

APSTIPRINĀTS

Ar Valsts izglītības satura centra
2009. gada 18. decembra
rīkojumu NR.95

Valsts izglītības satura centra darba plāns 2010. gadam

Valsts izglītības satura centra 2010. gada darba prioritātes:

1. Pamatizglītības izglītības satura pilnveidošana atbilstoši skolēnu vecumposmam.
2. Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmas 1.kārtas ieviešana.
3. X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku organizēšana.

N.p.k.	Mērķi	Galvenie uzdevumi	Izpildes termiņi	Darbības rezultāti un rezultatīvie rādītāji	Politikas rezultatīvie rādītāji	Atbildīgais par izpildi
1	2	3	4	5	6	7
Izglītības saturs						
1. Vispārējās izglītības saturs						
1.1.	Nodrošināt pirmsskolas un sākumskolas mācību satura pilnveidi.	Pilnveidot mācību priekšmetu standartus un programmu paraugus.	26.02.	Pilnveidoti 18 mācību priekšmetu programmu paraugi un 13 mācību priekšmetu standartu projekti atbilstoši 7-11 gadīgu izglītojamo vecumposmam.	Sagatavoti mācību satura normatīvie dokumenti, lai varētu uzsākt sešgadīgo bērnu iekļaušanu pamatizglītībā.	I.Vasmanis
		Veikt mācību priekšmetu standartu un programmu paraugu ekspertēšanu.	30.04.	Saņemti 23 ekspertu atzinumi par 18 mācību priekšmetu programmām un 13 mācību priekšmetu standartu projektiem.	Nodrošināta normatīvo dokumentu projektu kvalitāte.	I.Upeniece

N.p. k.	Mērķi	Galvenie uzdevumi	Izpildes termiņi	Darbības rezultāti un rezultatīvie rādītāji	Politikas rezultatīvie rādītāji	Atbildīgais par izpildi
1	2	3	4	5	6	7
		Apstiprināt pilnveidotos mācību priekšmetu standartus un programmu paraugus mācību priekšmetu konsultatīvajās padomēs.	28.05.	Mācību priekšmetu konsultatīvajās padomēs apstiprināti 18 mācību priekšmetu programmu paraugi un 13 mācību priekšmetu standartu projekti atbilstoši 7-11 gadīgu izglītojamo vecumposmam.		I.Vasmanis
		Izstrādāt metodiskos materiālus pilnveidoto mācību satura normatīvo dokumentu īstenošanai praksē.	30.12.	Izstrādāti 19 metodiskie atbalsta materiāli.	Skolotājiem sniegts metodiskais atbalsts mācību satura īstenošanai.	I.Vasmanis
		Īstenot profesionālās pilnveides programmas pedagoga kompetences paaugstināšanai darbam ar sešgadīgiem bērniem.	30.04.	Izstrādāta 1 pedagoga profesionālās pilnveides programma pedagoga kompetences paaugstināšanai darbam ar sešgadīgiem bērniem.	Veicināta izglītojamo vecumposmam atbilstoša mācību procesa īstenošana.	L.Zeiberte
			01.09.	2000 pedagogi piedalījušies profesionālās pilnveides programmā pedagoga kompetences paaugstināšanai darbam ar sešgadīgiem bērniem.		L.Zeiberte
		Informēt pedagogus par aktualitātēm vispārējā izglītībā.	Pēc atsevišķa grafika	Organizēti 40 semināri mācību priekšmetu metodikām un novadu izglītības speciālistiem.	Pedagogi informēti par aktualitātēm vispārējās izglītības saturā.	Mācību priekšmetu speciālisti
1.2.	Īstenot satura reformu vispārējā izglītībā, pilnveidojot mācību saturu, mācību metodes un nodrošinājumu valsts valodas, kā arī bilingvālajā un mācību satura un valodas integrētā apgūvē.	Izstrādāt priekšlikumus pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) mācību priekšmeta „Latviešu valoda un literatūra” mazākumtautību izglītībā standarta grozījumiem.	31.03.2010.	Izstrādāti priekšlikumi pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) mācību priekšmeta „Latviešu valoda un literatūra” mazākumtautību izglītībā standarta grozījumiem.	Nodrošināta normatīvo dokumentu projektu kvalitāte.	A.Neimane

N.p. k.	Mērķi	Galvenie uzdevumi	Izpildes termiņi	Darbības rezultāti un rezultatīvie rādītāji	Politikas rezultatīvie rādītāji	Atbildīgais par izpildi
1	2	3	4	5	6	7
1.3.	Koordinēt valsts izglītības standartiem atbilstošas mācību literatūras izstrādi.	Pilnveidot normatīvo aktu bāzi, kas nosaka kārtību, kādā VISC koordinē valsts izglītības standartiem atbilstošas mācību literatūras izstrādi, izvērtēšanu un apstiprināšanu. Uzturēt un aktualizēt VISC apstiprinātās mācību literatūras sarakstu VISC mājas lapā.	30.12. Visu gadu	Izdoti ārējie un iekšējie normatīvie akti, kas nosaka kārtību, kādā VISC koordinē valsts izglītības standartiem atbilstošas mācību literatūras izstrādi, izvērtēšanu un apstiprināšanu. Publiski pieejams VISC apstiprinātās mācību literatūras saraksts valsts vienotajā bibliotēku informācijas sistēmā ALEPH500.	Normatīvie akti nodrošina vienotu izpratni par valsts izglītības standartiem atbilstošas mācību literatūras izdošanu (izstrādi, izvērtēšanu un apstiprināšanu).	I.Švarca I.Upeniece Pārstāvis no Profesionālās izglītības satura nodaļas
1.4.	Apgūt Eiropas valstu pieredzi un popularizēt Latvijas pieredzi mācību literatūras satura veidošanā un izvērtēšanā.	Piedalīties G.Ekerta Starptautiskā mācību grāmatu pētniecības institūta (Braunšveiga, Vācija) projekta „Baltija Igaunijas, Latvijas un Lietuvas mācību grāmatu kontekstā” noslēguma konferencē.	Termiņš tiks precizēts	Nodrošināta Latvijas pārstāvniecība un izglītības darba prezentācija starptautiskā pasākumā.	Popularizēta Latvijas pieredze un apgūta Baltijas valstu un Vācijas pieredze mācību literatūras satura veidošanā un izvērtēšanā.	N.Buile I.Švarca
1.5.	Iepazīties ar Eiropas valstu pieredzi un popularizēt labāko Latvijas pieredzi agrīnā svešvalodu apguvē bērnodārzos.	Piedalīties Eiropas Komisijas OMC darba grupas semināros un organizētajos pasākumos, popularizējot agrīnu valodu apguvi Piccolingo kampaņas ietvaros. Veikt agrīnās valodu apguves situācijas Latvijā izpēti.	No 2009. gada septembra līdz 2011. gada martam)	Nodrošināta Latvijas pārstāvniecība un labākās pieredzes popularizēšana Eiropas mērogā.	Izpētīta situācija Latvijā, popularizēta labākā Latvijas pieredze un apgūta Eiropas valstu pieredze agrīnās svešvalodu apguves jomā.	R.Kursīte
1.6.	Nodrošināt starptautiskā vides izglītības „Baltijas jūras projekts” darbību.	Organizēt projekta izglītojošās un informācijas aktivitātes tā īstenošanai Latvijā.	Visu gadu un pēc atsevišķa grafika	Uzturēta projekta mājas lapa un atjaunota informācija tajā. Sagatavots publicēšanai un izdots projekta žurnāls „The Baltic Sea Project Newsletter”. Organizēts 1 nacionālo koordinātoru un programmu koordinātoru seminārs, 2 semināri Latvijas „Baltijas jūras projekta” skolotājiem, starptautiskais pasākums „Ūdens diena” un 1 metodiskā līdzekļa izstrādes darba grupas seminārs.	Tiek īstenoti ANO dekādes „Izglītība ilgtspējīgai attīstībai” mērķi un uzdevumi.	V.Kakse

