinamika.
2. Programmas un pasākumi, kuri izstrādāti, pamatojoties uz mērķauditorijas interešu un vajadzību izpētes rezultātiem.
3. Institūciju piešķirtie resursi sociālo programmu atbalstam.

2.3. Atbalstīt bērnu un jauniešu pašiniciatīvas un nevalstisko organizāciju darbību.

Uzdevums paredz:

- sekmēt bērnu un jauniešu līdzdalību pārvaldes institūcijās, dažādos projektos, nevalstiskajās organizācijās, interešu grupās un citās iniciatīvās,
- nodrošināt bērniem un jauniešiem iespējas piedalīties un uzņemties atbildību sabiedrības un pārvaldes procesos.

Esošās situācijas apraksts un analīze.

Situācijas aprakstā norāda:

- informāciju par bērnu un jauniešu līdzdalību jaunatnes nevalstiskajās organizācijās, klubos, interešu grupās un citiem bērnu un jauniešu iniciatīvu veidiem (skat.6.pielikumu);
- piešķirtos finanšu vai materiāltehniskos resursus vai citus atbalsta veidus, aprakstot un analizējot jaunatnes līdzdalības iespēju nodrošināšanu un novērtējot valsts un pašvaldības atbalstu jaunatnes iniciatīvām.

Secinājumi un rīcības virzieni.

Izdara secinājumus par atbalsta nodrošinājumu bērnu un jauniešu iniciatīvām un jaunatnes nevalstiskajām organizācijām.

Atbilstoši izdarītajiem secinājumiem un ņemot vērā starptautiska un nacionāla mēroga ieteikumus, izstrādā konkrētas rīcības virzienus bērnu un jauniešu iniciatīvu un nevalstisko organizāciju darbības veicināšanai un atbalstam.

Indikatori.

1. Bērnu un jauniešu iniciatīvas, to skaits administratīvajā teritorijā, attīstības dinamika, īstenoto pasākumu, projektu skaits un mērogs.

2. Institūciju piešķirto finanšu līdzekļu un citu resursu dinamika bērnu un jauniešu iniciatīvu un nevalstisko organizāciju atbalstam.

3. Pilnveidot interešu izglītības programmu īstenošanas kvalitāti

3.1. Nodrošināt interešu izglītības programmu īstenošanas pārraudzību un metodisko vadību.

Uzdevums paredz:

- izstrādāt metodiskā darba programmas organizatoriskā un metodiskā darba kvalitātes paaugstināšanai un programmu īstenošanas pārraudzībai.

Esošās situācijas apraksts.

Situācijas aprakstā norāda, kā interešu izglītības programmas tiek grupētas pamatprogrammās un apakšprogrammās, cik un kādas metodiskā darba programmas ir izstrādātas un kādas ir pārraudzības formas.

Secinājumi un rīcības virzieni.

Ņemot vērā esošās situācijas analīzi, izdara secinājumus:

- 1) par metodiskā darba programmas iespēju aptvert visas administratīvajā teritorijā īstenojamās interešu izglītības programmas;
- 2) kā metodiskā darba programmās plānotie projekti ietver līdzdalību valsts mēroga pasākumos un vai šie projekti atbilst valsts jaunatnes politikas pamatnostādņiem.

Ņemot vērā secinājumus, pilnveido metodiskā darba programmu izstrādes un to īstenošanas darbu.

Indikatori.

1. Interešu izglītības programmu un apakšprogrammu īstenošanai izstrādātas atbilstošas metodiskā darba programmas.
2. Metodiskā darba programmas ietvaros izveidota sistēma programmu īstenošanas pārraudzībai.

3.2. Pilnveidot interešu izglītībā strādājošo pedagogu profesionālo kvalifikāciju.

Uzdevums paredz:

- nodrošināt interešu izglītībā strādājošo pedagogu profesionālas kvalifikācijas pilnveidi;
- sekmēt pedagogu pašizglītošanos;
- radīt priekšnoteikumus pedagogu darbības pašnovērtējumam.

Esošās situācijas apraksts un analīze.

Situācijas aprakstā:

- analizē interešu izglītībā strādājošo pedagogu tālākizglītības programmu iespējas administratīvajā teritorijā;
- atspoguļo pedagogu pieredzes apmaiņas pasākumus, dalību valsts un starptautiskajos projektos;
- izstrādā vienotu pašvērtējuma formu (sk.7.pielikumu).

Secinājumi un rīcības virzieni.

