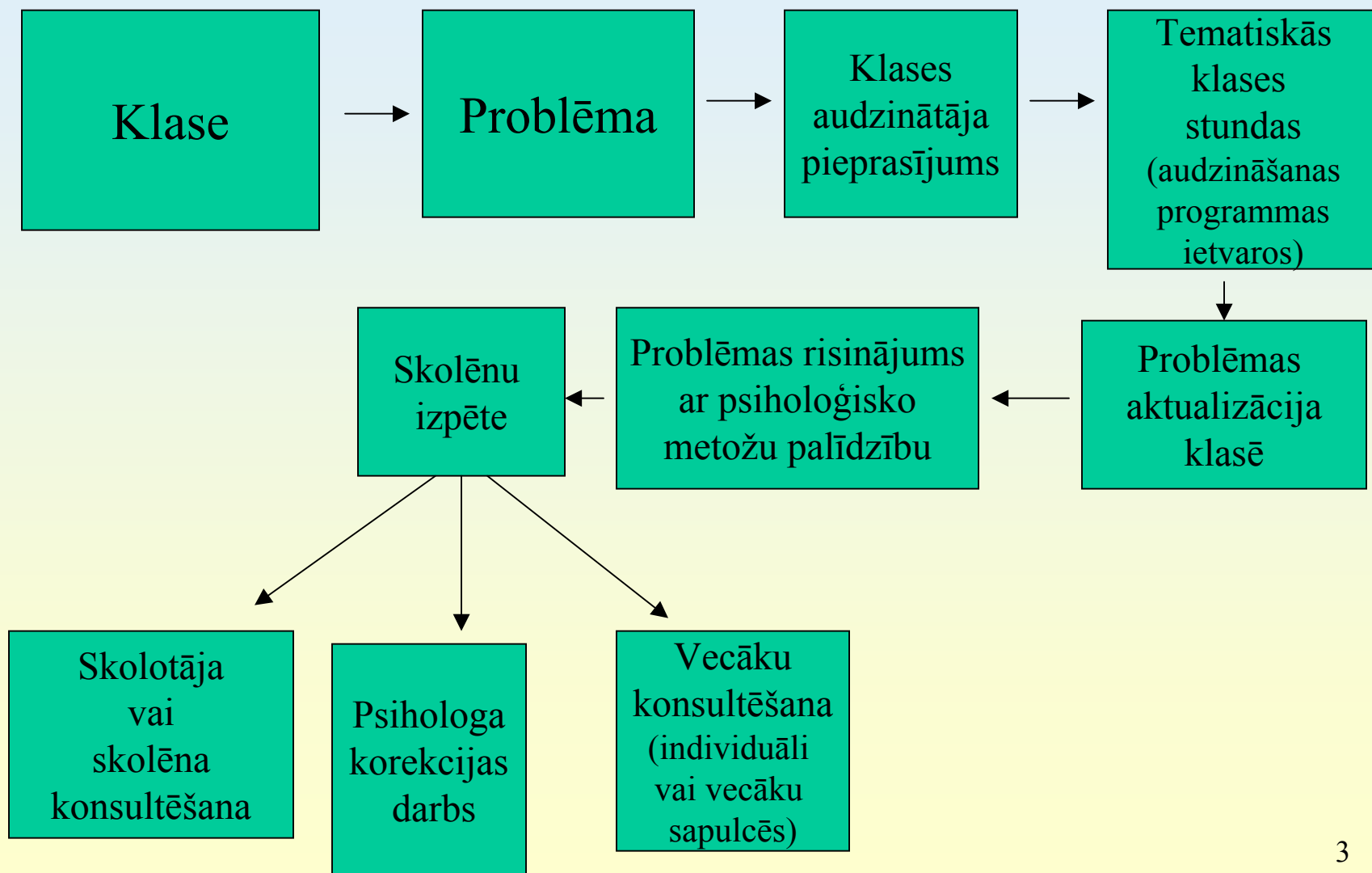


Kas ir sadarbība?



Savstarpējā sapratne
Abpusēja bagātināšanās

Psihologa un klases audzinātāja sadarbības modelis



Kā var rasties pieprasījums?



- **Pēc skolas vadības pieprasījuma**
- **Sarunās ar klases audzinātāju**
- **Sarunās ar priekšmetu skolotājiem**
- **Skolēnam ir radušās problēmas**
- **Vecāku rūpes**

**Psihologa darba metodes un stils
attiecību veidošanos starp skolēniem, skolēniem un un vecākiem ,
kā arī attieksmi pret mācību procesu
ietekmē no cita (pedagoģiski – psiholoģiskā) aspekta:**

**Psihologs, izmantojot
dažādas metodikas,
pēta skolēna individualitāti,
adaptācijas un integrācijas
procesus sociumā
(klasē, skolā, sabiedrībā)**

**Psihologs analizē
klases kolektīva attīstību**

Pamatojums

**Nosaka
skolēnu izziņas
un radošās dotības
un izaugsmes
iespējas**

**Palīdz skolēnam izprast
savu karjeras ceļu,
izvēlēties
nākamo profesiju**

leguvumi

ļespēja izmantot jaunas idejas, dalīties pieredzē,
apgūt jaunas darba metodes, kļūdīties un mācīties no kļūdām.



Personīgā un emocionālā izaugsme.
Saskarsmes prasmju apguve.



Profesionālā,
personīgā
un emocionālā izaugsme
(emocionālā inteliģence).

Paredzamais rezultāts

Uzticēšanās

Rīcības brīvība

Sadarbība ar vecākiem

**Klašu audzinātāju iepazīstināšana
ar jaunām darba metodēm**

**Palīdzēt skolēniem tikt galā ar problēmām,
iegūt kopības sajūtu**

Tiek sniegta iespēja mainīt esošo situāciju

Tiek dota iespēja ieraudzīt esošo problēmu

Deleģēšana

Paldies par uzmanību!

