



# **Sociālās zinības 1.–4. klasei**

**Mācību priekšmeta programmas paraugs speciālo izglītības programmu īstenošanai**

VISC redakcija

## Satura rādītājs

Ievads.....	2
Mācību priekšmeta mērķis un uzdevumi.....	3
Mācību saturs.....	4
1. klase.....	4
2. klase.....	10
3. klase.....	16
4. klase.....	20
Sasniedzamais rezultāts, apgūstamās zināšanas un prasmes.....	25
Mācību satura apguvei izmantojamie mācību līdzekļi un metodes.....	26
Mācību līdzekļi.....	26
Mācību metodes.....	26

## Ievads

Mācību priekšmeta "Sociālās zinības" programmas paraugs (turpmāk – programma) veidots atbilstoši Vispārējās izglītības likumam un valsts standarta pamatizglītībā un pamatizglītības mācību priekšmeta "Sociālās zinības" standarta mērķim un uzdevumiem, ievērojot speciālās pamatizglītības programmā izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem izvirzītos mērķus un uzdevumus.

Programmas saturā ir iekļauti jautājumi par ētisko, pilsonisko, ekonomisko un veselības izglītību. Mācību uzdevumi virzīti uz prasmju un iemaņu pilnveidošanu, to izmantošanu dažādās dzīves situācijās.

Programma ir speciālās izglītības programmas sastāvdaļa, kuru veido mācību priekšmeta mērķis un uzdevumi, mācību saturs, mācību satura apguves secība un apguvei paredzētais laiks, mācību sasniegumu vērtēšanas formas un mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu un metožu uzskaitījums. Programma paredzēta tiem izglītojamajiem, kuriem ir viegli garīgās attīstības traucējumi. Programma īstenojama tiešā pedagoga vadībā un uzraudzībā.

Programmas satura daļa veidota tā, lai izglītojamie katru gadu atkārtotu iepriekšējā mācību gada saturu un apgūtu arvien jaunas zināšanas, prasmes un iemaņas par programmā minētajiem tematiem.

Ja nepieciešams, pedagogs var plānot individuālo mācību satura programmu, ņemot vērā izglītojamo intereses, spējas, savas skolas materiālo bāzi.

Mācību stundās radoši izvēlēties mācīšanas darba metodes un paņēmienus (pārrunas, mācību ekskursijas, praktiskie darbi, vingrinājumi un citi darba veidi), kas izglītojamajiem palīdzētu apgūt mācību saturu.

## **Mācību priekšmeta mērķis un uzdevumi**

### **Mācību priekšmeta mērķis**

Sagatavot izglītojamos praktiskajai dzīvei un sekmēt viņu adaptāciju sabiedrībā.

### **Mācību priekšmeta uzdevumi**

Apzināties veselības un veselīga dzīvesveida vērtību un izkopt atbilstošus paradumus.

Attīstīt ētisko vērtību izpratni.

Iegūt sākotnēju priekšstatu par ekonomiskajām likumsakarībām un to izpausmi ikdienas dzīvē.

Apgūt drošības noteikumus, kuri jāievēro, lai saglabātu drošību dažādās ikdienas dzīves situācijās (drošība uz ielas, skolā, sporta nodarbībās, atpūšoties).

Attīstīt speciālās un praktiskās spējas konkrētu darbu veikšanai, komunikatīvās prasmes, kas balstītas uz līdztiesīgām savstarpējām attiecībām saskarsmē.

Radīt prieku par padarīto darbu, celt izglītojamo pašapziņu, veidot atbildību; ieaudzināt patstāvību, neatlaidību, noturīgumu, gribasspēku, mērķtiecību un paškontroles iemaņas.

