

Pielikums
Projekta "Nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošana
izglītojamo talantu attīstībai" (vienošanās Nr.8.3.2.1./16/I/002)
2017. gada 27. septembra rīkojumam Nr. 25.1.-04/56

SASKAŅOTS ar
Valsts izglītības satura centra
Neformālās izglītības departamenta direktori
A. Bērziņu

Rīgā, 27.09.2017.

Mājturības un tehnoloģiju un mājsaimniecības valsts 19. olimpiādes norises kārtība

I Olimpiāde tekstila tehnoloģijās 8. un 9. klases izglītojamajiem

1. Olimpiādes mērķis:

1.1. veicināt skolēnu radošo spēju attīstību, rosināt interesi par radošo un pētniecisko darbību tekstila tehnoloģijās tautas tradicionālās kultūras mantojuma apzināšanai ilgtspējīgas attīstības kontekstā;

1.2. aktualizēt praktiskās darbības nozīmi personības veidošanās procesā;

1.3. veicināt karjeras izvēles iespējas.

2. **Olimpiādes organizatori:** Valsts izglītības satura centrs sadarbībā ar Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāti, Latvijas Mājturības pedagogu biedrību, Rīgas Izglītības un informatīvi metodisko centru un pašvaldībām.

3. **Olimpiādes adresāts:** 8. un 9. klašu izglītojamie. Katrs izglītojamais drīkst piedalīties tikai vienā olimpiādes daļā.

4. **Olimpiādes tēma:** „Mēs - Latvijas simtgadei”

5. Olimpiādes norise:

5.1. **1. posms** – izglītības iestādes olimpiāde. Olimpiādi organizē izglītības iestādes izveidota žūrijas komisija, kuras sastāvā ir izglītības iestādes mājturības un tehnoloģiju skolotājs.

5.2. **2. posms** – novada, pilsētas vai novadu apvienības olimpiāde **2018. gada 1. februārī:**

5.2.1. novada, pilsētas vai novadu apvienības olimpiādes uzdevumus izstrādā mājturības un tehnoloģiju un mājsaimniecības 8. - 9. klašu valsts olimpiādes rīcības komisija;

5.2.2. olimpiādes rīcības komisija nodrošina izglītojamo darbu kodēšanu un anonīmu vērtēšanu;

5.2.3. olimpiādes darba ilgums – 330 minūtes;

5.2.4. uzdevumu saturs:

5.2.4.1. iepazīties ar darba uzdevumiem;

5.2.4.2. iepazīt dotos attēlus (ierosmes avotus- latviešu etnogrāfijas priekšmetus);

5.2.4.3. izveidot tekstilizstrādājuma skici atbilstoši uzdevumam;

5.2.4.4. izveidot tekstilizstrādājuma kompozīciju atbilstoši uzdevumam;

5.2.4.5. izveidot tekstilizstrādājumu atbilstoši skicei un kompozīcijai;

5.2.4.6. izveidot aprakstu, pamatojot materiālu izvēli un izveidoto tekstilizstrādājumu ilgtspējības kontekstā;

5.2.4.7. noformēt skici, kompozīciju un tekstilizstrādājumu uz A4 formāta kartoniem;

5.2.5. materiāli un instrumenti:

5.2.5.1. materiāli: 2 A4 formāta kartoni, parastais zīmulis, krāsas, aplikāciju papīri kompozīcijas veidošanai, līme, tekstilmateriāli: dzijas, diegi, audumi un citi tekstilizstrādājuma veidošanai;

5.2.5.2. instrumenti: šķēres, otas un citi kompozīcijas veidošanai; šujamادات, tamborادات, adāmadatas un citi instrumenti tekstilizstrādājuma radīšanai;

5.2.6. izglītojamo darbus vērtē 1 grupā atbilstoši kritērijiem:

5.2.6.1. **atbilstība uzdevumam**: izstrādājuma atbilstība nosacījumiem: tēmai, izmēriem, izstrādājuma atbilstība noteiktajam izstrādājumam utt. (maksimāli var iegūt 2 punktus);

5.2.6.2. **skices atbilstība uzdevumam** (maksimāli var iegūt 2 punktus);

kompozīcija:

5.2.6.2.1. krāsu saskaņojums: kontrasta vai tonalitātes pielietojums (maksimāli var iegūt 2 punktus);