N.p. k.	Mērķi	Galvenie uzdevumi	Izpildes termiņi	Darbības rezultāti un rezultatīvie rādītāji	Politikas rezultatīvie rādītāji	Atbildīgais par izpildi
1	2	3	4	5	6	7
1.7.	Sekmēt sadarbību ar sociālajiem partneriem vispārējās izglītības attīstībai.	Sekmēt sadarbību ar Vides izglītības fondu, a/s „Latvijas valsts meži” SIA „Zaļā josta”, A/s „Grindeks” un citiem sociālajiem partneriem izglītības īstenošanas jautājumos.	Visu gadu	Sniegtas konsultācijas par starppriekšmetu tematu metodiskā atbalsta nodrošināšanu	Nodrošināta saikne ar sociālajiem partneriem.	I.Vasmanis, I.Upeniece, V.Kakse
1.8.	Nodrošināt „Latvijas vēstures” kā atsevišķa mācību priekšmeta mācīšanas uzsākšanu.	Izstrādāt metodiskos materiālus „Latvijas vēstures” kā atsevišķa mācību priekšmeta mācīšanai.	30.12.	Izstrādāts 1 metodiskais atbalsta materiāls.	Skolotājiem sniegts metodiskais atbalsts mācību satura īstenošanai.	D.Salieniece
		Informēt pedagogus par aktualitātēm vēstures mācīšanā.	Pēc atsevišķa grafika	Organizēti 4 semināri mācību priekšmetu metodiķiem, novadu izglītības speciālistiem un vēstures skolotājiem.	Pedagogiem nodrošināta informētība par aktualitātēm vēstures mācīšanā.	
1.9.	Nodrošināt holokausta izglītības pilnveidi Latvijā	Nodrošināt IZM* pārstāvniecību LR valdības delegācijas sastāvā Starptautiskajā darba grupā sadarbībai holokausta izglītībā, piemiņā un pētniecībā. Piedalīties darba grupas plenārsēdēs un darboties atbilstoši izvirzītajiem uzdevumiem.	13.-17.06. 12.-16.12.	Latvijas pārstāvis piedalījies 2 darba grupas plenārsēdēs.	LR valdības delegācijas darbība organizēta atbilstoši starptautiskās organizācijas mērķiem. Veicināta holokausta izglītība Latvijā.	D.Salieniece
		Sagatavot un nodrošināt izglītojošu pedagogu grupas darba vizīti Izraēlā.	31.01.-11.02.	Notikusi pedagogu grupas vizīte Izraēlā sadarbībā ar Holokausta piemiņas un tālākizglītības centru Yad Vashem.		
2. Profesionālās izglītības saturs						
2.1.	Turpināt profesionālās izglītības pilnveidi atbilstoši darba tirgus prasībām.	Sniegt konsultācijas par profesionālās izglītības programmu izstrādi.	Visu gadu	Sniegtas konsultācijas par profesionālās izglītības programmu izstrādi	Nodrošināta profesionālās izglītības programmu izstrāde, atbilstoši normatīvajiem aktiem.	PISNN*
		Organizēt profesijas standartu izstrādi un ekspertīzi.	Visu gadu	Organizēta 15 profesijas standartu izstrādi un ekspertīzi	Nodrošināta profesionālās izglītības satura atbilstība darba tirgus prasībām.	PISNN*

N.p. k.	Mērķi	Galvenie uzdevumi	Izpildes termiņi	Darbības rezultāti un rezultatīvie rādītāji	Politikas rezultatīvie rādītāji	Atbildīgais par izpildi
1	2	3	4	5	6	7
		Sniegt konsultācijas profesionālās izglītības iestādēm ar profesionālo izglītību saistītos jautājumos.	Visu gadu	Sniegtas konsultācijas profesionālās izglītības iestādēm ar profesionālo izglītību saistītos jautājumos	Nodrošināta profesionālās izglītības iestāžu informētība par profesionālo izglītību saistītos jautājumos.	PISNN*
2.2	Sekmēt sadarbību ar sociālajiem partneriem profesionālās izglītības attīstībai.	Sekmēt sadarbību ar Zemkopības, Labklājības, Veselības, Iekšlietu, Kultūras, Satiksmes, Ekonomikas, Aizsardzības u.c. ministrijām profesionālās izglītības īstenošanas jautājumos.	Visu gadu	Veiktas sadarbības aktivitātes ar Zemkopības, Labklājības, Veselības, Iekšlietu, Kultūras, Satiksmes, Ekonomikas, Aizsardzības u.c. ministrijām profesionālās izglītības īstenošanas jautājumos.	Nodrošināt Zemkopības, Labklājības, Veselības, Iekšlietu, Kultūras, Satiksmes, Ekonomikas, Aizsardzības u.c. ministrijām informētību profesionālās izglītības īstenošanas jautājumos.	PISNN*
		Sekmēt sadarbību ar Nodarbinātības valsts aģentūru.	Visu gadu	Veiktas sadarbības aktivitātes ar Nodarbinātības valsts aģentūru.	Nodrošināta saikne starp nodarbinātību un izglītību par Nodarbinātības valsts aģentūras kompetencē esošajiem jautājumiem.	PISNN*
		Sekmēt sadarbību ar darba devēju unņēmēju profesionālajām organizācijām.	Visu gadu	Veiktas sadarbības aktivitātes ar darba devēju unņēmēju profesionālajām organizācijām.	Nodrošināta profesionālās izglītības satura atbilstība darba tirgus prasībām.	PISNN*
2.3.	Sekmēt profesionālās izglītības pieejamību.	Izstrādāt profesionālās izglītības programmu paraugus un metodiskos līdzekļus profesionālās izglītības programmas izveidei.	Visu gadu	Izstrādātas 5 profesionālās izglītības programmas izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem, 5 profesionālās izglītības programmas izglītojamajiem pēc vispārējās vidējās izglītības un 5 darba aizsardzības apmācības moduļi (izglītības programmas).	Sekmēta profesionālās izglītības pieejamību un nodarbinātību.	PISNN*
		Sadarboties ar Nodarbinātības valsts aģentūru profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides organizācijām bezdarbniekiem un darba meklētājiem.	Visu gadu	Sadarboties ar Nodarbinātības valsts aģentūru profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides organizācijām bezdarbniekiem un darba meklētājiem.	Sekmēt profesionālās izglītības satura atbilstību darba tirgus prasībām bezdarbniekiem un darba meklētājiem.	PISNN