# Mācību saturs

## 1. klase

Tēma	Stundu skaits	Temats	Mācību darbība un sasniedzamais rezultāts	Praktiskā darbība
Es esmu	3	Es – zēns, meitene Es – skolēns	Gūst priekšstatu par to, ko mācīsies šajā mācību priekšmetā. Mācās pastāstīt par sevi. Mācās saskatīt kopīgo un atšķirīgo sevī un citos bērnos. Pieņem savu jauno sabiedrisko lomu – skolēns. Apgūst un nostiprina jēdzienus: skola, skolēns, klasesbiedrs, skolotājs, klase. Mācās pastāstīt, kāpēc bērniem jāapmeklē skola. <i>Attīsta pozitīvu attieksmi pret klasesbiedriem.</i>	Nosauc savu vārdu. Gatavo vārdu kartīti. Raksturo savu izskatu. Iepazīstina klasesbiedrus ar sevi. Spēlē iepazīšanās spēli. Sauc klasesbiedru vārdus. Veido (no plastikas, plastilīna, māla) cilvēka figūru.
Skola	4	Kas ir skola?	Iepazīst savu klasi. Iepazīst skolas ēku. Mācās raksturot skolas un atrašanās vietu. Apgūst un nostiprina jēdzienus: gaitenis, garderobe, ēdnīca. <i>Attīsta piederības sajūtu skolai un klasei.</i>	Mācās skolas adresi. Zīmē, konstruē (no klučiem, kastītēm) skolas ēku. Savstarpējās sarunās lieto jaunus jēdzienus. Modelē ceļu no skolas durvīm līdz klases telpai. Stāsta, kas patīk, kas nepatīk savā klasē.

Tēma	Stundu skaits	Temats	Mācību darbība un sasniedzamais rezultāts	Praktiskā darbība
				Zīmē savu klases telpu.
		Mācību piederumi Mācību priekšmeti	<p>Gūst priekšstatu par daudzveidīgiem mācību piederumiem (piemēram, mācību grāmata, burtnīca, penālis).</p> <p>Mācās saprast, ar ko skolas piederumi atšķiras no citām lietām.</p> <p>Mācās saudzīgi izturēties pret mācību piederumiem.</p> <p>Mācās pastāvīgi kārtot savu somu.</p> <p>Gūst priekšstatu par mācību priekšmetiem skolā.</p> <p>Mācās saskatīt vienas mācību stundas atšķirību no citas.</p> <p>Gūst priekšstatu par to, ko skolā dara skolotāji un citi darbinieki.</p>	<p>Liek uz galda dažādus mācību piederumus un nosauc tos.</p> <p>Nosauc, kuri mācību piederumi ir uz galda, kuri – somā.</p> <p>Gatavo grāmatzīmi.</p> <p>Vingrinās kārtot skolas somu.</p> <p>Stāsta, ko dara atsevišķos mācību priekšmetos.</p>
Mājas	3	Ģimene	<p>Mācās pastāstīt par savu ģimeni.</p> <p>Mācās pastāstīt par mājas darbiem, ko veic ģimenes locekļi.</p>	<p>Nosauc savas ģimenes locekļus.</p> <p>Īsi raksturo viņu izskatu.</p> <p>Zīmē savu ģimeni.</p>
		Māja, kurā dzīvoju	<p>Mācās aprakstīt dažādas telpas.</p> <p>Mācās raksturot mājas ārējo izskatu.</p> <p>Mācās mājas adresi.</p> <p><i>Ir pozitīva attieksme pret sevi un savu ģimeni.</i></p>	<p>Nosauc savu adresi.</p> <p>Nosauc telpas dzīvoklī vai mājā.</p> <p>Zīmē (konstruē, veido) māju, kurā dzīvo.</p>