5.2.6.2.2. laukumu līdzsvarojošs, grafisko izteiksmes līdzekļu izmantojums, kompozīcijas vienotība (maksimāli var iegūt 2 punktus);

5.2.6.2.3. tehniskā izpildījuma kvalitāte (maksimāli var iegūt 2 punktus);

5.2.6.3. **izstrādājuma atbilstība kompozīcijai** (maksimāli var iegūt 2 punktus);

5.2.6.4. **izstrādājuma kompozīcija**:

5.2.6.4.1. krāsu saskaņojums: kontrasta vai tonalitātes pielietojums (maksimāli var iegūt 2 punktus);

5.2.6.4.2. laukumu līdzsvarojošs, grafisko izteiksmes līdzekļu izmantojums, kompozīcijas vienotība (maksimāli var iegūt 2 punktus);

5.2.6.5. **materiālu saderība** (maksimāli var iegūt 2 punktus);

5.2.6.6. **oriģinalitāte** (maksimāli var iegūt 2 punktus);

5.2.6.7. **tehniskā izpildījuma kvalitāte**:

5.2.6.7.1. izstrādājuma labās puses tehniskā izpildījuma kvalitāte :tehnisko elementu izpildes precizitāte, izstrādājuma termiskā pēcapstrāde un citi kritēriji atbilstoši konkrētajai tehnoloģijai (maksimāli var iegūt 2 punktus);

5.2.6.7.2. izstrādājuma kreisās puses tehniskā izpildījuma kvalitāte: piem., diegu galu iestrāde (maksimāli var iegūt 2 punktus);

5.2.6.8. **darba pabeigtība** (maksimāli var iegūt 2 punktus);

5.2.6.9. **izstrādājuma funkcionalitāte/ pielietojamība** (maksimāli var iegūt 2 punktus);

5.2.6.10. **darba apraksta atbilstība uzdevumam** (maksimāli var iegūt 2 punktus);

5.2.6.11. **noformējums** (maksimāli var iegūt 2 punktus);

5.2.6.12. **kopskats** (maksimāli var iegūt 2 punktus);

5.2.7. olimpiādes visu darbu rezultātus un darbus, kuri ieguvuši vismaz 50 % no kopējā vērtējuma atbildīgā persona iesūta līdz **2018. gada 10. februārim uz adresi**:

Mājturības un tehnoloģiju un mājsaimniecības valsts 19. olimpiāde, Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte, Jūrmalas gatve 76, Rīga LV-1083;

5.2.8. uz valsts olimpiādi pēc valsts rīcības komisijas lēmuma tiek aicināti 50 izglītojamie 8. - 9. klašu grupā kopā;

5.2.9. rīcības komisija Valsts izglītības satura centra mājaslapā www.visc.gov.lv informē izglītības pārvaldes, kuri izglītojamie uzaicināti piedalīties valsts olimpiādē.

5.3. **3. posms** – valsts olimpiāde:

5.3.1. norises laiks un vieta – **2018. gada 4. aprīlis**, Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte, Jūrmalas gatve 76, Rīgā;

5.3.2. olimpiādi organizē mājturības un tehnoloģiju un mājsaimniecības 8. - 9. klašu valsts olimpiādes rīcības komisija;

5.3.3. olimpiādes uzdevumus izstrādā mājturības un tehnoloģiju un mājsaimniecības 8. - 9. klašu valsts olimpiādes rīcības komisija;

5.3.4. olimpiādes darba ilgums – 330 minūtes;

5.3.5. **uzdevumu saturs**:

5.3.5.1. iepazīties ar darba uzdevumiem;

5.3.5.2. iepazīties ar attēlus (ierosmes avotus- latviešu etnogrāfijas priekšmetus);

5.3.5.3. izveidot tekstilizstrādājuma skici atbilstoši uzdevumam;

- 5.3.5.4. izveidot tekstilizstrādājuma kompozīciju atbilstoši uzdevumam;
- 5.3.5.5. izveidot tekstilizstrādājumu atbilstoši skicei un kompozīcijai;
- 5.3.5.6. izveidot aprakstu, pamatojot materiālu izvēli un izveidoto tekstilizstrādājumu ilgtspējības kontekstā,
- 5.3.5.7. noformēt skici, kompozīciju un tekstilizstrādājumu uz A4 formāta kartoniem;

5.3.6. materiāli un instrumenti:

- 5.3.6.1. materiāli: 2 A4 formāta kartoni, parastais zīmulis, krāsas, aplikāciju papīri kompozīcijas veidošanai, līme, tekstilmateriāli: dzijas, diegi, audumi un citi tekstilizstrādājuma veidošanai;
- 5.3.6.2. instrumenti: šķēres, otas un citi kompozīcijas veidošanai; šujamادات, tamboradas, adāmadas un citi instrumenti tekstilizstrādājuma radīšanai;

5.3.7. izglītojamo darbus vērtē 1 grupā atbilstoši kritērijiem:

- 5.3.7.1. **atbilstība uzdevumam:** izstrādājuma atbilstība nosacījumiem: tēmai, izmēriem, izstrādājuma atbilstība noteiktajam izstrādājumam utt. (maksimāli var iegūt 2 punktus);
- 5.3.7.2. **skices atbilstība uzdevumam** (maksimāli var iegūt 2 punktus);
- 5.3.7.3. **kompozīcija:**
 - 5.3.7.3.1. krāsu saskaņojums: kontrasta vai tonalitātes pielietojums (maksimāli var iegūt 2 punktus);
 - 5.3.7.3.2. laukumu līdzsvars, grafisko izteiksmes līdzekļu izmantojums, kompozīcijas vienotība (maksimāli var iegūt 2 punktus);
 - tehniskā izpildījuma kvalitāte (maksimāli var iegūt 2 punktus);
- 5.3.7.4. **izstrādājuma atbilstība kompozīcijai** (maksimāli var iegūt 2 punktus);
- 5.3.7.5. **izstrādājuma kompozīcija:**
 - 5.3.7.5.1. krāsu saskaņojums: kontrasta vai tonalitātes pielietojums (maksimāli var iegūt 2 punktus);
 - 5.3.7.5.2. laukumu līdzsvars, grafisko izteiksmes līdzekļu izmantojums, kompozīcijas vienotība (maksimāli var iegūt 2 punktus);
- 5.3.7.6. **materiālu saderība** (maksimāli var iegūt 2 punktus);
- 5.3.7.7. **oriģinalitāte** (maksimāli var iegūt 2 punktus);
- 5.3.7.8. **tehniskā izpildījuma kvalitāte:**
 - 5.3.7.8.1. izstrādājuma labās puses tehniskā izpildījuma kvalitāte : tehnisko elementu izpildes precizitāte, izstrādājuma termiskā pēcapstrāde un citi kritēriji atbilstoši konkrētajai tehnoloģijai (maksimāli var iegūt 2 punktus);
 - 5.3.7.8.2. izstrādājuma kreisās puses tehniskā izpildījuma kvalitāte: piem., diegu galu iestrāde (maksimāli var iegūt 2 punktus);
- 5.3.7.9. **darba pabeigtība** (maksimāli var iegūt 2 punktus);
- 5.3.7.10. **izstrādājuma funkcionalitāte/ pielietojamība** (maksimāli var iegūt 2 punktus);
- 5.3.7.11. **darba apraksta atbilstība uzdevumam** (maksimāli var iegūt 2 punktus);
- 5.3.7.12. **noformējums** (maksimāli var iegūt 2 punktus);
- 5.3.7.13. **kopskats** (maksimāli var iegūt 2 punktus);

5.3.8. Olimpiādes rezultātus apkopo mājturības un tehnoloģiju, mājsaimniecības 8. - 9. klašu valsts olimpiādes rīcības komisija un paziņo 10 darbdienu laikā. Valsts Izglītības satura centrs tos publicē mājaslapā: www.visc.gov.lv.

II Olimpiāde koka un metāla tehnoloģijās 8. un 9. klases izglītojamajiem

1. Olimpiādes mērķis:

- 1.1. veicināt vispārīzglītojošo izglītības iestāžu izglītojamajiem pašiniciatīvu un uzņēmējspējas, kā arī saskatīt karjeras izvēles iespējas;
- 1.2. aktualizēt praktisko, radošo un pētniecisko prasmju attīstīšanas nozīmi personības veidošanas procesā;
- 1.3. dot iespēju olimpiādes dalībniekiem veikt pašvērtējumu un vērtēt citu dalībnieku sniegumu, gūstot pieredzi materiālu, instrumentu tehnisko paņēmienu un māksliniecisko izteiksmes lietojumā.

2. Olimpiādes organizatori: Valsts izglītības satura centrs sadarbībā ar Rīgas Mākslas un mediju tehnikumu, Latvijas Mājturības pedagogu biedrību, Rīgas Izglītības un informatīvi metodisko centru un pašvaldībām.

3. Olimpiādes adresāts: 8. un 9. klašu izglītojamie. Katrs izglītojamais drīkst piedalīties tikai vienā olimpiādes daļā.

4. Olimpiādes tēma: "Mēs – Latvijas simtgadei".

5. Olimpiādes norise:

5.1. 1. posms – izglītības iestādes olimpiāde. Olimpiādi organizē izglītības iestādes izveidota žūrijas komisija, kuras sastāvā ir izglītības iestādes mājturības un tehnoloģiju skolotājs.

5.2. 2. posms – novada, pilsētas vai novadu apvienības olimpiāde **2018. gada 1. februārī:**

5.2.1. novada, pilsētas vai novadu apvienības olimpiādes uzdevumus izstrādā mājturības un tehnoloģiju un mājsaimniecības 8. - 9. klašu valsts olimpiādes rīcības komisija;

5.2.2. olimpiādes rīcības komisija nodrošina izglītojamo darbu kodēšanu un anonīmu vērtēšanu vienā grupā pēc valsts olimpiādes vērtēšanas kritērijiem 100 punktu sistēmā (skat.8.punktu);

5.2.3. olimpiādes darba ilgums – 330 minūtes;

5.2.4. olimpiādes darbus, kuri ir ieguvuši vērtējumu virs 50 punktiem, fotogrāfē trīs skatos, noformē uz vienas A3 lapas un lapas labajā apakšējā ceturtdaļā noformē vizītkarti šādā secībā – vārds, uzvārds, klase, skola, novads, skolotājs, un iesūta valsts olimpiādes rīcības komisijai līdz **2018. gada 10. februārim uz adresi:**

Mājturības un tehnoloģiju un mājsaimniecības valsts 19. olimpiāde, Rīgas Mākslas un mediju tehnikums, Koka mākslas un metālmākslas nodaļa, Jūrmalas gatve 96, Rīga, LV-1029;

5.2.5. otrā posma dalībnieku uzrādītos rezultātus analizē valsts olimpiādes rīcības komisija, kas nosaka valsts olimpiādes trešā posma dalībnieku kopskaitu un informē novada, pilsētas vai novadu apvienības izglītības pārvaldes par to, kuri izglītojamie uzaicināti piedalīties olimpiādes trešajā posmā. Uzaicināto izglītojamo saraksts tiek publicēts centra tīmekļa vietnē www.visc.gov.lv;

5.3. 3. posms – valsts olimpiāde:

5.3.1. norises laiks un vieta – **2018. gada 4. aprīlis**, Rīgas Mākslas un mediju tehnikums, Koka mākslas un metālmākslas nodaļa, Jūrmalas gatve 96, Rīgā;

5.3.2. olimpiādi organizē mājturības un tehnoloģiju un mājsaimniecības 8. - 9. klašu valsts olimpiādes rīcības komisija;

5.3.3. olimpiādes uzdevumus izstrādā mājturības un tehnoloģiju un mājsaimniecības 8. - 9. klašu valsts olimpiādes rīcības komisija;

5.3.4. olimpiādes darba ilgums – 330 minūtes.

6. Uzdevumu saturs:

- 6.1. iepazīties ar darba zīmējumu;

