



2015.gada 22.oktobris Nr.131

E-IZDEVUMA SATURS

ZINAS. JAUNUMI

Konferencē “Pirmsskola, sākumskola, lasīšana, patikšana” aktualizē jautājumus par lasītprasmes attīstīšanu pirmsskolā un sākumskolā

Paredz līdzekļus starptautisko mācību priekšmetu olimpiāžu laureātu un viņu pedagogu apbalvošanai

Drošības nedēļas laikā skolēni izzina kiberdrošības un ceļa drošības jautājumus

VISC AKTUALITĀTES

SADARBĪBAS PARTNERU AKTUALITĀTES

Informatīvo stundu laikā bērni atzīst, ka interneta vidē viņus ir uzrunājuši svešinieki

Zināšanas IT – reģionu jauniešu iespēja strādāt savā novadā

Sākusies pieteikšanās Kārļa Lielā balvai 2016

Sākusies reģistrācija Eiropas Jaunatnes dienām 2016

RTU Inženierzinātņu vidusskola aicina 7.–9. klases skolēnus piedalīties izgudrojumu konkursā “Inovators”

IEVĒRO!

Nākamais e-izdevums iznāks
5.novembrī!

Ziņas. Jaunumi

Konferencē “Pirmsskola, sākumskola, lasīšana, patikšana” aktualizē jautājumus par lasītprasmes attīstīšanu pirmsskolā un sākumskolā



2015.gada 19.oktobrī Latvijas Nacionālajā bibliotēkā notika VISC sadarbībā Latvijas Nacionālās bibliotēkas (LNB) Bērnu literatūras centru organizētā zinātniski praktiskā konference "Pirmsskola, sākumskola, lasīšana, patikšana". Konferencē piedalījās 436 pirmsskolas un sākumskolas skolotāji, bērnu bibliotēku bibliotekāri, Latvijas augstskolu mācītspēki un citi interesenti.

Lasītprasmes attīstīšana visās izglītības pakāpēs – pirmsskolas izglītībā, pamatizglītībā un vidējā izglītībā - ir viena no VISC prioritātēm. Pagājušajā mācību gadā notika konference valodu skolotājiem par lasītprasmes veicināšanu, šogad kopā aicinājām speciālistus, kuri veido lasītprasmi pirmsskolā un sākumskolā. Domājot par lasītprasmes veicināšanu, konferencē tika aicināti piedalīties arī bibliotekāri.

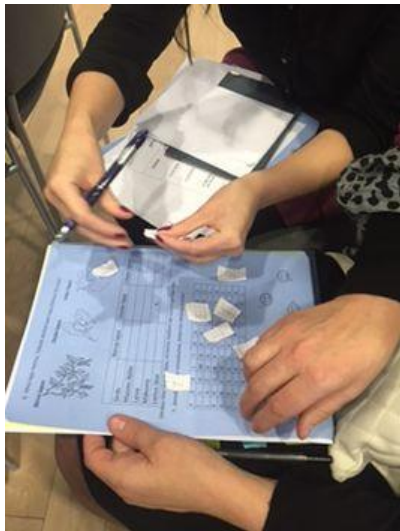
Konferences atklāšanā uzrunu teica Izglītības un zinātnes ministrijas Izglītības departamenta direktores vietniece Ineta Īvāne. Viņa uzsvēra lasītprasmes nozīmi bērna attīstībā un izglītībā.

Plenārsēdē Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātes asociētā profesore, Dr.phil. Vita Kalnbērziņa konferences dalībniekus iepazīstināja ar lasīšanas tehnoloģiju pētījumiem Eiropā, aktualizēja teksta nozīmi lasītprasmes attīstībā, jaunas tehnoloģijas lasītprasmes apguvei un salīdzināja digitālā un drukātā teksta iespējas.

Latvijas Universitātes un Rīgas Stradiņa universitātes lektore, Dr. psych., Kognitīvi biheiviorālā psihoterapeite Diāna Zande pastāstīja par temperamenta saistību ar lasīšanas prasmi un sniedza ieteikumus, kā palīdzēt bērnam to attīstīt, īpaši uzsverot katra skolotāja attieksmi pret lasīšanu un nepieciešamību uzslavēt sevi un bērnu par sasniegumu.

Pedagoģijas eksperte Aija Tūna rosināja strādāt ne vien pie lasītprasmes tehnikas, bet vienlaikus pievērst uzmanību bērnu motivācijai, sniedzot izpratni par to, ko lasīšana un viss ar to saistītais sniedz cilvēka dzīvesdarbībā, ka jāvēlas lasīt (rakstīt un komunicēt) un jāspēj ne vien iegūt informāciju, bet to kritiski izvērtēt un likt lietā. Tā ir 21. gadsimta lasītprasmes dziļākā jēga.