Tēma	Stundu skaits	Temats	Mācību darbība un sasniedzamais rezultāts	Praktiskā darbība
Ētiskās vērtības	2	Darba tikums	<p>Gūst priekšstatu par atsevišķu profesijas pārstāvju nodarbošanos skolā, piemēram, garderobists, pavārs.</p> <p>Gūst priekšstatu par to, kā veikt kārtības uzturēšanu savā darba vietā un klasē.</p> <p>Mācās sadarboties ar klasesbiedriem un pieaugušajiem.</p> <p>Mācās veikt uzticētos pienākumus.</p> <p>Mācās ar cieņu izturēties pret citu veikumu.</p>	<p>Vēro skolas darbiniekus to darba vietā un stāsta par viņu nodarbošanos.</p> <p>Vēro izdales materiālu un stāsta par profesijām.</p> <p>Veic vienkāršus klases dežuranta pienākumus.</p> <p>Stāsta par mājas darbiem, kurus veic ģimenē.</p> <p>Vēro skolotāja demonstrējumu un atkārti redzētās darbības.</p>
Laika ritējums	4	Rudens laiks	<p>Mācās vērot norises dabā.</p> <p>Gūst priekšstatu par gadskārtu ieražām rudenī – Miķeļiem, Mārtiņdienu.</p> <p>Gūst priekšstatu par valsts svētkiem rudenī – Lāčplēša dienu un valsts dzimšanas dienu.</p> <p>Mācās gatavoties svētkiem.</p>	<p>Vēro apkārtni un stāsta, kā, sākoties rudenim, izmainās cilvēka dienas režīms un ģērbšanās stils.</p> <p>Mācās pastāstīt par savu pilsētu.</p> <p>Zina pilsētas nosaukumu, kurā dzīvo.</p> <p>Izkrāso Latvijas karodziņu pareizās krāsās.</p> <p>Klausās Latvijas valsts himnu.</p> <p>Stāsta, kā svētki tiek svinēti ģimenē.</p> <p>Skandē tautasdziesmas, iet rotaļās.</p>
Veselīgs dzīvesveids	4	Būt veselam!	<p>Apgūst un nostiprina jēdzienu "veselība".</p> <p>Gūst priekšstatu par to, kā rūpēties par savu veselību.</p>	<p>Stāsta, kādas darbības veic ikdienā un kā tās ietekmē veselību.</p>



Tēma	Stundu skaits	Temats	Mācību darbība un sasniedzamais rezultāts	Praktiskā darbība
			Gūst priekšstatu par veselībai derīgām darbībām.	
		Higiēnas pamati	Mācās patstāvīgi rīkoties tualetes telpā. Zina, ka pēc tualetes apmeklējuma ir jāmazgā rokas. Nostiprina prasmi lietot kabatlakatiņu. Pilnveido prasmes rūpēties par savu ķermeni. Pilnveido prasmes rūpēties par savu apģērbu. Mācās patstāvīgi sagatavoties sporta stundai.	Veic dažādas ķermeņa kopšanas darbības (piemēram, ķemmē matus, lieto kabatlakatiņu). Sien apavu auklas. Apgūst ģērbšanās iemaņas. Aizpogā pogas apģērbam. Regulāri tīra zobus.
		Dienas režīms	Gūst priekšstatu par to, ka katrā diennakts daļā ir veicamas konkrētas darbības. Mācās saprast, kas ir dienas režīms.	Stāsta, ko dara no rīta, pusdienlaikā, vakarā un naktī.
		Uzturs	Gūst priekšstatu par veselīgu uzturu un tā lietošanu ikdienā. Apgūst un nostiprina jēdzienus: brokastis, pusdienas, vakariņas. Mācās ievērot ēšanas kultūru ēdienreizēs. Mācās, kas ir veselīgs uzturs.	Vingrinās ēdienreīžu nosaukumu lietošanā. Stāsta, kuri ēdieni ir iecienītākie ģimenē. Ēd dārzeņus un augļus un novērtē to ietekmi uz organismu. Darbojas ar izdales materiālu un stāsta par veselīgiem ēdieniem.

