

Ieteikumi interešu izglītības programmas izveidei

Izstrādājot interešu izglītības programmu, jānorāda **Interešu izglītības programmas nosaukums**, interešu izglītības joma (kultūrizglītība, vides interešu izglītība, tehniskā jaunrade, radošās industrijas, sporta interešu izglītība, cita joma), programmas vadītājs (pedagogs), izstrādes gads

Interešu izglītības programmas struktūra

1. Ievads

- 1.1. programmas aktualitātes un nepieciešamības pamatojums;
- 1.2. programmas mērķi (izvirzāms viens vai vairāki mērķi, mērķa/-u formulējumā ietverot mācību, audzināšanas un personības attīstības aspektus);
- 1.3. programmas uzdevumi (uzdevumi norāda, kā sasniegt mērķi/-us; katra mērķa sasniegšanai izvirza vismaz divus uzdevumus);
- 1.4. programmas īstenošanas laiks (viens vai vairāki mācību gadi);
- 1.5. programmas īstenošanas forma (pulciņš, mākslinieciskās pašdarbības kolektīvs (koris, deju kolektīvs, deju grupa, orķestris, ansamblis u.c.), treniņgrupa, studija, darbnīca, klubs, projekts, nodarbības ar mainīgu dalībnieku sastāvu un skaitu u.c.);
- 1.6. mērķauditorija (audzēkņu skaits interešu izglītības programmā/grupā, vecuma posms, ir vai nav priekšzināšanas, iemaņas, prasmes, speciālās vajadzības, sociālā riska grupas bērni un jaunieši u.c.);
- 1.7. stundu un nodarbību skaits nedēļā, stundu skaita atbilstība saturiskajam apjomam, stundas ilgums (pirmsskolas vecuma bērniem - 30 min., pārējiem – 40-45 min. saskaņā ar izglītības iestādes nolikumu).

2. Programmas saturs

- 2.1. programmas tematiskais plāns (katram mācību gadam atsevišķi)

Piemēri

N.p.k.	Tēmas nosaukums	Kopējais stundu skaits	Tēmas izklāsts/stundu saturs	Stundu skaits
1.	Krāsa apgērbā	4	Krāsu spektra aplis, dažādi krāsu salikumi	1 stunda – T*
			Siltās un aukstās krāsas, krāsošana uz papīra, jaucot krāsas	1 stunda – T/P*
			Dažādu krāsu audumu kombinēšana un paraugu veidošana	2 stunda– P*
1.	Zemledus makšķerēšanas pamatnoteikumi	13	Makšķerēšanas vietu izvēles nosacījumi un atļaujas	2 stundas
			Laika apstākļi	1 stunda
			Zemledus makšķerēšanas inventārs	4 stundas

N.p.k.	Tēmas nosaukums	Kopējais stundu skaits	Tēmas izklāsts/stundu saturs	Stundu skaits
			Atbilstīga apģērba izvēle	2 stundas
			Drošība uz ledus, pirmā palīdzība**	4 stundas

* *Ieteicams norādīt stundu teorētisko (T) un/vai praktisko (P) ievirzi*

** *Atbilstoši interešu izglītības programmas tematikai un specifikai iekļaujami arī drošības jautājumi.*

- 2.2. darba metodes, paņēmieni, formas (pulciņa nodarbība, radoša darbnīca, izstāde, koncerts, skate, konkurss, sacensības, ekskursija, eksperimentēšana, laboratorija, vingrinājumi, individuāls/pārī/grupu darbs, patstāvīgais darbs, paņēmiens „vienaudzis vienaudzim”, projekta izstrāde un prezentēšana, nometne, konsultācijas u.c).
- 2.3. resursu nodrošinājums (cilvēkresursi (koncertmeistars, sociālais pedagogs u.c.) telpas, materiāli, instrumenti, tehniskie līdzekļi, iekārtas un aprīkojums, ITK, uzskates materiāli, mācību literatūra, sponsorējuma piesaiste u.c.)

3. Plānotie rezultāti

- 3.1. atbilstoši programmā izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem jāparedz mērāmi, konkrēti un reāli rezultāti (piemēram, jaunu zināšanu un prasmju – profesionālo un dzīvesprasmju - apguve, karjeras izglītība, dalība izstādēs, sacensībās, koncertos, konkursos, skatēs, projektos utt.)
- 3.2. atgriezeniskā saite (piemēram, audzēkņu pašvērtējums, sasniegumu mape jeb *portfolio*, programmas īstenošanas izvērtējums, pulciņa dienasgrāmata, anketēšana, atsauksmes un ārējie vērtējumi, atzinības u.tml.). *Šī informācija nepieciešama turpmākajai programmas īstenošanai un finansējuma saņemšanai.*

4. Literatūras saraksts/izmantotie informācijas avoti programmas izstrādei (piemēram, profesionālā/pedagoģiskā literatūra, interneta materiāli, pedagogu pieredzes apmaiņas materiāli u.tml.)

Terminu skaidrojums

Kultūrizglītība – dziedāšana, muzicēšana, dejošana, vizuālā un lietišķā māksla, teātra māksla, tradicionālā kultūra/folklorā

Radošās industrijas – aktivitātes, kurās māksla mijas ar tehnoloģiju izmantošanu, radot inovatīvu produktu. Tās aptver arhitektūru, reklāmu, dizainu (ieskaitot modi, grafisko dizainu), foto, kino, datorspeles, datorgrafiku un interaktīvās programmatūras, mūziku (ieskaitot mūzikas ierakstu studiju un diskžokeju darbību), jaunus medijus, izdevējdarbību, radio un televīziju

Sporta interešu izglītība – visi sporta veidi, t.sk., tehniskie sporta veidi

Tehniskā jaunrade – konstruēšana, modelēšana, robotika, elektronika, tehnoloģiju apguve, projektēšana u.c.

Vides interešu izglītība – vides izzināšana dažādās formās

Citas jomas – novadpētniecība, gidi, žurnālistika un literārā jaunrade, jaunsargi, astronomija, svešvaloda, uzņēmējdarbība, līderības prasmju veidošana, brīvā laika aktivitātes u.c.

Astra Aukšmuksta