LNB Bērnu literatūras centra vadītāja Silvija Tretjakova klātesošos aicināja mācīties no pētījumiem un pieredzes, lai veicinātu bērnu lasītprasmes attīstību. Kā liecina EURYDICE pētījums, svarīgi ir trīs faktori: lasītprasmes metodika, skolotāja profesionalitāte un lasīšanas iespējas ārpus skolas. Lasītprasmes apguve sākas ģimenē, tāpēc jāsniedz konsultācijas vecākiem, uzsverot priekšlasīšanas lielo nozīmi. Svarīga ir arī iespēja izvēlēties visdažādāko lasāmvielu. Te palīgā nāk bibliotēkas, īpaši pievērsoties tiem bērniem, kuri dažādu iemeslu dēļ raiti nelasa. Latvijā lasīšanas patikšanai darbojas lasīšanas veicināšanas programma pirmsskolas vecuma bērniem "Grāmatu starts". Bērnu, jauniešu un vecāku žūrija darbojas no 2001.gada. Pagājušajā gadā tajā bija iesaistījušies 18300 dalībnieku.



Konferences otrajā daļā katram tās dalībniekam bija iespēja piedalīties trijās no astoņām radošajām darbnīcām.

Analītiski sintētiskās pieejas izmantošanas priekšrocības lasītprasmes apguvē uzsvēra Dr.paed. Anita Lanka. Darbnīcā, iesaistot skolotājus, tika meklētas atbildes uz jautājumiem, kāpēc latviešu valodai piemērotāka ir analītiski sintētiskā metode. Pirmsskolā primāra ir fonemātiskās dzirdes attīstīšana, pēc tam tikai burtu mācība. Neizprotot saikni starp skaņu un burtu, agrīnā lasītprasme tiek kavēta. Tika izvērtēta arī daudzveidīga darbošanās ar zilbi, analizējot priekšrocības un iespējamus riskus. Nozīmīga bija atziņa, ka metodiskie paņēmieni sākotnējās lasītprasmes apguvei ir dažādi, dažādi ir arī bērni, tāpēc nevar būt viena universāla metode, kas der visiem. Vērojot bērnu centienus, neveiksmes, ir jāpielāgo arī metodiskā pieeja.

Ikšķiles vidusskolas direktora vietniece izglītības jomā, sākumskolas skolotāja Solvita Zirne dalījās pieredzē par lasītprasmes apguves iekļaušanu integrētā mācību procesā. Daudzveidīgu uzdevumu, spēļu, pētniecisko un radošo darbu piedāvājums, kas atklājās fotogrāfijās un videomateriālos, apliecināja, ka integrētā pieeja ir jaunākā vecuma skolēniem vispiemērotākā. Tā ļauj apgūt standartā noteiktās dažādās prasmes un tajā pašā laikā pilnveido lasītprasmi.

Par to, kā, organizējot interesantus un aizraujošus pasākumus, bibliotēkai piesaistīt ne vien labos lasītājus, bet arī tos, kuriem ar lasīšanu neveicas, kā arī parādīja un uzsvēra, cik svarīgi ir strādāt ar pirmsskolas vecuma bērniem, kuri vēl paši nelasa, bet viņiem šai vecumā rodas attieksme pret to, ir svarīgi, lai viņi izjūt prieku un piedzīvojumu klausoties un piedaloties kopīgajā grāmatu lasīšanā, pastāstīja Kuldīgas Galvenās bibliotēkas Bērnu literatūras centra vadītāja Inga Brūvere, Latgales Centrālās bibliotēkas Bērnu bibliotēkas "Zīlīte" vadītāja Anna Pakere, LNB Bērnu literatūras centra galvenā bibliogrāfe Sarmīte Galsa, Bauskas bibliotekāri un LNB Atbalsta biedrības speciālisti.

Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas lektore, Rīgas pirmsskolas izglītības iestāde "Madariņa" vadītāja Mg.paed. Rasma Purmale uzsvēra veseluma pieejas aktualitāti un sniedza praktiskus ieteikumus tās izmantošanā.

Par lasītprasmes apguves problēmām un to iespējamajiem risinājumiem pastāstīja Latvijas Universitātes Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultātes profesore Sarmīte Tūbele, norādot uz disleksijas un lasīšanas traucējumu kopīgajām un atšķirīgajām pazīmēm. Semināra dalībnieki ar lielu interesi klausījās par iespējām uzlabot skolēnu lasītprasmi vai mazināt specifisko lasīšanas traucējumu ietekmi. Īpašie darba paņēmieni un iespēja pārbaudīt sevi zilbju tabulu lasīšanā rosināja jaunu paņēmieni izveidei un sagatavošanai.

Par pozitīvas komunikācijas vadīšanas nepieciešamību un iespējām, izmantojot videomateriālu, pastāstīja leklājuošas izglītības atbalsta centra vadītāja, psiholoģe Ilva Vanaga, rosinot pārdomāt savu saziņu ar citiem cilvēkiem, izmantojot Marte Meo metodi.

Konferences noslēgumā VISC Vispārējās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vadītāja Ineta Upeniece apkopoja konferences rezultātus un informēja VISC redzējumu skolēnu lasītprasmes attīstīšanā.

Secinājumi:

SADARBĪBA

Bērnam vienam ir grūti iemācīties lasīt. Arī pirmsskolas un sākumskolas skolotājam vienam ir grūti novērst, nejutot lasīšanas traucējumus, kuri mūsdienās nav retums. Dažkārt arī bibliotekārs jūtas viens kolēģu vai vadības atbalstu savā darbā. Tāpēc svarīgi ir likt kopā spēkus un kopā dalīt atbildību par bērnu lasītprasmi, apzinoties savu profesionalitāti un stiprās puses.