- 6.2. novērtēt sagataves pēc kvalitātes un izmēriem konkrēto detaļu izgatavošanai;
- 6.3. veikt sagatavju bāzes virsmu apstrādi;
- 6.4. veikt mērījumus un aizzīmējumus;
- 6.5. izgatavot detaļas pēc izmēriem un veikt darba montāžu ar salīmēšanu;
- 6.6. virsmu sagatavošana apdarei;
- 6.7. izstrādāt kompozīciju atbilstoši tēmai tam paredzētajā plaknē, pielietojot mākslinieciskās izteiksmes līdzekļus (līniju ritmi, krāsu laukumi), izmantot dažādas tehnikas (šabloni, otas, trafareti);
- 6.8. otru plakni izstrādāt ar tautisku ornamentu dzēluma tehnikā.
- 7. Materiāli, instrumenti, palīg līdzekļi:**
- 7.1. materiāli – kokmateriāls sagatavēs, līme, papīrs, krāsa – nodrošina olimpiādes rīkotāji;
- 7.2. instrumenti – ēvele, šķērszāģis (sīkiem zobiem), garenzāģis (sīkiem zobiem), rotzāģis, kalts ($pl=30 \pm 5$ mm), kalts kokgriezēja (zaķkāja), līmspīles 2 gab. (līdz 250mm), stūrenis, otas, zīmulis – nodrošina paši dalībnieki (resp. ņem līdzi);
- 7.3. palīg līdzekļi – smilšpapīrs, šabloni, trafareti, otas līmei, sūkļi, trauki krāsu sajaukšanai un ūdenim, salvetes – nodrošina olimpiādes rīkotāji.
- 8. Vērtēšanas kritēriji: max 100% = 100 punkti**
- 8.1. Objektīvie kritēriji: (izmērāmi ar mērinstrumentiem)**
- 8.1.1. garums(-i) max 100% = 10 punkti
novirze līdz 0,9 mm – 100%, līdz 1,5 mm – 50%, 2,0 mm – 0%;
- 8.1.2. platums(-i) max 100% = 10 punkti
novirze līdz 0,9 mm – 100%, līdz 1,5 mm – 50%, 2,0 mm – 0%;
- 8.1.3. augstums (-i) max 100% = 10 punkti
novirze līdz 0,9 mm – 100%, līdz 1,5 mm – 50%, 2,0 mm – 0%;
- 8.1.4. leņķis(-i) max 100% = 10 punkti
novirze līdz 1° – 100%, līdz 2° – 50%, 3° – 0%.
- 8.2. Subjektīvie kritēriji: izvērtējami ar 5 vērtētājiem 10 ballu skalā (zemākais un augstākais vērtējums svītrojami, pārējo triju vērtējumu summa izdalāma ar 3)**
- 8.2.1. savienojumu kvalitāte max 100% = 10 punkti;
- 8.2.2. virsmu (t.sk. kontūru un malu) tīrība max 100% = 10 punkti;
- 8.2.3. virsmu taisnums, gludums max 100% = 10 punkti;
- 8.2.4. grafiskā kompozīcija max 100% = 10 punkti;
- 8.2.5. krāsu saskaņa max 100% = 10 punkti;
- 8.2.6. iekļāšanas precizitāte max 100% = 10 punkti.
- 9. Olimpiādes rezultātus apkopo mājturības un tehnoloģiju un mājsaimniecības 8. - 9. klašu valsts olimpiādes rīcības komisija un paziņo 10 darbdienu laikā. Valsts Izglītības satura centrs tos publicē mājaslapā: www.visc.gov.lv**

III Olimpiāde mājsaimniecībā 10. - 12. klases izglītojamajiem

1. Olimpiādes mērķis:

- 1.1. veicināt un novērtēt radošo un pētniecisko darbību tautas tradicionālās kultūras mantojuma apzināšanai ilgtspējīgas attīstības kontekstā;
- 1.2. aktualizēt praktiskās darbības nozīmi personības veidošanās procesā un karjeras izvēlē.

2. Olimpiādes organizatori: Valsts izglītības satura centrs sadarbībā ar Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāti, Latvijas Mājturības pedagogu biedrību, Rīgas Izglītības un informatīvi metodisko centru un pašvaldībām.

3. Olimpiādes adresāts: 10. - 12. klašu izglītojamie. Olimpiādē drīkst piedalīties arī 9. klašu izglītojamie. Katrs izglītojamais drīkst piedalīties tikai vienā olimpiādes daļā.

4. Olimpiādes tēma „Mēs - Latvijas simtgadei”.

5. Olimpiādes norise:

5.1. olimpiādi organizē mājturības un tehnoloģiju un mājsaimniecības 10. - 12. klašu valsts olimpiādes rīcības komisija;

5.2. olimpiādes uzdevumus izstrādā mājturības un tehnoloģiju un mājsaimniecības 10. - 12. klašu valsts olimpiādes rīcības komisija;

5.3. izglītojamo darbus vērtē vienā grupā atbilstoši kritērijiem;

5.4. **1. posms** – izglītības iestādes olimpiāde. Olimpiādi organizē izglītības iestādes izveidota žūrijas komisija, kuras sastāvā ir izglītības iestādes mājturības un tehnoloģiju, mājsaimniecības skolotājs;

