

## FIZIKA 10.KLASEI

### Diagnosticējošā darba programma

#### Diagnosticējošā darba mērķis

Novērtēt skolēnu pamatskolā apgūtās zināšanas un prasmes fizikā, iegūstot detalizētu atgriezenisko saiti rezultātu izvērtēšanai un pilnveidei mācību procesā vidusskolā.

#### Diagnosticējošā darba adresāts

Diagnosticējošo darbu veic 10.klases izglītojamie.

#### Diagnosticējošā darba uzbūve

Diagnosticējošā darbā ir ietverti zināšanu un prasmju uzdevumi, kuru apguve nepieciešama sekmīgai izglītības turpināšanai vidusskolā. Uzdevumi veidoti latviešu un krievu valodā. Darbam ir viens variants. Izpildei paredzētais laiks ir 40 min. Diagnosticējošā darba katra uzdevuma vērtēšanas kritērijos norādīti izziņas darbības līmeņi.

Tēmu īpatsvars diagnosticējošā darba saturā ir proporcionāls pamatzināšanu mācību procesā patērētajam laikam.

1.tabula. Tēmu īpatsvars diagnosticējošajā darbā.

Tēma	Izziņas darbības līmeņi			Kopā, %
	legaumēšana un izpratne, %	Zināšanu un prasmju lietošana, %	Analīze un produktīvā darbība, %	
1. Fizikas termini un fizikālo lielumu mērvienības.				10 – 15
2. Fizikas jēdzienu izpratne un lietošana.				10 – 15
3. Fizikālo lielumu sakarības.				10 – 15
4. Eksperimenta skaidrojums.				10 – 15
5. Procesu izpratne.				10 – 15
6. Fizikālo procesu grafiskais attēlojums, elektriskās shēmas, vektori.				10 – 15
7. Pētniecības darbība.				10 – 15
Kopā	25 – 30	60 – 65	5 – 10	100

Diagnosticējošā darba uzdevumi izveidoti trīs izziņas līmeņos.

#### Uzdevumu veidi

Uzdevumi veidoti atbilstoši fizikas mācību priekšmeta obligātajam saturam. Uzdevumi ir ar atšķirīgām grūtības pakāpēm.

2.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars diagnosticējošajā darbā.

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Atbilžu izvēles (no četrām)	30 - 35	30 - 35	100

Katrā uzdevumā ir tikai viena pareiza atbilde.

#### Vērtēšanas kārtība

Katra uzdevuma pareiza atbilde tiek vērtēta ar vienu punktu. Punktu summē un izsaka katra skolēna sniegumu procentos.

Datus par katra skolēna un skolēnu grupas (klases, skolas) rezultātiem un sniegumu attiecībā pret konkrētu prasmi iegūst, apkopo un analizē fizikas skolotāji. Rezultātu un skolēnu snieguma analīze skolotājiem dos iespēju izvērtēt skolēnu mācīšanās vajadzības attiecībā

pret konkrētām skolēnu prasmēm/prasmju grupām, iegūt datus balstītu informāciju mācību procesa pilnveidei.

Dati par diagnosticējoša darba rezultātiem netiks izmantoti, lai vērtētu kādas skolas vai skolu grupas mācību darba kvalitāti.

**Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot diagnosticējošā darba laikā**

Darbs veicams ar zilu vai melnu pildspalvu vai tiešsaistē. Izglītojamie drīkst izmantot diagnosticējošajā darbā iekļauto fizikas formulu sarakstu. Formulu saraksts veidots atbilstoši fizikas standartam un tajā nav iekļautas formulas, kuras skolēnam ir jāzina no galvas.