PROFESIONALITĀTE

Skolotājam svarīgi regulāri analizēt savu un bērnu veikumu. Lai lasītprasmes attīstībā būtu dinamika, ir nepieciešams ieraudzīt bērnu, viņa prasmju līmeni, viņa individualitāti. Izmantojot dažādas tehnoloģijas un metodiskos paņēmienus, motivējot bērnu lasīšanai, var sekmēt viņa kā indivīda attīstību.

DIGITĀLIE RESURSI

Informācijas tehnoloģijas un citi digitālie resursi ir izmantojami jēgpilni, mācoties katram pašam un bērniem kritiski izvērtējot tekstus.

LASĀMIE TEKSTI

Lasītprasmes veicināšanā svarīgi apzināties teksta nozīmi. Zēni un meitenes lasa atšķirīgi. Zēni labāk lasa digitālā formāta tekstus, bet meitenes – papīra formāta tekstus. Zēnus un meitenes interesē arī atšķirīga temata teksti, tāpēc, rosinot interesi, jāpiemeklē bērna interesēm atbilstošs teksts. Meitenes parasti lasa lielāka apjoma tekstus, bet zēni – mazāka.

Ceram, ka konferences dalībnieki guva radošu ierosmi savam turpmākajam darbam.

Paldies visiem lektoriem, radošo darbnīcu vadītājiem, konferences dalībniekiem par ieinteresētību lasītprasmes veicināšanā Latvijā!

Paredz līdzekļus starptautisko mācību priekšmetu olimpiāžu laureātu un viņu pedagogu apbalvošanai

Ceturtdien, 22.oktobrī, valsts sekretāru sanāksmē izskatīts [rīkojuma projekts](#) - apbalvot ar Ministru kabineta Diplomu un naudas balvu šā gada starptautisko matemātikas, ķīmijas, bioloģijas, fizikas un informātikas olimpiāžu uzvarētājus un viņu pedagogus.

Naudas balvām atvēlēti 26 749 eiro no 2015.gada valsts budžeta līdzekļiem, un tās saņems 12 skolēni un 30 pedagogi.

Ar Ministru kabineta Diplomu un attiecīgo naudas balvu starptautisko olimpiāžu uzvarētāji tiek apbalvoti kopš 1997. gada. Laureātus un viņu pedagogus sveic Ministru kabinetā ministru prezidents un izglītības un zinātnes ministrs.

Lai rīkojuma projekts stātos spēkā, tas vēl ir jāapstiprina valdībā.

Drošības nedēļas laikā skolēni izzina kiberdrošības un ceļa drošības jautājumus



Foto: Lauma Kalniņa

Valsts izglītības satura centrs (VISC) no 1. līdz 8. oktobrim organizēja *Drošības nedēļu*. Tās mērķis bija veicināt skolēnu spēju izvērtēt situāciju, analizēt iespējamos riskus un pieņemt personiski atbildīgu, veselībai un drošībai labvēlīgu lēmumu.

Lai akcentētu sākumskolas bērnu drošības nozīmi, izmantojot mobilās lietotnes, *Drošības nedēļas* ietvaros tehnoloģiju uzņēmums Cisco vadīja informatīvi izglītojošas mācību stundas 4. klašu skolēniem Rīgas Angļu ģimnāzijā un Rīgas Teikas vidusskolā. Tehnoloģiju blogeris un mājas lapas Kursors.lv izveidotājs Kristaps Skutelis [dalījās pieredzē](#), kā droši lietot internetu, un [informēja](#) par bērnu vidū populārāko aplikāciju draudiem. Ar piemēriem tika izspēlētas situācijas, kādas bērni var piedzīvot, izmantojot mobilās lietotnes.

Informatīvās stundas rīkotas sadarbībā ar CERT.lv un Drossinternets.lv.

Drošības nedēļas laikā Ziemeļvalstu ģimnāzijas 11. klašu skolēni iepazinās ar donoru kustību Latvijā. Valsts asinsdonoru centrs aicināja Latvijas skolas iesaistīties sabiedrības izglītošanā par asins ziedošanu un donoru kustību.

Ceļu satiksmes drošības direkcija (CSDD) aicināja 6.–8. klašu skolēnus piedalīties aizraujošā konkursā topošajiem mopēdistiem par ceļu satiksmes drošību – „Gribu būt mobils!”. Konkursa mērķis ir pilnveidot 6. - 8. klašu skolēnu zināšanas par ceļu satiksmes drošības jautājumiem un par personīgās drošības garantēšanas iespējām ceļu satiksmē, nodrošinot aizraujošu un kvalitatīvu izglītības modeli – konkursu velosipēda un mopēda vadītājiem. Konkurss notika jau deviņo gadu, un šā gada konkursa rezultāti būs zināmi 2016. gada pavasarī.