5.4.1. izglītojamais prezentē praktiski izgatavojamu radošā darba ideju - produktu vai dizaina izstrādājumu, kurš veicinātu Latvijas un konkrētās vietas atpazīstamību pasaulē;

5.4.2. pēc žūrijas komisijas vērtējuma labākos izglītojamos, kuri spēj demonstrēt sasniegumus pilsētas un valsts līmenī, izvirza uz 2. posmu;

5.5. **2. posms** – novada, pilsētas vai novadu apvienības olimpiāde:

5.5.1. norises laiks - **2018. gada 1. februārī**;

5.5.2. izglītojamais apraksta un prezentē veikto izpētes darbu, izgatavoto produktu vai dizaina izstrādājumu, kas veicinātu savas dzimtās vietas, Latvijas atpazīstamību pasaulē un tā skices;

5.5.3. novada, pilsētas vai novadu apvienības žūrijas komisija vērtē olimpiādes 2. posma darbus pēc vērtēšanas kritērijiem (5.8.punktā). Rezultātus, kā arī produktu vai dizaina izstrādājumu, tā skiču fotogrāfijas un aprakstus, kuri sasnieguši vismaz 50% no maksimālā punktu skaita, atbildīgā persona iesūta līdz **2018. gada 10. februārim uz adresi:**

Mājturības un tehnoloģiju un mājsaimniecības 19. valsts olimpiāde, Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte, Jūrmalas gatve 76, Rīga LV-1083;

5.5.4. uz valsts olimpiādi pēc valsts rīcības komisijas lēmuma tiek aicināti 30 izglītojamie 10. - 12. klašu grupā kopā;

5.5.5. rīcības komisija Valsts izglītības satura centra mājaslapā www.visc.gov.lv informē izglītības pārvaldes, kuri izglītojamie uzaicināti piedalīties valsts olimpiādē.

5.6. **3. posms** – Valsts mājturības un tehnoloģiju un mājsaimniecības olimpiāde:

5.6.1. norises laiks un vieta – **2018. gada 4. aprīlis**, Latvijas Universitātē, Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte, Jūrmalas gatve 76, Rīgā;

5.6.2. izglītojamais prezentē produktu vai dizaina izstrādājumu, sākot no idejas radīšanas līdz produkta vai dizaina izstrādājuma iesaiņojumam, atklāj reklāmas iespējas, aprēķina produkta izgatavošanas izmaksas un pamato tā virzības iespējas tirgū.

5.6.3. Olimpiādes rezultātus apkopo valsts olimpiādes rīcības komisija un paziņo 10 darbdienu laikā. Valsts Izglītības satura centrs tos publicē mājaslapā: www.visc.gov.lv

5.7. Olimpiādes saturs:

1. posmā izglītojamais prezentē praktiski izgatavojamu radošā darba ideju - produktu (piemēram, pārtikas produkts) vai dizaina izstrādājumu (materiālā pēc izvēles), kurš veicinātu Latvijas un konkrētās vietas atpazīstamību pasaulē. Prezentācijā jāiekļauj titullapa, dzimtajai vietai raksturīgā (tradīciju, parašu, tipisko izstrādājumu, amatu, ievērojamo personību, dabas bagātību vai ainavu, celtni u.c.) izpētes gaita un rezultāti; jāpamato izvēlēta produkta vai dizaina izstrādājuma izvēle; jāpamato radošie risinājumi skicēs; jāpievieno izmantotā literatūra un atsauces.

2. posmā izglītojamais apraksta un prezentē veikto izpētes darbu, izgatavoto produktu vai dizaina izstrādājumu, kas veicinātu savas dzimtas vietas, Latvijas atpazīstamību pasaulē, un tā skices. Papildus izglītojamais veic tirgus izpēti savā dzimtajā vietā vai novadā, saskatot un izvērtējot nākotnes karjeras veidošanas iespējas izvēlēta priekšmeta ražošanai un pārdošanai.

Apraksts sastāv no titullapas, satura rādītāja, ievada, izpētes gaitas un rezultātiem, novērojuma/eksperimenta/praktiskās izmēģinājuma darbības veikšanas, rezultātu fiksēšanas, analīzes, salīdzināšanas, secinājumu veikšanas, ieteikumiem problēmas risināšanai, literatūras saraksta ar atsaucēm. Darba apjoms – 15 - 20 lapaspuses.