N.p. k.	Mērķi	Galvenie uzdevumi	Izpildes termiņi	Darbības rezultāti un rezultatīvie rādītāji	Politikas rezultatīvie rādītāji	Atbildīgais par izpildi
1	2	3	4	5	6	7
3. Speciālā izglītība						
3.1.	Nodrošināt izglītības pieejamību bērniem ar speciālām vajadzībām.	Organizēt starptautisku konferenci „Iekļaujoša pieeja bērnu un jauniešu ar speciālām vajadzībām izglītībā”.	12.-14.07.	Kopā ar Izglītības iniciatīvu centru noorganizēta konference, kurā piedalījušies 500 dalībnieki.	Latvijas pedagogi iepazīnušies ar starptautisku pieredzi iekļaujošas izglītības īstenošanā.	M.Reigase M.Liepniece
		Paaugstināt Pašvaldību pedagoģiski medicīnisko komisiju (PPMK) kompetenci.	Pēc atsevišķa grafika	Noorganizēti 6 semināri PPMK speciālistiem.	PPMK speciālisti iepazīnušies ar jaunākajām prasībām komisiju darbā, pilnveidojuši kompetenci izglītojamo ar speciālām vajadzībām izvērtēšanā.	VPMK*
		Iepazīstināt speciālo un vispārīzglītojošo mācību iestāžu pedagogus ar jaunākajām atziņām speciālajā un iekļaujošajā izglītībā.	Pēc atsevišķa grafika	Noorganizēti 10 semināri pirmskolas izglītības iestāžu, speciālo un vispārīzglītojošo skolu pedagogiem.	Pedagogi iepazīstināti ar jaunāko likumdošanā, aktuālajiem jautājumiem speciālajā un iekļaujošajā izglītībā.	SIN*
		Izvērtēt izglītojamus un sniegt atzinumus par atbilstošas izglītības programmas apguvi.	Pēc atsevišķa grafika	Notikušas 90 VPMK sēdes.	Izsniegti atzinumi par izglītojamā veselības stāvoklim un attīstības līmenim atbilstošu izglītības programmu.	VPMK*
		Sniegt konsultācijas par izglītojamo ar speciālām vajadzībām mācību procesa organizēšanu, izglītības iespējām.	Visu gadu	Sniegtas konsultācijas izglītības un pašvaldības iestāžu darbiniekiem vecākiem, ieinteresētām personām, NVO.	Atbildēti jautājumi par problēmām, ar kurām saskaras izglītības iestāžu, pašvaldību darbinieki, skolēnu vecāki izglītības procesā.	SIN (ieskaitot VPMK) *
		Pedalīties Eiropas speciālās izglītības attīstības aģentūras darbā, projektos.	Pēc atsevišķa grafika	Apmeklētas 2 Aģentūras kārtējās sanāksmes, dalība projekta „Skolotāju izglītība iekļaušanai” un „Agrīnā iekļaušanās” rīkotajos pasākumos.	Speciālisti informēti par projekta aktivitātēm un sasniegtajiem rezultātiem.	M.Reigase G.Demidova G.Kaufmane

N.p. k.	Mērķi	Galvenie uzdevumi	Izpildes termiņi	Darbības rezultāti un rezultatīvie rādītāji	Politikas rezultatīvie rādītāji	Atbildīgais par izpildi
1	2	3	4	5	6	7
		Piedalīties mācību braucienos uz ES valstīm, lai iepazītu pieredzi darbā ar izglītojamiem ar speciālām vajadzībām.	03., 07.	Notikuši 2 pieredzes apmaiņas braucieni uz Franciju un Slovākiju.	Speciālisti un pedagogi informēti par darba pieredzi ES valstīs.	A.Falka V.Ukase

Valsts pārbaudes darbi

4. Pārbaudes darbi vispārējā un profesionālajā izglītībā

4.1.	Izstrādāt vispārējās izglītības vienotu valsts pārbaudījumu saturu izglītojamo mācību sasniegumu novērtēšanai.	Nodrošināt valstī vienotu valsts pārbaudes darbu organizāciju.	Pēc atsevišķa grafika	VISC mājaslapā publicētas valsts pārbaudes darbu programmas un valsts pārbaudes darbu darbību norises laiki. Pieteikts izskatīšanai Valsts sekretāru sanāsmē normatīvā akta projekts.	Nodrošināta normatīvo dokumentu kvalitatīvu prasību noteikšana.	I.Kamarūte V.Perfiljevs
		Nodrošināt valsts pārbaudes darbu satura izstrādi pamatizglītībā un vispārējā vidējā izglītībā.	Pēc atsevišķa grafika	Nodrošināta valsts pārbaudes darbu satura izstrāde: 3.klasē 2 ieskaites, 6.klasē 4 ieskaites, 9.klasē 4 eksāmeni, 1 centralizētais eksāmens, 12.klasē 8 centralizētie eksāmeni, 6 eksāmeni.	Īstenota izglītojamo zināšanu un prasmju novērtēšana valsts mērogā atbilstoši MK „Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem” un MK „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu” prasībām.	I.Kamarūte VPSN*
		Nodrošināt valsts pārbaudes darbu norisi 2009./2010.m.g. pamatizglītībā un vispārējā vidējā izglītībā.	17.07. 17.09.	Izveidots centralizēto eksāmenu vērtēšanas grafiks un uzaicināti 1500 centralizēto eksāmenu vērtētāji. Izvērtēti 12 centralizēto eksāmenu darbi. Pieņemti un izskatīti ~200 centralizēto eksāmenu apelācijas iesniegumi.		I.Kamarūte VPSN*
		Nodrošināt izmaiņu vienotajā valsts pārbaudījumu sistēmā ieviešanu.	30.04. 20.05.	Izstrādāts 6.klases dabaszinību ieskaites paraugs. Izstrādāts informātikas eksāmena paraugs.	Nodrošināta izmaiņu ieviešana vienotajā valsts pārbaudījumu sistēmā 2010./2011.m.g.	I.Kamarūte A.Cābelis