Savukārt Daugavpilī sadarbībā ar VAS “Latvijas dzelzceļš”, Neatliekamās medicīniskās palīdzības dienestu, AS “Latvijas gāze”, Valsts Policiju, AS “Sadales tīkls”, Latvijas Banku, Ceļu satiksmes drošības direkciju, Valsts Ugunsdzēsības un glābšanas dienestu, Drošāka interneta centru un AS “Latvijas valsts meži” *Drošības nedēļas* ietvaros tika organizēts pasākums “*Viena diena drošībai*”. Pasākumā apmeklēja 833 Daugavpils pilsētas un pagastu skolu 4.klašu skolēni.

Šā gada projekta “Lai dzīvo bērni!” ietvaros ir tapusi režisores Dainas Rašenbaumas un redaktore Kristas Vāveres filma “Tas notiek ar tevi”. Pasākuma laikā Daugavpilī notika šīs filmas pirmizrāde.

VISC izsaka pateicību Rīgas Angļu ģimnāzijai, Rīgas Teikas vidusskolai un Ziemeļvalstu ģimnāzijai par atsaucību un neviltotu ieinteresētību skolēnu izglītošanā par drošības jautājumiem. Vēlamies pateikties arī Daugavpils Mūzikas vidusskolai un Daugavpils pilsētas bērnu un jauniešu centra „Jaunība” mākslas kolektīviem par radošajiem un daudzveidīgajiem priekšnesumiem. Paldies, arī VAS “Latvijas dzelzceļš” un visiem citiem sadarbības partneriem par iesaistīšanos *Drošības nedēļas* organizēšanā, lai pievērstu skolēnu uzmanību tādu zināšanu apguvei, kas palīdz atpazīt bīstamās situācijas bērnu ikdienas dzīvē.

VISC aktualitātes

[Pieredzes apmaiņas seminārs elektronikas pulciņiem](#)

[Profesionālās izglītības iestādēs strādājošo Latvijas un pasaules vēstures skolotāju profesionālās pilnveides seminārs](#)

[Seminārs "Radošas metodes, mācot darba aizsardzību" profesionālās izglītības iestāžu darba aizsardzības pedagogiem](#)

[Mazā filozofijas fakultāte atjauno savu darbu](#)

[Pedagoģu profesionālās kompetences pilnveides maksas kursi skolu koru un vokālo ansambļu vadītājiem](#)

** E-izdevumos aktīvās hipersaites ir aktuālas to publicēšanas brīdī, vecākos izdevumos tās var būt neaktīvas un nepieslēgties tobrīd publicētajai informācijai.*

Sadarbības partneru aktualitātes

Informatīvo stundu laikā bērni atzīst, ka interneta vidē viņus ir uzrunājuši svešinieki

Ik gadu rudenī Valsts izglītības satura centrs skolās rīko “Drošības nedēļu”, kuras laikā skolēni uzzina daudz praktisku lietu, kā sevi ikdienā pasargāt no apkārtējās vides riskiem. Līdz ar bērnu aizvien augošo interesi par internetu (internetu ikdienā lieto 97% bērnu vecumā no 7 līdz 12 gadiem*) ir jāveicina arī bērnu izpratne par drošības nozīmi, izmantojot mobilās lietotnes un internetu. Tehnoloģiju uzņēmums “Cisco” sadarbībā ar ekspertiem izrādīja iniciatīvu, izstrādājot informatīvās stundas 4.klašu skolēniem, kuras tika aizvadītas pagājušajā nedēļā.

“Stundu laikā primārais uzdevums bija izraisīt skolēnu uzticību, lai bērni atraisītos, uzdotu sev interesējošus jautājumus, atklātu savu pieredzi un uztvertu sniegtos padomus,” stāsta projekta koordinators, uzņēmuma “Cisco” pārstāvis Artūrs Kaulakāns, un piebilst, “tieši

Šajā vecumā bērniem ir vislielākā interese par sociālajiem tīkliem, un veidojas priekšstats par savu drošību virtuālajā vidē. Tāpēc sākumskolas skolēni ir īstā mērķauditorija, lai tiem mācītu, ko darīt vai labāk nedarīt, ko teikt vai noklusēt, gan sociālo tīklu, gan spēļu pasaulē.”

Informatīvo stundu laikā tehnoloģiju blogeris un mājas lapas Kursors.lv izveidotājs Kristaps Skutelis sniedza informāciju kā droši lietot internetu un runāja par bērnu vidū populārāko aplikāciju draudiem.

“Gatavojoties stundām, ar ekspertiem runājām par auditorijas atbilstību - vai 4.klases bērni būs ar pietiekošu pieredzes bagāžu, lai raisītos diskusijas, tomēr jau pirmajā stundā bija skaidrs, ka skolēni tehnoloģijas pārzina ļoti labi. Protams, šeit ir runa par to, ka bērni zina ļoti daudz vietas, kur iegūt sev interesējošo informāciju, taču daudzas prātīgas tehnoloģiju pielietošanas nišas skolēniem vēl ir neskaidras. Bez tehnoloģijām mūsdienās dzīve vairs nav iespējama, tāpēc ir svarīgi stāstīt ne tikai par to sniegtajām iespējām, bet mācīt arī to jēgpilnu un drošu lietošanu,” atklāj Kristaps Skutelis.