Pamatojoties uz esošās situācijas izpēti un analīzi:

- 1) izdara secinājumus par interešu izglītībā strādājošo pedagogu pedagoģiskās un profesionālās kvalifikācijas atbilstību likumā noteiktajām prasībām;
- 2) izstrādā konkrētus rīcības virzienus, lai pilnveidotu interešu izglītībā strādājošo pedagogu profesionālo kvalifikāciju;
- 3) pašvērtējuma rezultātus izmanto interešu izglītības iestāžu, atsevišķu to struktūru vai pedagogu individuālā darba turpmākai plānošanai.

Indikatori.

1. Interesu izglītībā strādājošo pedagogu izglītības un profesionālās kvalifikācijas atbilstība normatīvo aktu prasībām.
2. Interesu izglītībā strādājošo pedagogu profesionālās darbības kvalitatīvie rādītāji – programmu pilnveides metodiskie materiāli, hospitāciju rezultāti, pedagogu pašvērtējums, audzēkņu sasniegumi skatēs, konkursos, izstādēs u.c. aktivitātes.
3. Pašvaldības atbalsts interešu izglītībā strādājošo pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanā.

3.3. Izvērtēt interešu izglītības programmu īstenošanas kvalitatīvos rādītājus.

Uzdevums paredz

- izveidot vienotu organizēto pasākumu sistēmu, aktivitāšu uzskaiti un analīzi, ļaujot izvērtēt interešu izglītības pedagogu darba rezultativitāti un finansēto interešu izglītības programmu efektivitāti un kvalitāti rajona (pilsētas), novada un valsts līmenī (sk.8.pielikumu).

Esošās situācijas apraksts un analīze.

Situācijas aprakstā norāda:

- kādas ārpuskolas aktivitātes skolēniem administratīvajā teritorijā organizē interešu izglītības iestādes vai citas institūcijas;
- kāda ir interešu izglītības programmā iesaistīto dalībnieku līdzdalība un sasniegumi rajona (pilsētas), novada, valsts un starptautiskajā mērogā.

Secinājumi un rīcības virzieni.

Analizējot esošo situāciju, izdara secinājumus par izglītības iestāžu, institūciju un rajona (republikas pilsētas) veikto metodiski organizatorisko darbību un nosaka nepieciešamos rīcības virzienus.

Indikatori.

Izglītības iestāžu dalība un sasniegumi interešu izglītības pasākumos rajona (pilsētas), novada, valsts un starptautiskajā mērogā.

3.4. Nodrošināt metodisko materiālu izstrādi, uzkrāšanu un popularizēšanu.

Uzdevums paredz

- radīt priekšnoteikumus interešu izglītībā strādājošo pedagogu un metodiķu radošai darbībai metodisko materiālu izstrādē un izmantošanā.

Esošās situācijas apraksts.

Situācijas aprakstā atspoguļo:

- metodisko un praktiskā darba pieredzes materiālu apkopošanas un popularizēšanas kārtību un formas;
- esošo situāciju metodisko materiālu pielietošanā;
- veiktos pasākumus, kas sekmē metodisko materiālu izstrādi.

Secinājumi un rīcības virzieni.

Pamatojoties uz situācijas analīzi, izdara secinājumus un izstrādā rīcības virzienus interešu izglītības metodisko materiālu izstrādes aktivizēšanā un praktiskās pielietošanas pilnveidē.

Indikatori.

1. Metodisko materiālu sistematizēta datu bāze.
2. Inovāciju, aktuālu materiālu fonds.
3. Piedalīšanās ar metodiskajiem materiāliem starptautiskajos projektos.

3.5. Pilnveidot datu bāzi par interešu izglītību.

Uzdevums paredz:

- nodrošināt informācijas par interešu izglītību pieejamību un pārskatāmību;
- sekmēt interešu izglītības sistēmas datu bāzes izveidi.

Esošās situācijas apraksts un analīze.

Situācijas aprakstā:

- norāda datu bāzē iekļauto informāciju;
- atspoguļo informācijas apkopošanas formas un informācijas pieejamību ikvienam interesentam.

Secinājumi un rīcības virzieni.

Izdara secinājumus un izstrādā priekšlikumus par datu bāzes pilnveidi izglītības iestādē un administratīvajā teritorijā.

Indikatori.

1. Izveidota vienota datu bāze, kura sekmē interešu izglītības pieejamību un pārskatāmību.
2. Mērķtiecīgas datu bāzē esošās informācijas pielietojums.
3. Regulāra datu bāzes pilnveide.