N.p. k.	Mērķi	Galvenie uzdevumi	Izpildes termiņi	Darbības rezultāti un rezultatīvie rādītāji	Politikas rezultatīvie rādītāji	Atbildīgais par izpildi
1	2	3	4	5	6	7
4.2.	Veikt izmaiņas valsts pārbaudījumu saturā atbilstoši vidējās izglītības jauno standartu prasībām.	Ieviest vispārējā vidējā izglītībā latviešu mācībvalodas un mazākumtautību izglītības programmās vienu latviešu valodas centralizēto eksāmenu .	03.05.	Izstrādāts 12.klases latviešu valodas centralizētā eksāmena parauga projekts.	Nodrošināta izglītojamo zināšanu un prasmju novērtēšana atbilstoši MK „Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu” prasībām.	I.Kamarūte K.Špūle
		Iekļaut dabaszinātņu mācību priekšmetu valsts pārbaudes darbos izglītojamo pētnieciskās darbības prasmju novērtēšanu.	30.12.	Izstrādāts jauns pārbaudes darba modelis fizikas, ķīmijas un bioloģijas centralizētajam eksāmena darbam, kas ietver izglītojamo pētniecisko prasmju novērtēšanu.	Tiek veicināta izglītības iestāžu matemātikas un dabaszinātņu modernizēto kabinetu mācību aprīkojumu pilnvērtīga izmantošana. Nodrošināta izglītojamo teorētisko zināšanu praktiska pielietošana, lai sekmētu konkurētspēju globālās ekonomikas apstākļos.	I.Kamarūte A.Cābelis
4.3.	Izstrādāt profesionālās izglītības vienotu centralizēto profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturu izglītojamo sasniegumu novērtēšanai.	Organizēt CPKE satura datu bāzes aktualizāciju izstrādi.	01.02.	Izveidotas 30 darba grupas, izvērtētas un aktualizētas 55 CPKE satura datu bāzes.	Nodrošināta kvalitatīva CPKE satura datu bāze Nodrošināts profesiju standartiem atbilstošs CPKE saturs.	R.Ančupāne I.Kulapova, J.Deguts
		Organizēt CPKE satura ekspertīzi.	Pēc atsevišķa grafika	Sagatavoti eksāmenu satura projekti 54 profesionālajām kvalifikācijām.		
		Veikt 2009./2010.m.g. CPKE rezultātu izvērtēšanu un analīzi.	01.11.	Iegūta informācija par 9155 eksaminējamo zināšanu līmeni centralizētajos profesionālās kvalifikācijas eksāmenos un aktualizējamiem eksāmena satura jautājumiem.		

N.p. k.	Mērķi	Galvenie uzdevumi	Izpildes termiņi	Darbības rezultāti un rezultatīvie rādītāji	Politikas rezultatīvie rādītāji	Atbildīgais par izpildi
1	2	3	4	5	6	7
4.4.	Nodrošināt sadarbību ar izglītības iestāžu administrācijām un pedagogiem CPKE satura izstrādē un valsts pārbaudījumu norisē.	Sniegt informatīvu un organizatorisku atbalstu saistībā ar valsts pārbaudījumu sagatavošanu profesionālajā pamatizglītībā un tālākizglītībā.	Visu gadu	Saņemta informācija par plānotajiem CPKE 2010./2011.m.g. Sniegtas konsultācijas CPKE satura izstrādes jautājumos 90 profesionālās izglītības iestādēm, kuras īsteno CPKE.	Nodrošināta sadarbība ar profesionālās izglītības valsts pārbaudījumu darbu īstenotājiem. Nodrošināta CPKE satura atbilstība metodikai.	R.Ančupāne
		Iesaistīt izglītības iestāžu pārstāvjus CPKE satura sagatavošanas procesā.	03.05.	Izveidotas 30 darba grupas.	Nodrošināta CPKE satura atbilstība mācību plāniem un profesijas standartam.	R.Ančupāne, I.Kulapova, J.Deguts
4.5.	Nodrošināt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu materiālu, kurus sagatavo profesionālās izglītības iestādes un eksaminācijas centri, atbilstību profesijas standarta un normatīvo dokumentu prasībām.	Izvērtēt un saskaņot profesionālās kvalifikācijas eksāmenu izpildes kārtības. Sniegt metodisku atbalstu profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādāšanā profesionālās izglītības iestādēm. Apstiprināt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu grafikus un eksāmenu komisiju personālsastāvu sarakstus.	Visu gadu	Izskatīts saturs 100 profesionālās kvalifikācijas eksāmenu. Apstiprināti 100 eksāmenu komisiju personālsastāvu saraksti un eksāmenu norises grafiki.	Nodrošināta vienota metodika profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura un zināšanu un kompetenču novērtēšanas kritēriju ievērošana.	R.Ančupāne, I.Kulapova, J.Deguts
4.6.	Nodrošināt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu materiālu, kurus sagatavo profesionālo tālākizglītību īstenojošās izglītības iestādes, atbilstību profesijas standarta un normatīvo dokumentu prasībām.	Saskaņot profesionālās kvalifikācijas eksāmenu izpildes kārtības. Sniegt metodisku atbalstu profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura izstrādāšanā profesionālās tālākizglītības programmas īstenojošajām izglītības iestādēm. Apstiprināt profesionālās kvalifikācijas eksāmenu grafikus un eksāmenu komisiju personālsastāvu sarakstus.	Visu gadu	Izskatīts saturs 900 profesionālās tālākizglītības eksāmenu. Apstiprināti 900 eksāmenu komisiju personālsastāvu saraksti un eksāmenu norises grafiki.	Nodrošināta vienota metodika profesionālās kvalifikācijas eksāmenu satura un zināšanu un kompetenču novērtēšanas kritēriju ievērošana.	R.Ančupāne, I.Kulapova, J.Deguts
4.7.	Objektīvi novērtēt izglītojamo zināšanas un prasmes valsts mērogā atbilstoši vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās un	Nodrošināt pieteikšanos valsts pārbaudes darbu kārtīšanai.	01.04.	Valsts pārbaudījumu informatizācijas sistēmā (VPIS) sagatavots jaunais mācību gads ar visu izglītības iestāžu un izglītojamo sarakstiem.	VPIS pieejami pirmie dati par izglītojamo pieteikumiem valsts pārbaudes darbiem un to svārstībām un tendencēm atšķirībā no iepriekšējiem	R.Kalvāns