Informatīvo stundu laikā bija bērni, kas atzina, ka interneta vidē viņus ir uzrunājuši svešinieki. Spēlējot spēles skolēni ir saskārušies ar svešiniekiem, kas palūdz konkrētus datus – vārdu, telefona numuru, dažkārt arī mājas adresi, vēlāk cenšoties sazināties. Tāpat kopējos lietotnes *WhatsApp* čatos ir pieredzējuši kāda svešinieka pieslēgšanos sarunām. Diemžēl bērni reti kad dalās ar šādu uzbrukumu draudiem ar vecākiem un/vai skolotājiem, jo baidās vai kautrējas.

Lai arī bērni apgalvoja, ka zina, kuras aplikācijas tiek rekomendētas, tāpat viņi atzinās, ka savās mobilajās ierīcēs augšupielādē nezināmu serveru piedāvātas lietotnes, tādējādi noslogojot savu ierīču atmiņu ar nevēlamu informāciju, sliktākajā gadījumā, kādu vīrusu.

Pozitīvs bija fakts, ka katrā klasē vismaz 80% bērni lieto savu mobilo ierīču atbloķēšanas kodus, tādējādi rūpējoties par saviem personas datiem, kas tiek glabāti ierīcēs.

Šoruden informatīvās stundas kā pilotprojekts tika apstiprināts Rīgas Teikas vidusskolā un Rīgas Angļu ģimnāzijā. Divās skolās novadītās stundas par drošību, izmantojot mobilās lietotnes, plānots saturiski papildināt un atsākt pavasarī, piedāvājot stundas skolām reģionos.

Eduards Tutarašvili
Cisco pārstāvis Latvijā
eduards.tutarasvili@cisco.com

Mediju kontaktiem:
Sanita Ozoliņa
Sabiedrisko attiecību speciāliste
Mob.: +371 26323463; e-pasts: sanita.o@actionprgroup.com

Zināšanas IT – reģionu jauniešu iespēja strādāt savā novadā

Zināšanas IT var kļūt par Latvijas reģionu izaugsmes pamatu – ar šādu drosmīgu apgalvojumu Latvijas perspektīvākās pašvaldības aicina savus jauniešus interesēties un apgūt IT pamatus savā pašvaldībā, iesaistoties digitālo prasmju pilnveides pilotprojektā, kas ticis radīts ar Accenture Latvija atbalstu.

No 1.septembra 157 Latvijas skolās 1., 4. un 7. klašu skolēni apgūst Datorikas priekšmetu. Tas ir pilotprojekts, kura veiksmīgs rezultāts būs pamats Latvijas izglītības sistēmas pārorientācijai uz intereses radīšanu jauniešu vidū par darba tirgū pieprasītām un pelnošām profesijām IT nozarē.

„Latvijai kā mazai valstij uz Informācijas tehnoloģiju zināšanām ir jāskatās kā uz iespēju risināt gan jauniešu bezdarba, gan reģionu pašvaldību problēmas ar jaunu cilvēku aizbraukšanu labāka darba meklējumos. Lai nebūtu jāieved kvalificēts darbaspēks no citām valstīm, Latvijas uzņēmumiem ir aktīvi jāiesaistās jauno speciālistu izglītošanā. Attīstoties tehnoloģijām un palielinoties tendencei digitalizēt dažādus procesus gan valsts, gan privātajā sektorā, arvien pieaug kvalificētu IT speciālistu pieprasījums darba tirgū. Jau pašlaik ne tikai Latvijā, bet visā Eiropā novērojams labu speciālistu trūkums šajā nozarē. Paredzot nozares straujo attīstību tuvāko gadu laikā, *Accenture Latvija* jau ilgāku laiku iesaistās nākamo darbinieku sagatavošanā valstiskā līmenī. Visā Latvijā jau 2 gadus veiksmīgi darbojas mūsu programmēšanas fakultatīvās apmācības projekts StartIT, un esam lepnī, ka varam atbalstīt arī Datorikas pilotprojektu, kas ir loģisks turpinājums Start(IT), un kļūs par pamatu izglītības sistēmas modernizācijai un pārorientācijai uz pieprasītu speciālistu sagatavošanu,” stāsta *Accenture Latvija* vadītājs Maksims Jegorovs.

Izprotot IT nozares straujo attīstību un iespējas, Madonas novada pašvaldība un izglītības iestādes mērķtiecīgi ir iesaistījušās gan Start(IT), gan Datorikas pilotprojektā. „Ņemot vērā pieaugošo jaunu cilvēku aizbraukšanu no reģioniem, novadu pašvaldībām pastiprināti jādomā, kā motivēt jauniešus – speciālistus palikt dzīvot un strādāt savā dzimtajā pilsētā. Informācijas tehnoloģiju nozare ir pateicīga ar to, ka tā ir viena no tām nozarēm, kur speciālists var strādāt attālināti, neatrodoties galvaspilsētā. Madonas novada pašvaldība mērķtiecīgi strādā, lai tuvāko 5 gadu laikā Madonā tiktu atvērta kāda liela IT nozares uzņēmuma filiāle, kurā strādātu mūsu pašu sagatavoti speciālisti – interesentiem tiek nodrošināta bezmaksas apmācība programmēšanā jau no 7.klases ar iespēju tālāk studēt programmēšanu bez maksas Madonā vai doties uz augstākās izglītības iestādi. Programmēšanas apmācība skolas laikā ļauj jauniešiem jau agrīnā vecumā saprast, vai viņam šī joma ir interesanta, savukārt mēs kā pašvaldība esam ieinteresēti, lai mūsu apmācītie speciālisti paliktu darbā mūsu novadā, veidotu savus uzņēmumus vai strādātu augsti apmaksātu darbu Madonā,” stāsta

Madonas novada pašvaldības Uzņēmējdarbības atbalsta un attīstības nodaļas vadītājs Romāns Hačatrijans.