Interešu izglītības attīstības programmas izveidē izmantojamie normatīvie dokumenti

LATVIJAS REPUBLIKAS TIESĪBU AKTI

1. Izglītības likums.
2. Valsts jaunatnes politikas koncepcija.
3. Likums par pašvaldībām.
4. Bērnu tiesību aizsardzības likums.
5. Ministru kabineta 2001.gada 28.augusta noteikumi Nr.382 "Interesešu izglītības programmu finansēšanas kārtība".
6. Ministru kabineta 2001.gada 23.oktobra noteikumi Nr.447 "Bērnu nometņu organizēšanas un darbības kārtība".
7. Ministru kabineta 2001.gada 20.novembra noteikumi Nr.492 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un organizētajos pasākumos".
8. Ministru kabineta 1999.gada 9.novembra noteikumi Nr.377 "Izglītības iestāžu reģistrācijas kārtība".

IZGLĪTĪBAS UN ZINĀTNES MINISTRIJAS NORMATĪVIE DOKUMENTI

1. Bērnu un jauniešu interešu izglītības iestādes paraugolikums (apstiprināts ar Izglītības un zinātnes ministrijas 1998.gada 7.decembra rīkojumu Nr.659).
2. Izglītības iestāžu reģistrācijas paraugs (apstiprināts ar Izglītības un zinātnes ministrijas 1999.gada 19.novembra rīkojumu Nr.620).
3. Izglītības un zinātnes ministrijas 2000.gada 13.aprīļa ieteikumi Nr.1 "Bērnu un jauniešu interešu izglītības programmu veidošanas pamatprincipi".
4. Izglītības un zinātnes ministrijas 2000.gada 13.aprīļa ieteikumi Nr.2 "Bērnu un jauniešu kultūrizglītības programma (paraugs)".
5. Izglītības un zinātnes ministrijas 2000.gada 13.aprīļa ieteikumi Nr.3 "Bērnu un jauniešu sporta programma (paraugs)".
6. Izglītības un zinātnes ministrijas 2000.gada 13.aprīļa ieteikumi Nr.4 "Bērnu un jauniešu tehniskās jaunrades programma (paraugs)".
7. Izglītības un zinātnes ministrijas 2000.gada 13.aprīļa ieteikumi Nr.5 "Vides izglītības programma (paraugs)".
8. Izglītības un zinātnes ministrijas 2000.gada 13.aprīļa ieteikumi Nr.6 "Metodiskā darba programma (paraugs)".
9. Pašvaldību jaunatnes lietu konsultatīvās padomes paraugolikums (apstiprināts ar Izglītības un zinātnes ministrijas 1999.gada 27.decembra rīkojumu Nr.720).
10. Izglītības un zinātnes ministrijas 2002.gada 19.aprīļa vēstule Nr. 1-14/118 "Par pedagogu amatu vienību noteikšanu 2002./2003.mācību gadā" (ar pielikumu).

INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PASĀKUMA ANALĪZE

Pasākuma nosaukums un veids

Datums | Vieta, laiks | Atbildīgais

Pasākumu līmenis (vajadzīgo atzīmēt):

iestādes | pilsētas/rajona | republikas | starptautiskais

Organizē pasākumus: vai (aizpildīt vajadzīgo sadaļu) Piedalās pasākumā:

I. Pasākuma metodiskais nodrošinājums:		I. Kolektīva vai pulciņa nosaukums:	
nolikums	scenārijs		
programma	projekts		
II.Sadarbība:		II. Audzēkņu skaits:	
darba grupa	atsevišķi pārstāvji (nosaukt skaitu)		
Vārds, uzvārds:		III. Pasākuma metodiskais nodrošinājums: (dokuments, uz kā pamata kolektīvs piedalās)	
1.		nolikums	programma
2.		projekts	uzaicinājuma vēstule
citu organizāciju līdzdalība (nosaukt)		IV. Piealīšanās mērķis	
III. Informācijas un reklāmas pasākumi:		V. Kolektīva vai audzēkņu individuālie sasniegumi:	
afišas, masu mediji, bukleti u.tml. (nosaukt)			
IV. Pasākumu dalībnieki:			
pieaugušie	bērni, jaunieši	iestādes audzēkņi	
apmeklētāju kopskaits		pieaugušie	bērni jaunieši
V.Pasākuma norises vērtējums:		dalībnieku kopskaits	
teicami	labi	apmierinoši	
gandrīz apmierinoši		teicami	labi apmierinoši
		gandrīz labi neapmierinoši	

Ieteikumi organizatoriem

Sastādīja

vārds, uzvārds

amats

paraksts
datums

4.pielikums

Ieteikumiem pašvaldības interešu izglītības
attīstības programmas izveidei

(administratīvās teritorijas)
interešu izglītības finansējums _____ .gadā (vai no _____ līdz _____)