N.p. k.	Mērķi	Galvenie uzdevumi	Izpildes termiņi	Darbības rezultāti un rezultatīvie rādītāji	Politikas rezultatīvie rādītāji	Atbildīgais par izpildi
1	2	3	4	5	6	7
	profesionālās izglītības standarta prasībām.	Nodrošināt VPIS lietotāju atbalstu darbā ar sistēmu un veikt sistēmas uzturēšanu un procesu pārvaldi.	Uzsākts 01.02.09.	Precizēti iesniegtie pieteikumu dati un novērstas iesniegtās neprecizitātes.	gadiem.	R.Kalvāns
		Nodrošināt pašvaldību izglītības speciālistu atbalstu darbā ar VPIS (saistībā ar apvieno eksāmenu norisi) un veikt procesu pārvaldi.	01.04.	Nodrošināta eksāmenu darbu nosūtīšanai nepieciešamo datu saskaņošana ar pašvaldībām un VISC.		R.Kalvāns
		Publicēt un sākt aprobēt svešvalodu eksāmenu mutvārdu daļas ieraksta programmatūru. Nodrošināt nozaru asociāciju un sociālo partneru atbalstu CPKE īstenošanā.	30.01.	Izglītība iestādēm izsniegta uzlabotā ieraksta programmatūra un lietotāja pamācība.		R.Kalvāns
		Labot pārbaudīto pieteikumu un skolēnu sarakstu labošana, sagatavot galīgo pārskatu.	01.05.	Saņemti pārbaudīti un laboti skolēnu izvēli apliecinājoši skolēnu saraksti no visām attiecīgajām izglītības iestādēm un pārvaldēm.		R.Kalvāns
		Sagatavot necentralizēto valsts pārbaudes darbu kopsavilkuma tabulas, apkopot CPKE rezultātu kopsavilkumus.	01.04. 01.10.	Sagatavoti un saskaņoti necentralizēto valsts pārbaudes darbu kopsavilkuma tabulu paraugi. Nodrošināta sagatavoto tabulu vienota aizpildīšana valstī.		R.Kalvāns M.Dukurs
		Centralizēto eksāmenu vērtētāju pieteikumu apstrāde.	01.05.	Nodrošināta centralizēto eksāmenu darbu vērtētāju uzskaitē, un darba līgumu slēgšanai nepieciešamo datu ievade un apstrāde.		R.Kalvāns
		Maketēt valsts pārbaudes darbus materiālus un sagatavot CD ierakstu klausīšanās daļu norises nodrošināšanai, sagatavot atbilžu lapas.	01.03.	Pēc jaunas, vienotas formas samaketēti necentralizētie valsts pārbaudes darbi un centralizētie eksāmeni. Sagatavoti un pavairoti klausīšanās daļu ieraksti valsts pārbaudes darbu klausīšanās daļu norises nodrošināšanai. Sagatavotas atbilžu lapas.		L.Mičule M.Dukurs

N.p. k.	Mērķi	Galvenie uzdevumi	Izpildes termiņi	Darbības rezultāti un rezultatīvie rādītāji	Politikas rezultatīvie rādītāji	Atbildīgais par izpildi
1	2	3	4	5	6	7
		Sagatavot izglītojamo elektronisko sarakstu pieejamību izglītības iestādēm attālinātai piekļuvei.	01.05.	Izstrādāta un integrēta mājaslapā jaunā skolēnu kodu saskarne ar kodu informāciju katrai skolai.		R.Kalvāns
		Nodrošināt valsts pārbaudes darbu e-piegādi.	30.05.	Attālinātā vidē nodrošināta visu necentralizēto pārbaudes darbu materiālu piegāde skolām un tehniskā atbalsta sniegšana procesa laikā.	Paaugstināt informācijas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošanu izglītības kvalitātes nodrošināšanai.	R.Kalvāns
		Izsūtīt centralizēto eksāmenu materiālus pēc grafika.	28.04.-17.06.	Izsūtīti izglītības iestādēm vai izglītības pārvaldēm 12 centralizēto eksāmenu darbu materiāli.		Zane Bērziņa
		Izstrādāt un apstiprināt valsts pārbaudes darbu norisi reglamentējošos ārējos normatīvos aktus.	01.02.	Nodrošināts tiesiska pamats jauno inovāciju un citu izmaiņu īstenošanai pārbaudes darbu norises kontekstā.		R.Kalvāns
4.8.	Iegūt informāciju par vispārējās un profesionālās izglītības kvalitāti.	Sagatavot valsts pārbaudes darbu un CPKE rezultātu datu bāzi un ievadīt tajā rezultātus.	26.05.	Izveidota valsts pārbaudes darbu datu bāze rezultātu ievadei un apstrādei sadarbībā ar izstrādātāju. Sagatavotas veidnes centralizēto eksāmenu rezultātu datu elektroniskās nolasīšanas veikšanai (skanēšanai).	Iegūti dati par pārbaudīto standarta prasību izpildi, kas ir izmantojami mācību satura koriģēšanai un izglītības kvalitātes monitoringam.	Juris Grebežs Māris Dukurs
		Sagatavot vērtētāju darbības nodrošināšanai nepieciešamos materiālus (vērt. protokoli, darba līgumi u.c.).	23.05.	Sagatavotas vērtētāju protokolu izdrukas un sagatavoti vērtētāju darba līgumi.		R.Kalvāns
		Veikt vērtējumu apstrādi (datu precizitātes pārbaude, trūkstošo vērtējumu pārbaude u.tml.).	14.07.	Ievadīti, apkopoti un pārbaudīti ievadīto eksāmenu rezultāti.		R.Kalvāns

N.p. k.	Mērķi	Galvenie uzdevumi	Izpildes termiņi	Darbības rezultāti un rezultatīvie rādītāji	Politikas rezultatīvie rādītāji	Atbildīgais par izpildi
1	2	3	4	5	6	7
		Veikt rezultātu analīzi līmeņu piešķiršanai un sertifikātu sagatavošanai.	15.07.	Nodrošināta līmeņu piešķiršana centralizētajos eksāmenos un izdrukāti un sertifikāti par pamatizglītību un sertifikāti par vispārējo vidējo izglītību.		R.Kalvāns
		Veikt necentralizēto valsts pārbaudes darbu rezultātu apkopšanu.	01.08.	Apkopota no izglītības iestādēm saņemtā informācija elektroniskā veidā par mācību sasniegumiem necentralizētajos valsts pārbaudes darbos.		R.Kalvāns
4.9.	Nodrošināt sabiedrības informēšanu par valsts pārbaudes darbu sistēmu, norisi un rezultātiem.	Veikt valsts pārbaudes darbu rezultātu analīzi (t.sk. centralizēto eksāmenu un CPKE).	20.10.	Veikta valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze. VISC interneta mājas lapā publicētas valsts pārbaudes darbu rezultātu analīzes.	Paaugstināta valsts pārbaudes darbu rezultātu mērķtiecīgāka izmantošana un pieejamība sabiedrībai.	R.Kalvāns V.Perfiljevs
		Apkopot un publicēt VISC mājas lapā augstskolu un koledžu atbilstoši AL 46.panta 5.daļā noteiktās iesniedzamās uzņemšanas prasības.	01.02.	Publicēts apkopojums par pilna laika pamatstudiju uzņemšanā nepieciešamajiem centralizētajiem eksāmeniem un augstskolu un koledžu iesniegtie uzņemšanas noteikumi.	Nodrošināta savlaicīga informācijas pieejamība par uzņemšanas procesā nepieciešamajiem centralizētajiem eksāmeniem.	R.Kalvāns V.Perfiljevs
		Elektroniski sagatavot valsts pārbaudes darbu krājumus un publicēt tos VISC mājaslapā.	01.10.	Nodrošināta iespēja interesentiem iepazīties ar valsts pārbaudes darbu saturu.	Nodrošināta notikušo valsts pārbaudes darbu satura pieejamība interesentiem. Veicināts atklātums valsts pārvaldē.	R.Kalvāns V.Perfiljevs
		Organizēt seminārus IP atbildīgajiem darbiniekiem par valsts pārbaudes darbu rezultātiem un aktualitātēm.	01.10.	Noorganizēti un novadīti semināri izglītības pārvalžu atbildīgajiem darbiniekiem par valsts pārbaudes darbu rezultātiem un organizāciju.		R.Kalvāns
4.10.	Nodrošināt VPIS 2.kārtas kvalitatīvu izstrādi un ieviešanu atbilstoši centra vajadzībām.	Nodrošināt līdzdarbību VPIS 2.kārtas izstrādes un ieviešanas darba grupā projekta turētāja statusā.	31.12.	Nodrošināt VPIS 2.kārtas tehniskās specifikācijas apstiprināšanu un izstrādes procesa nodevumu pieņemšanu un uzraudzību.	Paaugstināt informācijas un komunikācijas tehnoloģiju izmantošanu izglītības kvalitātes nodrošināšanai.	R.Kalvāns