Līdzīgi kā Madonā, arī Ventspils pilsēta pašvaldības līmenī iesaistās un atbalsta projektus, kas attīsta un virza IT zināšanu popularitāti jaunu cilvēku vidū.

„Ņemot vērā industrijas attīstības tendences, kurās dominē augsti automatizētu ražotņu attīstība, ir saprotams, ka neviena industrijas nozare perspektīvā nevar attīstīties un iztikt bez mehatronikas, elektronikas un informācijas un komunikāciju tehnoloģijām (IKT). Tādēļ Ventspilī IKT nozare ir noteikta par prioritāri attīstāmu nozari un tās attīstībai ir izstrādāta un apstiprināta Ventspils IKT nozares attīstības stratēģija 2014. - 2020. gadam. Kopumā IKT nozares attīstības mērķi ir sekmēt gan industrijas attīstību Ventspilī kopumā, gan attīstīt IKT nozari,” stāsta Egons Spalāns, Ventspils pilsētas domes izpilddirektora vietnieks IKT jomā.

Mācību programmas „Datorika” apgūšana paredz agrāku digitālo kompetenču attīstīšanu skolēniem, kas noderēs ikdienā informācijas iegūšanai, apstrādei, analīzei un veidošanai, kā arī efektīvai informācijas un komunikācijas tehnoloģijas izmantošanai mācību procesā. Mācību procesā skolēni apgūs datorikas pamatjēdzienus; attīstīs un pilnveidos datorprātību, informācijprātību un mediju prātību; apgūs pieredzi, darbojoties ar programmavādāmām ierīcēm un sistēmām; attīstīs neatlaidību, risinot mācību un sadzīves uzdevumus; attīstīs loģisko un algoritmisko domāšanu; attīstīs spēju strukturēt un analizēt datus, lai individuāli vai sadarbojoties grupā spētu identificēt problēmas un risināt tās; veidos paradumu strādāt ar programmavādāmām ierīcēm drošā vidē (fiziskā un virtuālā) un apgūs paņēmienus, lai izvairītos no iespējamiem apdraudējumiem vai mazinātu tos; apzināsies datorikas nozares straujo attīstību un tās ietekmi uz tautsaimniecību un sabiedrību; motivēti attīstīs savas spējas, lai kļūtu par pilntiesīgu informācijas sabiedrības locekli.

Par uzņēmumu "Accenture Latvija"

Accenture ir starptautisks vadības konsultāciju, tehnoloģisko pakalpojumu un ārpakalpojumu uzņēmums, kas apkalpo savus klientus 120 pasaules valstīs. Accenture Latvija dibināts 2002. gadā. Šobrīd Accenture Latvija ir lielākais IT uzņēmums Latvijā pēc darbinieku skaita, nodrošinot darbavietas vairāk nekā 700 IT speciālistiem.

Papildu informācija:

Lita Grafa

Accenture Latvija komunikācijas konsultante

Lita.grafa@hauska.com

Tel. 25435544

Sākusies pieteikšanās Kārļa Lielā balvai 2016

Visi Latvijas jaunieši vecumā no 16 līdz 30 gadiem aicināti piedalīties Eiropas mēroga projektā - Kārļa Lielā balva 2016. Konkursa mērķis ir ES mērogā iepazīstināt ar projektiem, kas veicina saprašanos un veido kopīgu eiropisko identitāti, kā arī praktiski demonstrē uzskatāmus piemērus par eiropiešu kā vienas kopienas dzīvi.

Visiem 28 valstu uzvarētājiem būs iespēja ar savu projektu iepazīstināt plašu, starptautisku auditoriju, bet trīs labākie Eiropas projekti iegūs arī naudas balvu: par labāko projektu - 5000 eiro, otro vietu – 3000 eiro, trešo – 2000 eiro. Trīs labāko projektu pārstāvji 2016.gada rudenī apmeklēs Eiropas Parlamentu Briselē vai Strasbūrā. Savukārt visu 28 ES valstu izvirzīto projektu pārstāvji 2016.gada maijā tiks uzaicināti doties četru dienu ceļojumā uz Āheni, Vācijā, lai piedalītos apbalvošanas ceremonijā.

