

## Eiropas Savienības Erasmus+ projekta “EFFeCT” konference

# Sadarbības efekts

2017. gada 18.oktobris

Rīgas Valsts tehnikums, Kr. Valdemāra iela 1c, Rīga

### Mērķis

diskutēt un apmainīties pieredzē par dažādiem pedagogu kopīgas mācīšanās un sadarbības aspektiem; iepazīstināt plašāku mērķauditoriju ar projekta “EFFeCT” rezultātiem.

### Mērķauditorija

skolu vadītāji, pedagogi, pedagogi izglītotāji, politikas veidotāji un īstenotāji.

### Darba valoda

latviešu (ārvalstu dalībniekiem tiks nodrošināts tulkojums angļu valodā)

### Organizatori

Valsts izglītības satura centrs (VISC) sadarbībā ar Mūžizglītības un kultūras institūtu “Vitae”

Moderators: Edgars Kuzmans

## PROGRAMMA

9.30-10.00

Reģistrācija. Rīta kafija un tēja

10.00

Konferences atklāšana

Guntars Catlaks (Valsts izglītības satura centrs)

10.20

Kā veidot sadarbības kompetenci pedagogiem, izmantojot projekta EFFeCT pieredzi?

Rolands Ozols (Mūžizglītības un kultūras institūts Vitae)

10.45 Projekta EFFeCT atziņas un ieguvumi  
Asoc.prof. Linda Daniela (Latvijas Universitāte)

11.00 Iepazīšanās ar darbnīcām

## DARBNĪCAS

11.20-12.50

Paralēlās darbnīcas. Rīta sesija

- 1a. Pedagoģisko un reālās dzīves problēmu starpdisciplinārais risinājums: skolotāju sadarbības modelis praksei un pētniecībai.
2. Kompetenču pieeja starpdisciplināru nodarbību veidošanā.
3. Problēma kā virzītājspēks dzīves stundas veidošanā.
4. Tolerance un sadarbība – nākotnes skolas izaicinājums.
5. Pie ābelēm. Pēc kompetencēm.

13.00-14.00

Pusdienu pārtraukums

14.00-15.15

Paralēlās darbnīcas. Pēcpusdienas sesija

- 1b. Ieskats Somijas, Ungārijas un Īrijas pieredzē pedagogu kopīgās mācīšanās prasmju pilnveidošanai (darba valoda – angļu)
2. Kompetenču pieeja starpdisciplināru nodarbību veidošanā.
3. Problēma kā virzītājspēks dzīves stundas veidošanā.
4. Tolerance un sadarbība – nākotnes skolas izaicinājums.
5. Pie ābelēm. Pēc kompetencēm.
6. Rekomendācijas politikas veidotājiem (tikai iepriekš aicinātiem dalībniekiem)

15.30 -16.10

Paneļa diskusija

16.10-16.30

Konferences noslēgums

## Darbības

### 1a. Darbība – “Pedagoģisko un reālās dzīves problēmu starpdisciplinārais risinājums: skolotāju sadarbības modelis praksei un pētniecībai”

**Darbības autori:** asoc.prof. Karine Oganisjana, Rīgas Tehniskās universitātes vadošā pētniece, Mūžizglītības un kultūras institūts “Vitae”

**Anotācija:** Darbībā tiks analizēta starpdisciplinārā pieeja, kura tika izmantota Erasmus + projekta EFFeCT ietvaros četrās Latvijas skolās pedagoģisko un reālās dzīves problēmu risināšanā, skolotājiem sadarbojoties ar skolēniem, viņu vecākiem, skolas administrāciju, uzņēmējiem, pašvaldībām, vietējās sabiedrības pārstāvjiem, nevalstiskajām organizācijām un ar citu skolu kolēģiem. Pamatojoties uz skolotāju sadarbības modeli, kas tika izveidots projekta gaitā, tika izstrādāta jauna pieeja pedagoģiskā pētījuma veikšanai. Darbībā tiks prezentēti un apspriesti pētījuma rezultāti - skolotāju un skolēnu izaicinājumi un ieguvumi, īstenojot starpdisciplinārās mācības daudzdimensionālajā sadarbībā.