N.p. k.	Mērķi	Galvenie uzdevumi	Izpildes termiņi	Darbības rezultāti un rezultatīvie rādītāji	Politikas rezultatīvie rādītāji	Atbildīgais par izpildi
1	2	3	4	5	6	7
5. Valsts valodas pārbaude						
5.1.	Nodrošināt valsts valodas prasmes pārbaudi profesionālo un amatu pienākumu veikšanai (darba vajadzībām) un pastāvīgās uzturēšanās atļaujas saņemšanai un Eiropas Kopienas pastāvīgā iedzīvotāja statusa iegūšanai	Organizēt un administrēt valsts valodas prasmes pārbaudu norisi Rīgā, Daugavpilī, pārbaudi Liepājā, Ventspilī, Rēzeknē u.c. (arī ārpus Latvijas) gadā ~ 3850 personām.	Pēc atsevišķa grafika	Nodrošināta valsts valodas prasmes pārbaude aptuveni 3850 personām.	Saskaņā ar normatīvajiem aktiem īstenota valsts valodas prasmes pārbaude un novērtētas personu zināšanas valsts valodā.	A. Lazareva, VVPP un ārštata darbinieki.
		Nodrošināt valsts valodas prasmes pārbaudes saturu.	Visu gadu	Katru mēnesi sagatavoti jauni 9 lasīšanas un 9 rakstīšanas uzdevumi (kopā – 18); analizēti un koriģēti runāprasmes uzdevumi, sagatavoti jauni klausīšanās prasmes uzdevumi (3 varianti katram līmenim). Ekspertēti 27 klausīšanās prasmes uzdevumi (kopā visiem trim līmeņiem). Sagatavoti izmantošanai valsts valodas prasmes pārbaudē 27 uzdevumi (kopā visiem trim līmeņiem). Katru mēnesi izvērtēti 18 lasīšanas un rakstīšanas uzdevumi.		A. Ozola, I. Kokoreviča, L. Cīrule, A.Lazareva, B.Mūrniece-Buļeva
		Nodrošināt valsts valodas prasmes vērtēšanu.	Vienu reizi mēnesī valsts valodas prasmes pārbaudēs Rīgā	Notikuši vismaz 10 standartizācijas semināri.		A. Lazareva A. Ozola, I. Kokoreviča, L. Cīrule

N.p. k.	Mērķi	Galvenie uzdevumi	Izpildes termiņi	Darbības rezultāti un rezultatīvie rādītāji	Politikas rezultatīvie rādītāji	Atbildīgais par izpildi
1	2	3	4	5	6	7
		Apkopot informāciju par personām, kuras kārtājušas valsts valodas prasmes pārbaudi.	Visu gadu	Regulāri papildināta datu bāze ar to personu datiem (vidēji mēnesī 350 personu), kas kārtājušas valsts valodas prasmes pārbaudi. Regulāri papildināta datu bāze ar to personu datiem (vidēji mēnesī 50), kas saņēmušas atkārtotās valsts valodas apliecības.		B.Mūrniece-Buļeva, Z. Baltruna
		Paaugstināt valsts valodas prasmes pārbaudes komisijas locekļu kvalifikāciju.	Vismaz trīs reizes gadā.	Novadīti vismaz 3 semināri valsts valodas prasmes pārbaudes komisijas locekļiem.	Paveikta valodas prasmes vērtēšanas kritēriju izstrāde un optimizācija. Celta valodas prasmes vērtētāju kvalifikācija.	A. Lazareva, B.Mūrniece-Buļeva, I. Kokorēviča, A. Ozola, L. Cīrule
		Nodrošināt valsts valodas prasmes pārbaudes modeļa optimizāciju.	Vismaz 1 reizi ceturksnī	Iegūti statistiskās analīzes rezultāti: – par personām, kas kārtājušas pārbaudi; – par uzdevumu un testu derīgumu pārbaudei.	Valsts valodas prasmes pārbaudes kvalitātes paaugstināšana.	B.Mūrniece-Buļeva, VVPPN
5.2.	Informēt sabiedrību par valsts valodas atestācijas procesu.	Organizēt informatīvos un izglītojošus pasākumus par valsts valodas prasmes pārbaudi.	Visu gadu	Nodrošināta aktuāla un precīza informācija par valsts valodas atestācijas procesu, izmaiņām valsts valodas prasmes pārbaudes procesā un saturā un pārbaudes rezultātiem. Par aktualitātēm un pārbaudes rezultātiem atbilstoši pretendentu profesijām informēti 18 VVC inspektori. Sagatavoti 2-3 dažāda veida pārskati par pārbaudes rezultātiem.	Sabiedrībai nodrošināta iespēja iegūt informāciju par valsts valodas atestāciju.	A.Lazareva