Pieteikties Eiropas jaunatnes Kārļa Lielā balvas konkursam var līdz 2016.gada 25.janvārim:

http://www.charlemagneyouthprize.eu/lv/new_form.html

2015.gada laureāti

2015.gada konkursā pirmo vietu izcīnīja Luksemburgas studentu projekts [@RealTime WW1](#), kura mērķis ir tviterī atainot dzīvi Pirmā pasaules kara laikā. Otro vietu ieguva projekts no Francijas *Fronterra*-Eiropas (robež) līnija, kurā iesaistītie jaunieši izveidojuši tīmekļa vietni, lai dalītos ar stāstiem par dzīvi pie Eiropas robežām. Savukārt trešo vietu dala trīs projekti: [Sociālais futbola klubs](#) (Austrija) – starptautisks futbola turnīrs, kura mērķis ir savest kopa jauniešus no dažādām Eiropas valstīm; [Uzņēmējdarbība – risinājums bezdarba problēmai](#) (Kipra) – jauniešu apmaiņas projekts, kas iedrošina diskutēt par aktuālām tēmām, piemēram, bezdarbu, emigrāciju, uzņēmējdarbību; [Infoactualidad](#) (Spānija) – *Complutense* augstskolas Madridē zinātnes un informātikas fakultātes tiešsaistes avīze. Dalīta trešā vieta ir balvas pastāvēšanas vēsturē notika pirmo reizi. 2015.gadā trīs uzvarētāji tika izvēlēti no kopumā 350 pieteiktajiem projektiem.

Latvijas nacionālais uzvarētājs

Šogad Latviju Eiropas jaunatnes Kārļa Lielā balvas konkursā pārstāvēja „BEST – Rīga” organizētais „Eiropas BEST inženieru sacensības 2014” fināls, kas Rīgā pulcēja 116 labākos inženierzinātņu studentus no visas Eiropas. Viņiem bija jāpēta reālu uzņēmumu problēmas un jāpiedāvā risinājumi.

Latvijas projekta pārstāve Gunta Meluškāne, kura piedalījās arī Kārļa Lielā balvas apbalvošanas pasākumā Āhenē, Vācijā, atzina, ka tā ir lieliska iespēja iepazīties ar jauniem, aktīviem cilvēkiem un saprast, ka daudz jauniešu no visas Eiropas dara lielas, pozitīvas lietas. Dalība konkursā dod iespēju iemācīties daudz jauna un iegūt plašāku, citu skatu uz Eiropu.

Kārļa Lielā balva

Eiropas jaunatnes Kārļa Lielā balvas mērķis ir veicināt Eiropas apziņas veidošanos jauniešu vidū un viņu līdzdalību Eiropas integrācijas projektos. Balvu piešķir jauniešu projektiem, kas veicina saprašanos un veido kopīgu eiropisko identitāti, kā arī praktiski demonstrē uzskatāmus piemērus par eiropiešu kā vienas kopienas dzīvi.

Katru gadu žūrijas 28 ES dalībvalstīs nosaka nacionālo uzvarētāju. Pēc tam tos vērtē Eiropas žūrija - trīs labākie projekti saņem naudas balvu un iespēju prezentēt projektu plašai, starptautiskai auditorijai.

Kārļa Lielā balvu 2008.gadā iedibināja Eiropas Parlaments un Āhenes pilsētas Starptautiskās Kārļa Lielā balvas fonds.

Plašāka informācija:

Signe Znotiņa-Znota

EP preses sekretāre Latvijā

T. + 371 67085461

M.T. + 371 26440185

E. signe.znotina-znota@europarl.europa.eu

Sākusies reģistrācija Eiropas Jaunatnes dienām 2016

Pirmais Jaunatnes dienu pasākums (*European Youth Event - EYE*) 2014. gada maijā Strasbūrā pulcēja tūkstošiem jauniešu no visas Eiropas, un viņi dalījās ar idejām Eiropas nākotnes uzlabošanai. Vēlāk jauniešu idejas tika apkopotas un iesniegtas Eiropas Parlamenta komitejās.

Jaunatnes dienas atgriežas ar 2016. gada izlaidumu – reģistrācija jau ir sākusies.

„Kopā mēs varam panākt pārmaiņas!” – tāds ir EYE 2016. gada izlaiduma sauklis. Pasākums notiks 2016. gada 20. un 21. maijā Eiropas Parlamenta ēkā Strasbūrā, un tajā aicināti piedalīties jaunieši vecumā no 16 līdz 30 gadiem.

Lai reģistrētos pasākumam, nepieciešams nokomplektēt grupu, kurā ir vismaz desmit dalībnieki un viens grupas vadītājs. Reģistrācija būs atvērta līdz tiks sasniegts maksimālais pasākuma dalībnieku skaits (7000) vai līdz 2015. gada 31. decembrim.

EYE 2016 tīmekļa vietnē jau publicēts programmas projekts, kurā pašlaik iekļautas vairāk nekā 50 aktivitātes, taču to skaits pieaugs, jo EYE partneri un jauniešu grupas vēl līdz 2016. gada martam var pieteikt savus pasākumus.

Jaunatnes dienu aktivitātes būs veltītas piecām galvenajām tēmām: karš un miers (perspektīvas mieram uz zemes), apātija vai līdzdalība (pretī dinamiskai demokrātijai), atstumtība vai piekļuve (jauniešu bezdarba samazināšana), stagnācija vai inovācijas (nākotnes darbs), sabrukums vai panākumi (pasākumi ilgtspējīgai Eiropai).