Kopējais finansējums interešu izglītībai, Ls

<i>Finansējuma avots</i>	<i>Valsts finansējums – interešu izglītības pedagogu darba samaksa no</i>		<i>Pašvaldības finansējums</i>	<i>Ve</i> <i>ien</i>
	<i>mērķdotācijas interešu izglītības pedagogu darba algām</i>	<i>mērķdotācijas pamata un vispārējās izglītības pedagogu darba algām (pulciņiem, fakultatīvajām nodarbībām u.tml.)</i>		
Izdevumu veids				
Pedagogu algām				
Citiem izdevumiem				

Pedagoģisko likmju skaita sadalījums interešu izglītībā
 (tabulu aizpilda rajonu pašvaldības)

<i>Nr. p. k.</i>	<i>Izglītības iestādes, kuras īsteno interešu izglītību</i>	<i>Likmju skaits, kas apmaksāts no</i>		
		<i>interesu izglītības mērķdotācijas</i>	<i>vispārējās izglītības mērķdotācijas</i>	<i>citie</i>
1.	1.vidusskola			
2.	Bērnu un jauniešu centrs			
3.	2.sākumskola			
<i>Kopā:</i>				

Atbildīgais par tabulā ietverto informāciju _____ (paraksts un tā atšifrējums).

Statistikas dati par bērnu un jauniešu sociālo situāciju

(administratīvajā teritorijā)

<i>Sociālā grupa</i>	<i>Apakšgrupa</i>	<i>Skaitis</i>
1. Bērni un jaunieši līdz 25 gadiem:	kopā	
	t.sk. no 3 līdz 6 gadiem (pirmsskolas vecums)	
	no 7 līdz 18 gadiem	
	no 19 līdz 25 gadiem	
2. Sociālā riska grupa:	• tie, kuri neapmeklē skolu (no 7 līdz 18 gadi)	
	• bezdarbnieki (no 15 līdz 25 gadiem)	
	• narkotiku lietotāji (līdz 25 gadiem)	
	• tie, kuri atrodas nepilngadīgo lietu uzskaitē (līdz 18 gadiem)	
	• skolas vecuma bērni, kuri atrodas viņiem nelabvēlīgā sociālā vidē	
3. Bērni un jaunieši ar speciālām vajadzībām.		
4. Interešu izglītības programmās iesaistītie bērni un jaunieši:	kopā	
	t.sk. bērni un jaunieši ar speciālām vajadzībām	
	sociālās riska grupas bērni un jaunieši	

Informācija par bērnu un jaunatnes iniciatīvām pašvaldībā

Iniciatīvas veids*	Darbības joma*	Kontaktinformācija*	Biedru un dalībnieku skaits

- *Iniciatīvas veids – skolēnu pašpārvalde, nevalstiskā organizācija, klubs, interešu grupa, projekts vai cits (konkretizēt)
- *Darbības joma – vides aizsardzība, sociālā palīdzība, brīvprātīgo darbs, brīvā laika pavadīšana u.c.
- *Kontaktinformācija – kontaktpersona, adrese, tālrunis, fakss, e-pasts

Interešu izglītības pedagoga novērtējums

1. Novērtēšanas uzdevumi:

- palīdzēt pedagogam radīt pozitīvu pašnovērtējumu;
- atrast interesantas darba formas ikviena pedagoga darbā, popularizēt tās;
- novērtēt interešu izglītības pedagogu darba kvalitāti dažādās darbības jomās;
- palīdzēt pedagogam saskatīt savas profesionālās darbības pilnveides iespējas un virzienus.

2. Vērtēšanas kritēriji

2.1. Pedagoga darba plānošana:

- programmas atbilstība darbam, tematiskais plāns;
- pulciņa programma;
- nodarbību atspoguļojums pulciņa žurnālā.

2.2. Pedagoga radošā darbība:

- jaunāko atziņu ieviešana darbā,
- savas pieredzes popularizēšana,
- piedalīšanās radošo darbu skatēs, konkursos, izstādēs.

2.3. Saskarsmes veidošana:

- ar audzēkņiem;
- ar vecākiem;
- ar kolēģiem;
- ar iestādes vadītāju u.c.

2.4. Sadarbība ar audzēkņu vecākiem:

- informācijas apmaiņa;
- problēmu risināšana;
- sanāksmju organizēšana;
- izglītojošo pasākumu organizēšana vecākiem.

2.5. Metodiskais darbs:

- piedalīšanās metodisko apvienību darbā,
- metodisko materiālu un darbu izstrādāšana.

