

Skaidrojums par speciālās izglītības programmas izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem un vairākiem smagiem attīstības traucējumiem licencēšanu.

Valsts izglītības satura centrs ir saņēmis skaidrojumu no Izglītības kvalitātes valsts dienesta (turpmāk – IKVD) par speciālās izglītības programmas izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem un vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (kods 210159xx) licencēšanu, kuru sagatavojušas IKVD Licencēšanas un reģistru departamenta vecākās ekspertes Liesma Neipreisa un Dina Jēkabsons, kuru piedāvājam izglītības iestādēm:

„Ņemot vērā, ka, īstenojot izglītības programmu, izglītības iestādei ir jānodrošina iespēja izglītojamam apgūt pamatprasmes atbilstoši izglītojamā veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim, nodrošinot attīstības traucējuma korekciju un kompensēšanu vai veselības saglabāšanu, licencējot speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (210159xx) izglītības programmas saturā (izglītības programmas īstenošanas plāns) **var iekļaut abus izglītības programmas īstenošanas plāna variantus.** Uzņemot izglītojamo izglītības iestādē, **izglītības iestādes vadītājs rīkojumā nosaka, kuru mācību priekšmetu un mācību stundu plāna variantu un kuras izglītības programmā noteiktās prasības izglītojamais apgūs.**

Izglītības iestādes, kuras licencējušas speciālās izglītības programmas pēc MK noteiktā parauga (*Ministru kabineta noteikumi Nr.530 Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un pamatizglītības programmu paraugiem*” 30.pielikumā noteiktais paraugs) īstenošanai izvēlas vienu vai abus izglītības programmas variantus, ņemot vērā konkrētā izglītojamā spējas, attīstības līmeni un veselības stāvokli.

Savukārt tās izglītības iestādes, kuras licencējušas iestādē izstrādātu speciālās izglītības programmu (autorprogrammu) un tās īstenošanas plānā nav iekļauti abi izglītības programmas īstenošanas varianti, tad ievērojot *Ministru kabineta 2009.gada 14.jūlija noteikumu Nr.775 „Vispārējās un profesionālās izglītības programmu licencēšanas kārtība”* 12.punktā noteikto iespēju, **var veikt grozījumus izglītības programmā, papildinot to ar otrā varianta mācību priekšmetu un stundu plānu,** to nosakot ar izglītības iestādes vadītāja rīkojumu.

Ja izglītības iestāde licencē jaunu speciālās izglītības programmu izglītojamajiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (210159xx), tad iesniedzot licencēšanas iesniegumu *Ministru kabineta 2009.gada 14.jūlija noteikumu Nr.775 „Vispārējās un profesionālās izglītības programmu licencēšanas kārtība”* noteikumu 1.pielikuma 3.punktā noteiktajam **iesniegumam pievieno izglītības programmas īstenošanas plānu vai plānus.**

Šobrīd IZM virza grozījumus *Ministru kabineta noteikumos Nr.530 „Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu, pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem un*

pamatizglītības programmu paraugiem”, kuros paredzēts svītrot noteikumu 51.punktā noteikto noteikumu spēkā esamības termiņu.”