Eiropas Parlamenta priekšsēdētāja vietniece un EYE pasākuma patronese Maireda Makginesa (EPP, Īrija) aicina Eiropas jauniešus pieteikt savu dalību: "Tas būs iespaidīgi! Strasbūrā ieradīsies tūkstošiem jauniešu un es esmu patīkami satraukta."

Papildu informācija EYE [tīmekļa vietnē](#) un sociālajos tīklos ar mirkļbirku #EYE2016.

Plašāka informācija:

Signe Znotiņa-Znota

EP preses sekretāre Latvijā

T. + 371 67085461

M.T. + 371 26440185

E. signe.znotina-znota@europarl.europa.eu

RTU Inženierzinātņu vidusskola aicina 7.–9. klases skolēnus piedalīties izgudrojumu konkursā “Inovators”

2015. gada 22. oktobrī – Lai veicinātu skolēnu interesi par inženierzinātnēm, tehnisko jaunradi un zinātnisko pētniecību, RTU Tehniskās universitātes Inženierzinātņu vidusskola (RTU IZV) aicina 7.–9. klases skolēnus piedalīties izgudrojumu konkursā “Inovators”. Tā dalībniekiem jāizgudro inženiertehniska ierīce, kas palīdz atrisināt kādu konkrētu problēmu vai piedāvā uzlabojumus jau zināmām inženiertehniskām ierīcēm.

Konkurss norisināsies no 22. oktobra līdz 11. decembrim divās kārtās. Pirmajā kārtā dalībniekiem individuāli vai divu cilvēku komandā jāizgudro inženiertehniska ierīce un līdz 22. novembrim uz e-pastu skola@rtu.lv jānosūta izgudrojuma tehniskais raksturojums un video (maksimālais video garums – 2 minūtes) vai fotogrāfija, kurā šī ierīce redzama.

Iesūtītie video un fotogrāfijas tiks publicētas RTU Inženierzinātņu vidusskolas Facebook profilā <https://www.facebook.com/rtuizv>, kur

ikviens interesents no 23. līdz 26. novembrim varēs par tām balsot. Dalībnieku atlase konkursa otrajai kārtai notiks, izvērtējot iesūtītos izgudrojumu tehniskos raksturojumus.

Otrajā kārtā 11. decembrī dalībniekiem klātienē RTU IZV telpās būs jādemonstrē savs izgudrojums žūrijai. Prezentāciju var papildināt videofragments, fotogrāfija, shēma vai modelis, kas atklāj izgudrotās ierīces darbības principus. Trīs labāko izgudrojumu autori žūrijas vērtējumā saņems vērtīgas balvas: 1. vietas ieguvējs – e-grāmatu lasītāju; 2. vietas ieguvējs – ārējo cieta disku; savukārt 3. vietas ieguvējs – zinātnisko kalkulatoru. Trīs visvairāk balsu ieguvušie dalībnieki *Facebook* balsojumā dāvanā saņems veicināšanas balvas ar RTU IZV logo.

Inženierzinātņu vidusskolu RTU dibināja, izjūtot atbildību par tehnisko zinātņu attīstību Latvijā. Šā gada septembrī mācības IZV 10. klasē sāka pirmie 24 skolēni, kuri apgūst Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmu. RTU vēlas dot iespēju talantīgiem jauniešiem padziļināti apgūt eksaktās zinātnes, tā nopietni sagatavojoties inženierzinātņu studijām. Īpaša uzmanība mācību procesā ir veltīta skolēnu zinātniskajam darbam RTU fakultātēs, jau skolas solā ieinteresējot jauniešus par pētniecību un audzinot jaunu zinātnieku paaudzi.

Ar konkursa nolikumu iespējams iepazīties <http://goo.gl/vxH1lo>. Vairāk par IZV var uzzināt skolas mājaslapā www.izv.lv.

Informāciju sagatavoja:

Baiba Roga,

RTU Komunikācijas nodaļas

sabiedrisko attiecību speciāliste

Tālr.: 67089878, 25749552

E-pasts: baiba.roga@rtu.lv

Jūs saņemat šo e-izdevumu, jo esat VISC informatīvā e-izdevuma abonents.
E-izdevumā ietvertās informācijas pārpublicēšanas gadījumā obligāti jāatsaucas uz informācijas avotu.

Ja jūs vēlaties abonēt mūsu e-izdevumu – atsūtiet e-pasta vēstuli uz prese@visc.gov.lv


'Subject' lauciņā ierakstot tikai vienu vārdu – *Subscribe*.

Lai atteiktos no parakstīšanās – atsūtiet e-pasta vēstuli uz prese@visc.gov.lv

'Subject' lauciņā ierakstot tikai vienu vārdu – *Unsubscribe*.

leteikumus VISC informatīvā e-izdevuma pilnveidei, lūdzu, sūtiet uz prese@visc.gov.lv

E-izdevumu arhīvs atrodams [VISC vietnē](#)

Iesakām Jums lietot RSS barotni, lai regulāri iepazītos ar jaunākajām publicētajām ziņām. Mājaslapā tā izskatās šādi: 

Sekojet līdzī mūsu jaunumiem arī šeit:

