

BIOLOĢIJA

centralizētā eksāmena programma

Eksāmena mērķis

Novērtēt izglītojamo sasniegumus bioloģijā atbilstoši 2008.gada 2.septembra Ministru kabineta noteikumu nr.715 "Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības mācību priekšmetu standartiem" prasībām mācību priekšmetā *Bioloģija (60.pielikums)*.

Eksāmena adresāts

Eksāmenu veic 12.klases izglītojamie un citi interesenti, kuriem jākārto vai kuri izvēlējušies kārtot eksāmenu bioloģijā.

Eksāmena darba uzbūve

Eksāmena uzdevumi veidoti latviešu valodā. Eksāmena darbs sastāv no 2 daļām. 1.daļa – zināšanas un pamatprasmes, tajā vērtē zināšanas un zināšanu lietošanu. 2. daļa – situāciju analīze, tajā vērtē zināšanu lietošanu un spriešanu.

Aiz katra uzdevuma norādīts maksimālais iegūstamo punktu skaits par šo uzdevumu.

1.tabula. Eksāmena daļu īpatsvars un izpildei paredzētais laiks

Daļa	Uzdevumu skaits	Maksimālais punktu skaits	Daļas īpatsvars, %	Izpildes laiks
1.	4	35	35	40 min
2.	7	65	65	140 min
Kopā	11	100	100	180 min

Uzdevumi veidoti atbilstoši bioloģijas mācību priekšmeta obligātajam saturam iekļaujot jautājumus par organismu daudzveidību, šūnām un audiem, dzīvības ķīmiju, vielu un enerģijas maiņu organismā, koordināciju un regulāciju, vairošanos, iedzimtību un mainību, evolūciju, ekoloģiju un dabas aizsardzību.

2.tabula. Bioloģijas tēmu īpatsvars eksāmena darbā

Mācību priekšmeta saturs	Izziņas darbības līmeņi			Kopā darbā %
	Iegaumēšana un izpratne %	Zināšanu un prasmju lietošana %	Analīzes un produktīvās darbības līmenis %	
Zināšanas par dzīvo organismu uzbūvi, funkcijām, dzīvības procesiem, nozīmi un daudzveidību				26-32
Prasme informāciju par dzīvo vērojumu sistematizēt, klasificēt, analizēt, salīdzināt, modelēt, izdarīt secinājumus				30-34
Prasme patstāvīgi plānot un organizēt dabaszinātņu pētījumu, izmantojot novērošanas un eksperimenta metodes				12-16
Prasme iegūtās zināšanas pielietot sadzīvē, dabas aizsardzības pasākumu veikšanā, bioloģiskās pētniecības darbā				12-16

Prasme rūpēties par apkārtējās vides un savas veselības saglabāšanu				10-12
Kopā	34-38	40-44	20-24	100

3.tabula. Uzdevumu veidu īpatsvars eksāmena darbā

Uzdevumu veids	Uzdevumu skaits	Punktu skaits	Īpatsvars visā darbā, %
Vērtējuma izvēles	1	10	10
Atbilžu izvēles	1	15	15
Savietošanas	2	10	10
Strukturēts	7	65	65

Strukturētajos uzdevumos vērtē skolēnu prasmes veidot pieņēmumus, plānot darba gaitu, izvēlēties darba piederumus, apstrādāt datus, analizēt un secināt, salīdzināt, meklēt cēloņsakarības un izvērtēt rezultātus.

Vērtēšanas kārtība

Eksāmena kopējo vērtējumu iegūst, statistiski analizējot izglītojamo iegūto punktu summu abās daļās un saskaņojot ar vērtējuma līmeņu aprakstu.

Palīglīdzekļi, kurus atļauts izmantot eksāmena laikā

Darbs veicams ar pildspalvu. Drīkst izmantot lineālu.