

IESKAITE AR KOMBINĒTU MĀCĪBU SATURU 3. KLASEI

ieskaites programma

ieskaites mērķis

Novērtēt izglītojamo zināšanu un prasmju kopumu atbilstoši 2006.gada 19.decembra Ministru kabineta noteikumu nr.1027 "Noteikumi par valsts standartu pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmetu standartos *Latviešu valoda latviešu mācībvalodas izglītības iestādēs 1.-9.klasei, Mazākumtautības valoda mazākumtautību pamatizglītības programmām 1.-9.klasei, Matemātika 1.-9.klasei, Sociālās zinības 1.-6.klasei.*

ieskaites adresāts

ieskaiti veic 3. klases izglītojamie.

ieskaites darba uzbūve

ieskaites norisei paredzētas trīs dienas.

1. diena – mācību valoda.

Pārbaudes darbs sastāv no 5 daļām – lasīšanas, klausīšanās, valodas lietojuma rakstīšanas un mutvārdu daļas.

1.tabula. Mācību valodas ieskaites darba daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Maksimālais punktu skaits	Uzdevumu skaits	Daļas īpatsvars %	Izpildes laiks
Klausīšanās	10	2	19	40 min
Lasīšanas	11	1	21	
Valodas lietojuma	12	1	20	
Rakstīšanas	10	1	19	
Mutvārdu	12	1	21	Līdz 5 min
Kopā	55	6	100	

2.tabula. Mācību valodas tēmu īpatsvars ieskaites darbā

Mācību priekšmeta saturs		Izziņas darbības līmeņi			kopā darbā %
		legaumēšanas un izpratnes līmenis %	Zināšanu un prasmju lietošana %	Analīzes un produktīvās darbības līmenis %	
Komunikatīvā kompetence	Saziņa				13-15
	Lasīšana				10-12
	Rakstīšana				8-10
	Runāšana				15-18
Valodas kompetence	Valoda				17-19
	Teksts				8-10
	Teikums				4-6
	Vārds				3-5

Sociokultūras kompetence					5*
	Kopā:	20-22	45-50	26-28	100

* Sociokultūras kompetence ir integrēta valodas komunikatīvās kompetences pārbaudes uzdevumos.

2. diena – matemātika.

3.tabula. Matemātikas tēmu īpatsvars ieskaitei darbā

Mācību priekšmeta saturs		Izziņas darbības līmeņi			kopā darbā %
		legaumēšanas un izpratnes līmenis %	Zināšanu un prasmju lietošana %	Analīzes un produktīvās darbības līmenis %	
Matemātiskā instrumentārija izveide	Skaitļi un darbības ar tiem.				26 – 28
	Ģeometriskās figūras un to pētīšana.				19 – 21
Matemātikas lietojums dabas un sabiedrības procesu analīzē	Lielumi un to mērīšana, sakarības starp tiem.				13 – 15
	Informācijas apstrādes, statistikas un varbūtību teorijas elementi				13 – 15
Matemātisko modeļu veidošana un pētīšana ar matemātikai raksturīgām metodēm	Matemātiskā valoda.				8 – 10
	Matemātisko modeļu veidošana un analizēšana.				9 – 11
	Kopā:	20-22	45-50	26-28	100

3.diena. Sociālās zinības

4.tabula. Sociālo zinību tēmu īpatsvars ieskaites darbā

Mācību priekšmeta saturs		Izziņas darbības līmeņi			kopā darbā %
		legaumēšanas un izpratnes līmenis %	Zināšanu un prasmju lietošana %	Analīzes un produktīvās darbības līmenis %	
Gatavība sociāli atbildīgai nostājai	Pārdomāti personiskie ētiskie uzskati				5-7
	Veselības un dzīvības vērtības apzināšanās				6-8
Sociālpolitisko un ekonomisko norišu un personības attīstības pētīšana un interpretēšana	Sabiedrības un personības pētīšana un interpretēšana				16 – 18
Izpratne par cilvēka un sabiedrības norisēm un likumsakarībām	Veselīgs dzīvesveids				16 – 18
	Patērētājs ekonomikā				13 – 15
	Nauda				8 – 10
	Cilvēks un sabiedrība				-
	Ekonomikas pamatproblēma un pamatjautājumi				22 – 24
Kopā:		20-22	45-50	26-28	100

Uzdevumu veidi

5.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars mācību valodā

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā %
Vērtējuma izvēles	2	10	18
Atbilžu izvēles	1	11	20
Vārdu un struktūru saskaņošanas	1	12	22
Strukturēti	1	10	18
Dialogs, monologs	1	12	22

6.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars matemātikā

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā %
Vērtējuma izvēles	1	6	15
Atbilžu izvēles	1	12	30
Īso atbilžu	1	7	18

Strukturēti	3	15	37
-------------	---	----	----

7.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars sociālajās zinībās

Uzdevumu veidi	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā %
Vērtējuma izvēles	2	14	41
Īso atbilžu	3	14	41
Tukšo vietu aizpildīšanas	1	6	18

Vērtēšanas kārtība

Katra daļa tiek vērtēta atsevišķi.

Mācību valodā un matemātikā ieskaites darbs tiek vērtēts saskaņā ar centra izstrādātiem vērtēšanas kritērijiem. Ieskaitē iegūtais kopējais punktu skaits nosaka vērtējumu ballēs.

Vērtēšanas skala pārejai no punktiem uz ballēm tiek pievienota vērtēšanas kritērijiem.

Sociālajās zinībās – aprakstošais vērtējums, vērtējumu nosaka kopējais punktu skaits.

Palīg līdzekļi, kurus atļauts izmantot ieskaites laikā

Darbs veicams ar pildspalvu. Matemātikā drīkst izmantot zīmuli un lineālu (zīmējumos), sociālajās zinībās – krāsainos zīmuļus.