Produkta vai dizaina izstrādājuma skices izglītojamais noformē uz A4 krāsainā plānā kartona, un pievieno vizītkarti 6x10 cm, uz kuras norādīts dalībnieka vārds, uzvārds, skola, klase, skolotāja vārds un uzvārds.

Prezentācijas ilgums -15 minūtes.

3. posmā izglītojamais prezentē 2. posmā paveikto sākot no idejas radīšanas, līdz tās īstenošanai. Papildus 3. kārtai izglītojamais veido atbilstošu produkta vai dizaina izstrādājuma iesaiņojumu, rāda reklāmas iespējas, aprēķina produkta izgatavošanas izmaksas un pēta tā virzības iespējas tirgū. Produktam vai dizaina izstrādājumam jāatbilst ilgtspējības aspektiem – ekonomiskajam, sociālajam, ekoloģiskajam. Prezentācijas ilgums – 15 minūtes.

Dalībnieki uz valsts olimpiādes norises vietu ierodas, ņemot līdzi produktu vai dizaina izstrādājumu un prezentāciju. Darbam jāpievieno vizītkarte 6x10 cm, uz kuras norādīts dalībnieka vārds, uzvārds, skola, klase, skolotāja vārds un uzvārds.

5.8. Vērtēšanas kritēriji:

Ieteicami 1.posmā:

1. Izplānota dzimtajai vietai raksturīgā izpētes gaita un rezultāti;
2. Produkta vai dizaina izstrādājuma izvēles pamatojums;
3. Produkts vai dizaina izstrādājums veicina Latvijas un konkrētās vietas atpazīstamību pasaulē;
4. Atbilstība ilgtspējības aspektiem;
5. Ir radošie risinājumi skicēs:
 - 5.1. Atbilstība mērķim;
 - 5.2. Produkts vai dizaina izstrādājuma ideja veicina Latvijas un konkrētās vietas atpazīstamību pasaulē;
 - 5.3. Darba kompozīcija/garša;
 - 5.4. Oriģinalitāte;
 - 5.5. Krāsu, materiālu vai produktu salikums;
 - 5.6. Tehniskā izpildījuma kvalitāte.
6. Prezentēšanas prasmes:
 - 6.1. Prezentācijas atbilstība mērķim;
 - 6.2. Prezentācijas struktūra;
 - 6.3. Prezentācijas skaidrība;
 - 6.4. Iekļaušanās laikā;
 - 6.5. Atbildes uz jautājumiem.

2. posmā:

1. Apraksta izvērtējums:

- 1.1. Temata un saturiskā atbilstība olimpiādes mērķim, t.sk. atbilstība ilgtspējības aspektiem;
- 1.2. Dzimtajai vietai raksturīgā izpētes gaita un rezultāti;
- 1.3. Produkta vai dizaina izstrādājuma izvēles pamatojums;
- 1.4. Eksperiments/praktiskā izmēģinājuma darbība;
- 1.5. Izglītojamā radoša pieeja darbam, patstāvīgi atzinumi, secinājumi, prasme salīdzināt pretrunīgu informāciju;
- 1.6. Praktiskā darba un pētnieciskā darba vienotība;
- 1.7. Karjeras veidošanas izvērtējums;
- 1.8. Izmantotās literatūras saraksts un atsauces;
- 1.9. Temata izklāsts (valodas atbilstība: terminoloģija, pareizrakstība; izklāsta secība un loģiskums; fakti; pētījumi).

2. Radošie risinājumi skicēs;

3. Radošā darba izvērtējums:

3.1. Atbilstība mērķim;

3.2. Produkts vai dizaina izstrādājums veicina Latvijas un konkrētās vietas atpazīstamību pasaulē;

3.3. Darba kompozīcija/garša;

3.4. Oriģinalitāte;

3.5. Krāsu, materiālu vai produktu salikums;

3.6. Tehniskā izpildījuma kvalitāte.

4. Prezentēšanas prasmes.

3. posmā:

1. Apraksta izvērtējums;

2. Radošie risinājumi skicēs;

3. Produkta vai dizaina izstrādājuma izvērtējums;

4. Produkta vai dizaina izstrādājuma iesaiņojums;

5. Reklāmas iespējas;

6. Izgatavošanas izmaksas un tā virzība tirgū;

7. Prezentēšanas prasmes.