

Klašu audzinātāju metodisko apvienību vadītāju

Konsultatīvās padomes sanāksmes protokols

Rīgā

2009.gada 03.februārī

Nr.9

Sēdi vada: E.Pelša

Protokolē: D.Gavare

Piedalās konsultatīvās padomes locekļi: Astrīda Klauža, Baiba Muceniece, Signe Berga, Ilga Peiseniece, Lilita Druzika

Darba kārtība:

1. 2009.gada 24.februāra klašu audzinātāju metodiskās apvienības vadītāju informatīvi izglītojošā semināra „Sabiedriskā līdzdalība” organizācija, saturs un norises kārtība.
2. Skolotāju rokasgrāmatas „Svētku un tradīciju loma klases kolektīva saliedēšanā” izstrāde.
3. Klašu audzinātāju metodiskās apvienības vadītāju pieredzes apmaiņas semināra norise 2009.gada aprīlī.
4. Sadarbība ar Īpašu uzdevumu ministra elektroniskās pārvaldes lietās sekretariātu. Droša interneta dienas popularizēšana skolās.
5. Sadarbība ar Latvijas Leļļu Teātri.

I

D.Gavare informē, ka 2009.gada 24.februāra semināram „Sabiedriskā līdzdalība” ir izvirzītas sekojošas apakštēmas:

- 1) Tolerance/aizspriedumi (attieksme pret citādo sev līdzās, cilvēki ar īpašām vajadzībām, atšķirīga sociālā piederība, etniskie, reliģiskie vai kultūras priekšstati);
- 2) Sabiedriskā līdzdalība/ brīvprātīgais darbs (personīgā iniciatīva, līdzdalība, atbildība);
- 3) Valstiskā identitāte (piederības sajūta valstij, interese par notikumiem valstī un pasaulē);
- 4) Multikulturālā vide (spēja izprast un respektēt atšķirīgo dažādās kultūrās)

Seminārā piedalīties ir uzaicināti šādi lektori:

- 1) Gulbenes rajona IP speciāliste Anita Birzniece. Tēma: Neformālā izglītība. Brīvprātīgais darbs.

- 2) Speciālās izglītības centra speciālists. Tēma: Iekļaujošā izglītība (cik lielā mērā skola, klase, bērni ir gatavi pieņemt daudzveidību, tolerance, stereotipi un izpratne)

Konsultatīvās padomes locekļi iesaka papildināt semināra programmu ar sekojošu lektoru dalību: Aija Tūna, Ausma Pastore, Zanda Rubene, Maja Dūka.

II

D.Gavare informē par ieceri izveidot skolotāja rokasgrāmatu „Svētku un tradīciju loma klases kolektīva saliedēšanā.” Rokasgrāmatas pamatideja- apkopot praktisku pieredzi par tradīciju lomu klases kolektīvā un skolā. D.Gavare informē, ka uz doto brīdi savu dalību rokasgrāmatas tapšanā ir apstiprinājusi Varakļānu vidusskola.

Konsultatīvās padomes locekļi tiek aicināti izteikt savus priekšlikumus par rokasgrāmatas saturu un ieteikt sava rajona, pilsētas izglītības iestādes, klašu audzinātājus, kas ir gatavi dalīties savā pieredzē un piedalīties rokasgrāmatas tapšanā.

III

Apspriedei tiek izvirzīts jautājums par klašu audzinātāju metodiskās apvienības vadītāju 2009.gada aprīļa pieredzes apmaiņas semināru.

Sākotnēji izteiktais priekšlikums par apmaiņas semināru Preiļos tiek noraidīts, jo attāluma dēļ un finansiālo apsvērumu pēc ir apgrūtināta iespēja piedalīties visiem klašu audzinātāju metodisko apvienību vadītājiem. Kā optimālais risinājums tiek piedāvāts apmaiņas semināra organizēšana Rīgā.

Konsultatīvās padomes locekļi apspriežas un vienojas, ka izbraukuma apmaiņas seminārs tiek organizēts 2009.gada 16.-17.aprīlī, Rīgā.

IV

D.Gavare informē par sadarbību ar Īpašu uzdevumu ministra elektroniskās pārvaldes lietās sekretariātu un semināru „Droša interneta lietošana un bērnu drošība internetā”, kas 2009.gada 14.janvārī notika VJIC.

Tā kā seminārs notika skolēnu pašpārvalžu koordinātoru auditorijai, tiek ierosināts lekciju par droša interneta lietošanu iekļaut arī klašu audzinātāju metodiskās apvienības vadītāju seminārā 2009.gada 24.februārī.

D.Gavare informē, ka visā pasaulē 10.februāris tiek atzīmēts kā Drošāka interneta diena. Šī gada tēma- emocionālā pazemošana internetā.

No 10.februāra tiek uzsākta Net-Safe Latvia kampaņa „Neļauj sevi pazēmot internetā”, kuras laikā notiek sekojošas aktivitātes:

- 1) skolām tiks izsūtīts materiāls par emocionālo pazemošanu internetā (informācija vecākiem un bērniem);
- 2) televīzijā tiks translēti kampaņas videoklipi;

- 3) interneta portālos tiks izvietoti kampaņas baneri;
- 4) 10.februārī, plkst. 15:00 pasākums Galerijā Centrs

Konsultatīvās padomes locekļi tiek aicināti popularizēt un izplatīt informāciju par Drošāka interneta dienu rajonu un pilsētu izglītības iestādēs.