2.6. Tālākizglītība:

- piedalīšanās semināros,ursos;
- mācības pamatstudijās (pirmās pakāpes augstākā izglītība vai papildspecialitātes apguve);
- mācības maģistrantūrā;
- cita veida kvalifikācijas paaugstināšana.

2.7. Līdzdalība valsts un vietējā mēroga interešu izglītības aktivitātēs:

- izstādēs;
- konkursos;
- skatēs;
- koncertos;
- festivālos;
- prezentācijās;
- informācijas dienās u.tml.

2.8. Nodarbību telpas iekārtojuma pilnveidošana:

- mācību līdzekļu un darba piederumu nodrošinājums, pielietojums, pieejamība;
- telpas noformējums;
- telpas nodrošinājums ar tehniskajiem mācību līdzekļiem.

2.9. Darba disciplīna:

- attieksme pret darbu un iekšējā motivācija;
- objektivitāte darba dokumentācijas aizpildīšanā (pulciņa žurnālu u.c.);
- nodarbību organizācija (nodarbību ilgums, sistemātiskums u.tml.).

Interešu izglītības pedagoga darbības pašanalīze

RAKSTURLIELUMI	VĒRTĒJUMA LĪMEŅI			
	<i>Nepietiek ams</i>	<i>Pietiekam s</i>	<i>Labs</i>	<i>Augsts</i>
1. Mana pedagoģiskā kvalifikācija ir				
2. Mana pedagoģiskā darbība ir				
3. Manas mācīšanas prasmes ir				
3.1. mācību satura plānošanas prasmes ir				
3.2. nodarbību organizēšanas prasmes ir				
3.3. metožu izvēles prasmes				
3.4. vērtēšanas prasmes ir				
3.5. prasmes virzīt audzēkņus uz pašanalīzi un kritisko domāšanu ir				
4. Manas saskarsmes prasmes ir				
4.1. sadarbība ar kolēģiem ir				
4.2. saskarsme ar audzēkņiem ir				
4.3. prasme radīt pozitīvu gaisotni ir				
4.4. prasme risināt konfliktus ir				
5. Mana pedagoģiskā aktivitāte ir				
5.1. līdzdalība interešu izglītības aktivitātēs ir				
5.2. sadarbība ar vecākiem ir				
5.3. iesaistīšanās dažādos projektos ir				
5.4. prasme un vēlme strādāt radoši ir				
5.5. prasme rosināt audzēkņus radošai un efektīvai darbībai ir				
5.6. nozīmīgums interešu izglītībā (interesu izglītības iestādē) ir				

Kādi ir mani sasniegumi šajā mācību gadā?

1.

2.

3.

Kāpēc man tas izdevās?

Kādas ir manas neveiksmes šajā mācību gadā?

1.

2.

3.

Kāpēc?

Ko es mēģināšu paveikt nākamajā gadā?

✓

Darbā ar audzēkņiem

✓

Pašizglītībā

Interešu izglītības programmas

”_____“
(programmas nosaukums)
izvērtējums

1. _____
(pedagoga vārds, uzvārds).
2. Programmas rezultāti:
 - programmas īstenošanas motivācija (kam programma nepieciešama un kādēļ);
 - programmas vērtējums (audzēkņu un vecāku aptaujas rezultāti);
 - nodarbību apmeklētība (diagrammas par katru mēnesi);
 - realizētās programmas atbilstība plānotajiem rezultātiem.
3. Nodarbību process:
 - nodarbību sagatavošana;
 - izmantotās metodes un metodiskie paņēmieni;
 - laika plānojums;
 - atgriezeniskā saite.
4. Pedagoģa sadarbība ar audzēkņiem:
 - pedagoģa un audzēkņu savstarpējā saskarsme;
 - audzēkņu vērtēšanas un motivēšanas metodes;
 - darbs ar audzēkņu vecākiem.
5. Vide, kurā audzēknis darbojas:
 - audzēkņu savstarpējā saskarsme;
 - telpas iekārtojums;
 - darba apstākļi.
6. Resursi programmas īstenošanai:
 - pedagoģa profesionālā kvalifikācija;
 - materiālā bāze (telpas aprīkojums, inventārs, mācību metodiskie materiāli u.c.);
 - mācību maksa (izmaiņu gadījumā diagramma katram mēnesim, izlietojums).
7. Programmas vērtējums:
 - pedagoģa;
 - audzēkņu (aptaujas, analīze);
 - paredzamā izaugsme.
8. Piedalīšanās rajona (pilsētas), valsts un starptautiska mēroga pasākumos un projektos (norises laiks, nosaukums, sasniegumi u.c. informācija).