N.p. k.	Mērķi	Galvenie uzdevumi	Izpildes termiņi	Darbības rezultāti un rezultatīvie rādītāji	Politikas rezultatīvie rādītāji	Atbildīgais par izpildi
1	2	3	4	5	6	7
Interesešu izglītība						
6.1.	Nodrošināt X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku (Svētki) sagatavošanu un norisi	<p>Nodrošināt Svētku Rīcības komitejas un Mākslinieciskās padomes darbu, pašvaldību Svētku koordinātoru informēšanu un sadarbību ar Svētku procesā iesaistītajām institūcijām.</p> <p>Organizēt Svētku dalībnieku atlases skates un konkursus.</p> <p>Veikt publicitātes pasākumus Svētku popularizēšanai un sabiedrības informēšanai.</p> <p>Organizēt pedagogu profesionālās pilnveides pasākumus – seminārus, nodrošinot metodisko atbalstu Svētku repertuāra apguvē un Svētku norišu īstenošanai.</p> <p>Izvērtēt Svētku māksliniecisko un organizatorisko norisi.</p>	6.-11.07.	30000 skolēni piedalījušies Svētkos. Notikušas Svētku mākslinieciskās norises kora, instrumentālās mūzikas, dejas, vizuālās un lietišķās mākslas, folkloras jomās un pasākumi vides izglītībā un kultūrvēsturiskā mantojuma izpētē saistībā ar Svētku tradīcijas saglabāšanu. Svētku sagatavošanas procesā iesaistījušies 2200 pedagogi un notikuši 14 profesionālās pilnveides pasākumi (semināri).	Nodrošināta Svētku procesa nepārtrauktība, saglabājot nemateriālo kultūras mantojumu, un veicināta skolēnu līdzdalība Dziesmu un deju svētku tradīcijas saglabāšanā. Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku sagatavošanā iesaistījušies ap 110 000 skolēnu.	IADN*
Tālākizglītība un projekti						
7.1.	Organizēt, metodiski atbalstīt un pārraudzīt pedagogu profesionālās pilnveides īstenošanu.	<p>Nodrošināt informācijas pieejamību par pedagogu profesionālās pilnveides programmu īstenošanu.</p> <p>Sniegt metodisko atbalstu pedagogu profesionālās pilnveides programmu īstenošanai un pedagogiem.</p>	01.-12.	Centra mājaslapā pieejama informācija, kā arī tā nosūtīta novadu izglītības speciālistiem.	Nodrošināta informācijas pieejamība visiem interesentiem.	M. Sprūģe
			01.-12.	Sniegtas konsultācijas pedagogu profesionālās pilnveides programmu īstenošanai.	Sniegts metodiskais atbalsts pedagogu profesionālās pilnveides programmu īstenošanai.	M. Sprūģe L.Zeiberte

N.p. k.	Mērķi	Galvenie uzdevumi	Izpildes termiņi	Darbības rezultāti un rezultatīvie rādītāji	Politikas rezultatīvie rādītāji	Atbildīgais par izpildi
1	2	3	4	5	6	7
7.2.	Nodrošināt pedagogu profesionālās pilnveides programmu saskaņošanu.	Izstrādāt normatīvos dokumentus programmu saskaņošanas komisijas darba nodrošināšanai. Pilnveidot pedagogu profesionālās pilnveides programmu pieteikuma dokumentāciju. Nodrošināt pedagogu profesionālās pilnveides programmu saskaņošanas komisijas sēdes.	01.-12. 2x mēnesī	Izstrādāti normatīvie dokumenti programmu saskaņošanas komisijas darba nodrošināšanai. Pilnveidota un sakārtota pedagogu profesionālās pilnveides programmu pieteikuma dokumentācija. Izveidots programmu reģistrs. Organizētas pedagogu profesionālās pilnveides programmu saskaņošanas komisijas sēdes.	Nodrošināta pedagogu tālākizglītības programmu kvalitātes vērtēšana un programmu uzskaitē.	M. Sprūģe
		Organizēt iesniegto pedagogu profesionālās pilnveides programmu izvērtēšanu.	15.01. – 15.12.	Recenzētas 230 pedagogu profesionālās pilnveides programmas.	Nodrošināta pedagogu tālākizglītības programmu kvalitātes pārbaude.	M. Sprūģe L.Zeiberte
		Aktualizēt pedagogu profesionālās pilnveides programmu katalogu.	20.01. – 18.12. 2x mēnesī	Datu bāzē ievadītas un aktualizētas 230 pedagogu profesionālās pilnveides programmas.	Nodrošināta informācijas pieejamība par saskaņotajām pedagogu profesionālās pilnveides programmām.	M. Sprūģe
7.3.	Veicināt sadarbību ar novadu pedagogu tālākizglītības koordinatoriem pedagogu tālākizglītības organizācijas kvalitātes nodrošināšanā.	Nodrošināt sadarbību ar tālākizglītības koordinatoriem pedagogu tālākizglītības organizācijas kvalitātes nodrošināšanā.	05.	Organizēts 1 seminārs pedagogu tālākizglītības koordinatoriem par tālākizglītības organizācijas kvalitātes jautājumiem informēti novadu pedagogu tālākizglītības.	Nodrošināta sadarbība ar koordinatoriem pedagogu tālākizglītības organizācijas kvalitātes nodrošināšanā.	M. Sprūģe L.Zeiberte
7.4.	Turpināt vispārējās un profesionālās izglītības pedagogu izglītības procesa vadības kompetenču pilnveidi.	Īstenot pedagogu profesionālās pilnveides programmu „Pedagogu kompetences, kas veicina skolēnu interesi un izpratni par aktīvas pilsonības un cilvēktiesību jautājumiem”.	01.	Īstenota pedagogu profesionālās pilnveides programma 30 direktoru vietniekiem audzināšanas darbā „Pedagogu kompetences, kas veicina skolēnu interesi un izpratni par aktīvas pilsonības un cilvēktiesību jautājumiem”.	Iepazīta Eiropas Padomes projekta „Kā visi skolotāji var sekmēt aktīvu pilsonību un cilvēktiesības izglītībā” koncepcija, apkopota pieredze Latvijā, apgūta pašvērtējuma metodika.	L.Zeiberte

N.p. k.	Mērķi	Galvenie uzdevumi	Izpildes termiņi	Darbības rezultāti un rezultatīvie rādītāji	Politikas rezultatīvie rādītāji	Atbildīgais par izpildi	
1	2	3	4	5	6	7	
7.5.	Veicināt izpratni par profesionālās izglītības nozīmīgumu Latvijā un sekmēt Latvijas profesionālās izglītības attīstību.	Konkurss "Jaunais profesionālis 2010" izstādes "Skola 2010" ietvaros Starptautiskajā izstāžu zālē BT1, Ķīpsalā.	25.-28.02.	Organizēti 7 profesionālās meistarības konkursi (mehatronika, metālapstrāde, kokapstrāde, būvdarbi, viesmīlības pakalpojumi, skaistumkopšanas pakalpojumi).	Veicināta izpratne par profesionālās izglītības nozīmīgumu Latvijā un sekmēta Latvijas profesionālās izglītības attīstību	S.Bidzāne K.Bulka	
		Konkursa „Jaunais profesionālis 2010” ietvaros Profesionālās meistarības konkurss „Krēsls”.	05.,06.			S.Bidzāne K.Bulka	
		Eiropas profesionālās meistarības konkurss profesionālo izglītības iestāžu audzēkņiem "EuroSkills 2010" Lisabonā (Portugāle).	23.-26.11.			Organizēta/ nodrošināta Latvijas komandas dalība Eiropas mēroga profesionālās meistarības konkursā.	S.Bidzāne K.Bulka
		Organizēt profesionālās meistarības seminārus profesionālās izglītības pedagogiem.	Visu gadu			Organizēti 12 semināri.	S.Bidzāne K.Bulka
		Organizēti profesionālās meistarības konkursi profesionālās izglītības pedagogiem.	Visu gadu			Organizēti 2 konkursi (apdares darbos, kokapstrādē).	S.Bidzāne K.Bulka
7.6.	Organizēt valsts mācību priekšmetu olimpiādes, lai apzinātu talantīgus izglītojamus, veicinot viņu konkurētspēju valsts un starptautiskā mērogā.	Organizēt mācību priekšmetu olimpiādes, novadu, pilsētu un valsts mērogā.	01.-04.	Organizētas olimpiādes 8 mācību priekšmetos (latviešu valoda un literatūra, angļu valoda, vācu valoda, bioloģija, matemātika, informātika, fizika, ķīmija).	Veicināta izglītojamo iespēja attīstīt savas dotības konkrētā zinību jomā.	D.Ozoliņa	