### 1b. Darbība – “Ieskats Somijas, Ungārijas un Īrijas pieredzē pedagogu kopīgās mācīšanās prasmju pilnveidošanai”

**Darbības autori:** Jiveskiles universitātes Izglītības vadības institūts (Somija), Tempus fonds (Ungārija) un Limerikas Universitātes Jaunavas Marijas koledža (Īrija)

**Anotācija:** Darbības apmeklētājiem sadarbības mācīšanās piemērus prezentēs pārstāvji no EFFeCT projekta partneru valstīm. Dalībnieki varēs vairāk uzzināt, ko nozīmē darboties kā kolēģu mentoram (the peer mentoring) Somijā, kādi 3 ļoti svarīgi aspekti tika ņemti vērā, organizējot un atbalstot skolotāju sadarbības mācīšanos Ungārijā un ko par šo pieeju saka Īrijas skolotāji.

**Darba valoda** – angļu

### 2. Darbība – “Kompetenču pieeja starpdisciplināru nodarbību veidošanā”

**Darbības autori:** Jelgavas Valsts ģimnāzijas projekta komanda

**Anotācija:** Uzzināsiet - kas ir starpdisciplinārās nodarbības, kā nodarbībās integrēt vērtības, kā pilnveidot sadarbību starp dažādu mācību priekšmetu skolotājiem, starp skolēniem un skolotājiem, starp skolēniem, kā taupīt laiku skolēniem un skolotājiem, iepazīsieties ar Jelgavas Valsts ģimnāzijas prakses piemēriem.

### **3. Darbnīca – “Problēma kā virzītājspēks dzīves stundas veidošanā”**

**Darbnīcas autori:** Ērgļu vidusskolas projekta komanda

**Anotācija:** Ērgļu vidusskolā 3 gadu laikā ir uzkrāta pieredze starpdisciplināro mācību stundu sagatavošanā un pedagogu savstarpējā sadarbībā, iegūtas jaunas zināšanas problēmās balstītas mācību nodarbības veidošanā. Darbnīcā iegūsi: reālus piemērus un darba materiālus skolotāju sadarbības veicināšanai, praktisku treniņu problēmā balstītu starpdisciplināru nodarbību veidošanā, veicot nodarbības plānošanas soļus.

### **4. Darbnīca – “Tolerance un sadarbība – nākotnes skolas izaicinājums”**

**Darbnīcas autori:** Brocēnu vidusskolas projekta komanda

**Anotācija:** Šīs nodarbības ietvaros jums būs iespēja iepazīt Brocēnu vidusskolas pieredzi: kā identificēt un pētīt pedagoģiska rakstura problēmas klases kolektīvā, kā pedagoģiska rakstura problēmas risināt ar starpdisciplināro stundu palīdzību, kurā likts akcents uz sadarbību, kā ar mācību metožu palīdzību veicināt toleranci klasē, kā veidot dažādas sadarbības formas dažādos sadarbības līmeņos.

### **5. Darbnīca – “Pie ābelēm. Pēc kompetencēm!”**

**Darbnīcas autori:** Tīrzas pamatskolas projekta komanda

**Anotācija:** Aizraujošā sarunā kopā ar projekta grupu meklēsim atbildes uz jautājumiem: kā praktiskās dzīves problēma var palīdzēt risināt pedagoģisko problēmu, kur paslēpušās vērtības, kā sadarbojoties tikt pie kompetencēm, un ne tikai...

### **6. Darbnīca – “Rekomendācijas politikas veidotājiem”**

(Tikai iepriekš uzaicinātiem dalībniekiem)

**Darbnīcas autors:** Projekta eksperts Rolands Ozols, Mūzizglītības un kultūras institūts “Vitae”

**Anotācija:** Projekta darbības un pētījuma rezultātā ir izstrādātas rekomendācijas izglītības politikas veidotājiem un īstenotājiem. Ko tieši šīs rekomendācijas atklāj par sadarbības jautājumiem starp dažādām grupām skolā? Kas ir pirmie trīs praktiski veicamie uzdevumi, lai sadarbība kļūtu par ikdienu un pamatu mācību procesā?