V

D.Gavare informē, ka Latvijas Leļļu teātris Klašu audzinātāju metodiskās apvienības vadītāju auditoriju aicina uz tikšanos par abpusēji izdevīgām sadarbības iespējām (Leļļu teātra loma skolu mācību darbā un ārpusklašu pasākumu jomā sākumskolā un vidusskolā), par skolēnu iespēju piedalīties recenziju u.c. konkursos un iespēju nopelnīt brīvu teātra apmeklējumu.

Konsultatīvās padomes sastāvs apspriežas un nolemj piedāvāt Latvijas Leļļu teātra pārstāvim informēt par šīm sadarbības iespējām 2009.gada 24.februāra seminārā.

Lēmumu:

1. Klašu audzinātāju metodisko apvienību vadītāju semināra „Sabiedriskā līdzdalība” 2009.gada 24.februāra programmā uzstājas sekojoši lektori:
 - a) Gulbenes rajona IP speciāliste Anita Birzniece.
Tēma: Neformālā izglītība. Brīvprātīgais darbs.
 - b) Speciālās izglītības centra speciālists.
Tēma: Iekļaujošā izglītība (cik lielā mērā skola, klase, bērni ir gatavi pieņemt daudzveidību, tolerance, stereotipi un izpratne)

Semināra programmas papildināšanai tiek ieteikti sekojoši iespējamie lektori: Aija Tūna, Ausma Pastore, Zanda Rubene, Maja Dūka.

2. Izbraukuma apmaiņas seminārs tiek organizēts 2009.gada 16.-17.aprīlī, Rīgā.

Sēdi vadīja: _____

/ E.Pelša /

Sēdi protokolēja: _____

/ D.Gavare /

Klašu audzinātāju metodisko apvienību vadītāju

Konsultatīvās padomes sanāksmes protokols

Rīgā

2008.gada 21.oktobrī

Nr.8

Sēdi vada: E.Pelša

Protokolē: D.Gavare

Piedalās konsultatīvās padomes locekļi: Astrīda Klauža, Baiba Muceniece, Regīna Eihmane, Signe Berga, Ilga Peiseniece

Darba kārtība:

1. Klases audzinātāja pienākumu apraksta paraugnoteikumu apspriede un izstrāde.
2. Klašu audzinātāju metodiskās apvienības vadītāju 2009.gada 24.februāra semināra sagatavošanas gaita un ierosinājumi.
3. Konkursa-skates „Mana skola” rezultātu analīze.

I

Tiek apspriesti vispārīgie noteikumi, pamatpienākumi, atbildība un tiesības. Padomes locekļi izvirza savus ierosinājumus un priekšlikumus.

II

Ņemot vērā klases stundu programmas paraugu par klašu audzinātāju metodiskās apvienības vadītāju 2009.gada 24.februāra semināra tēmu tiek izvirzīta un apstiprināta tēma „Sabiedriskā līdzdalība.” Seminārā apspriežamās apakštēmas- skolēnu pašpārvaldes devums personības attīstībai, patriotiskā audzināšana, sabiedriskais darbs un konkursa- skates „Mana skola” analīze un konkursa darbu prezentācija.

Padomes locekļi apspriež iespēju veidot metodisko materiālu tēmai „Patriotiskā audzināšana”. Tiek ierosinātas sekojošas idejas: skolas tēla veidošana, par pamatu ņemot konkursa „Mana skola” rezultātu analīzi, mācību ekskursiju maršruti pa Latviju (apkopot un izstrādāti konkrēti maršruti, norādīta kontaktinformācija utt.), izstrādātu konkrētu pasākumu scenāriju apkopojums, klases stundu paraugi.

Tiek aktualizēts jautājums par skolēnu ekskursiju nolikuma izstrādi un ekskursiju klasifikāciju: izzinošās, mācību, izklaidejošās ekskursijas.

III.

Vecākā referente audzināšanas darba jautājumos D.Gavare informē par konkursa-skates „Mana skola” rezultātiem, secinājumiem un aicina izteikt priekšlikumus par konkursa

tālāko attīstību. Aktualizējas jautājums par radošu pieeju skolas prezentācijas materiāla izstrādē. Tiek piedāvāts apkopotu skolu simboliku-logo, moto, dziesmas un izstrādāt metodisko materiālu.

Lēmumi:

- 1) Klašu audzinātāju metodiskās apvienības vadītāju 2009.gada 24.februāra semināra tēma „Sabiedriskā līdzdalība”
- 2) Seminārā apspriežamās apakštēmas: patriotiskā audzināšana, sabiedriskais darbs un konkursa skates „Mana skola” rezultātu prezentācija, skolēnu pašpārvaldes devums personības attīstībai.
- 3) Tiks izstrādāts metodiskais materiāls „Skolas tēla veidošana” (konkursa „Mana skola” rezultātu apkopojums)

Sēdi vadīja: _____

/E.Pelša/

Sēdi protokolēja: _____

/D.Gavare/