N.p. k.	Mērķi	Galvenie uzdevumi	Izpildes termiņi	Darbības rezultāti un rezultatīvie rādītāji	Politikas rezultatīvie rādītāji	Atbildīgais par izpildi
1	2	3	4	5	6	7
7.7.	Sagatavot, vadīt un administrēt ESF, ES Mūžizglītības u.c. starptautiskās programmas un projektus.	Īstenot 1.3.1.3.2.apakšaktivitātes „Darba attiecību un darba drošības normatīvo aktu praktiska piemērošana nozarēs un uzņēmumos” Eiropas Sociālā fonda projekta „Latvijas Brīvo arodbiedrību savienības administratīvās kapacitātes stiprināšana” aktivitātes 1.3.„20 darba aizsardzības apmācību moduļu (mācību programmu) profesionālajās izglītības iestādēs izstrādāšana”(līguma Nr.2008/4) īstenošanai rīkotās Līguma slēgšanas tiesību piešķiršanas procedūru „Izglītības programmu izstrāde”, identif. Nr. LBAS 2009/ESF – 14-7-10.		Uzsākta 4 projektu īstenošana.		
		Īstenot 1.2.1.1.2.apakšaktivitātes projekts „Profesionālajā izglītībā iesaistīto pedagogu kompetences paaugstināšana”.	01.		Nodrošināta teorētisko zināšanu, praktisko iemaņu un profesionālo kompetenču paaugstināšana sākotnējās profesionālās izglītības pedagogiem.	G.Kaufmane
		Īstenot 1.2.1.2.3.apakšaktivitātes projekts „Vispārējās izglītības pedagogu kompetences paaugstināšana un prasmju atjaunošana”.	04.		Paaugstināta vispārējās izglītības pedagogu kompetence mūsdienīga mācību procesa nodrošināšanai.	G.Kaufmane
		Īstenot 1.2.2.4.1.apakšaktivitātes projekts „Iekļaujošās izglītības un sociālās atstumtības riskam pakļauto jauniešu atbalsta sistēmas izveide, nepieciešamā personāla sagatavošana, nodrošināšana un kompetences paaugstināšana”.	04.		Izveidota atbalsta sistēma izglītojamo ar funkcionāliem traucējumiem kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai, sekmējot viņu iekļaušanos sabiedrībā.	G.Kaufmane

N.p. k.	Mērķi	Galvenie uzdevumi	Izpildes termiņi	Darbības rezultāti un rezultatīvie rādītāji	Politikas rezultatīvie rādītāji	Atbildīgais par izpildi
1	2	3	4	5	6	7
		Īstenot LdV daudzpusējo projektu „OUT – IN – Organise, Use and Transfer Innovation” (Inovātīva pieeja pieredzes pārņemšanā un izmantošanā).	01.-02.	Sagatavota un iesniegta projekta noslēguma atskaite. 45 pedagogi ieguvuši prasmes un kompetences ES mūžizglītības projektu sagatavošanā, iesniegšanā un īstenošanā.	Veicināta Latvijas institūciju līdzdalība ES mūžizglītības projektu sagatavošanā un iesniegšanā; veicināta izglītības darbinieku un skolēnu mobilitāte.	I. Baranovska
		Īstenot LdV daudzpusējo projektu „Dzimumu līdztiesības jautājumu aktualizēšana mācību saturā ar mērķi mazināt aizspriedumus un stereotipus, kas ietekmē skolēnu nākotnes profesijas izvēli”.	05.,06.,09.	2 Centra darbinieki piedalījušies projekta vadības grupas sanāksmē un noslēguma konferencē. Sagatavoti 2 metodiskie materiāli skolotājiem.	Veicināta inovatīvas pedagoģiskas pieredzes apmaiņa un jaunu metodisku materiālu izstrāde.	I. Baranovska
		Īstenot LdV daudzpusējo projektu ”EURIALO Kā ierobežot dažāda veida diskrimināciju mācību iestādēs”.	01.,04.,10.	Noslēgts projekta partnerības līgums; 2 Centra darbinieki piedalījušies projekta vadības grupas 2 sanāksmēs.		I. Baranovska
		Īstenot LdV daudzpusējo projektu ”Dažāda pieredze un risinājumi, lai novērstu skolēnu aiziešanu no skolām”.	01.,02.,06.	Noslēgts projekta partnerības līgums; 2 Centra darbinieki piedalījušies projekta vadības grupas 2 sanāksmēs.		I. Baranovska
		Koordinēt Eiropas Padomes Pestalozzi pedagogu tālākizglītības programmu Latvijā.	12.- 16.01. Visu gadu	Noorganizēts Eiropas Padomes seminārs Latvijā: 35 pedagogi piedalījušies Pestalozzi programmas semināros; sagatavoti 5 informatīvi ziņojumi centra mājas lapai; sagatavots 1 semināra pieteikums.	Nodrošināta Latvijas līdzdalība Eiropas Padomes Pestalozzi programmā. Nodrošinātas Latvijas pedagogu profesionālās pilnveides un pieredzes apmaiņas iespējas Pestalozzi programmas ietvaros.	I. Baranovska
		Koordinēt starptautiskās skolotāju profesionālās pilnveides programmas pasākumus Latvijā	04.	Noorganizēta 1 profesionālās pilnveides vizīte.	Nodrošinātas Latvijas pedagogu profesionālās pilnveides un pieredzes apmaiņas iespējas ar Lielbritāniju.	I. Baranovska

* Lietotie saīsinājumi:

IIADN - Interesu izglītības un audzināšanas darba nodaļa
IZM – Izglītības un zinātnes ministrija
PISNN - Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļa
PĪNN - Pārbaudījumu īstenošanas nodrošinājuma nodaļa
SIN - Speciālās izglītības nodaļa
TPN - Tālākizglītības un projektu nodaļa
VISNN - Vispārējās izglītības satura nodrošinājuma nodaļa
VPSN - Valsts pārbaudījumu sagatavošanas nodaļa
VVPPN - Valsts valodas prasmes pārbaudes nodaļa

Ilgaža 67212415