Tēma	Stundu skaits	Temats	Mācību darbība un sasniedzamais rezultāts	Praktiskā darbība
Laika ritējums	3	Ziemas laiks	<p>Mācās ievērot norises dabā.</p> <p>Ir iepazīties ar gadskārtu ieražām ziemā – Ziemassvētkiem.</p> <p>Mācās gatavoties svētkiem.</p> <p>Mācās sagādāt otram prieku, gatavojot dāvaniņas.</p>	<p>Vēro apkārtni un stāsta, kā, sākoties ziemai, izmainās cilvēka dienas režīms un ģērbšanās stils.</p> <p>Gatavo vienkāršas Ziemassvētku dāvaniņas un apsveikumus.</p> <p>Skandē tautasdziesmas par Ziemassvētkiem.</p> <p>Stāsta, ko cilvēki dara ziemā.</p> <p>Zīmē ziemas ainavas.</p>
Drošība	2	Ceļu satiksmes noteikumi Drošības noteikumi skolā un mājās	<p>Stāsta, kādi ceļu satiksmes noteikumi jāievēro.</p> <p>Mācās būt uzmanīgs uz ielas.</p> <p>Apgūst un nostiprina jēdzienus: gājēju pāreja, gājējs, luksofors, ceļa zīme.</p> <p>Mācās par drošības noteikumu ievērošanu skolas telpās un mājās.</p> <p>Mācās veidot savai veselībai un drošībai labvēlīgus apstākļus gan uz ielas, gan telpās.</p>	<p>Iet laukā, vēro un stāsta, kā laika apstākļi maina cilvēka rīcību uz ceļa.</p> <p>Vēro ceļa zīmes skolas tuvumā un noskaidro to nozīmi.</p> <p>Spēlē lomu spēles.</p> <p>Iet ekskursijā pa skolu un iepazīstas ar nedrošām vietām.</p>
Pieklājības ABC	2	Kārtības un uzvedības noteikumi skolā	<p>Gūst priekšstatu par kārtību skolā.</p> <p>Mācās izprast pieklājīgas uzvedības nozīmi.</p> <p>Apgūst prasmi lietot pieklājības vārdus – lūdzu, paldies, atvainojiet.</p>	<p>Spēlē lomu sižeta spēles un nostiprina pieklājības vārdu lietojumu.</p>

Tēma	Stundu skaits	Temats	Mācību darbība un sasniedzamais rezultāts	Praktiskā darbība
Laika ritējums	3	Pavasara laiks	<p>Mācās ievērot norises dabā.</p> <p>Gūst priekšstatu par gadskārtu ieražām pavasarī – Lieldienām.</p> <p>Gūst priekšstatu par valsts svētkiem – Mātes dienu un Ģimenes dienu.</p> <p>Mācās gatavoties svētkiem.</p>	<p>Vēro apkārtni un stāsta, kā, sākoties pavasarim, izmainās cilvēka dienas režīms un ģērbšanās stils.</p> <p>Stāsta, kā svētki tiek svinēti ģimenē.</p> <p>Skandē tautasdziesmas, iet rotaļās.</p>
Ekonomikas pamati	2	Nauda	<p>Apgūst un nostiprina jēdzienus: nauda, lats, santīms.</p> <p>Gūst priekšstatu par Latvijas valūtas vienībām.</p> <p>Gūst sākotnēju priekšstatu par to, kāpēc vajadzīga nauda.</p>	<p>Darbojas ar izdales materiālu un nosauc Latvijas valsts naudas vienības.</p> <p>Iet ekskursijā uz veikalu (tirgu, aptieku) un vēro darbinieku rīcību.</p> <p>Stāsta par rīcību veikalā, tirgū un citviet.</p>
Laika ritējums	2	Nāc, nākdama, vasariņa! Noslēguma stunda	<p>Gūst priekšstatu par norisēm dabā vasarā.</p> <p>Gūst priekšstatu par gadskārtu ieražām vasarā – Līgo svētkiem, Jāņu dienu.</p> <p>Mācās gatavoties svētkiem.</p> <p>Mācās izvērtēt šī mācību priekšmeta stundās apgūto un pastāstīt par to citiem.</p>	<p>Darbojas ar izdales materiāliem un stāsta par cilvēka rīcību katrā gadalaikā.</p> <p>Iepazīstina citus ar savas darba mapes saturu un stāsta par mācību gada laikā paveikto.</p>

## 2. klase

Tēma	Stundu skaits	Temats	Mācību darbība un sasniedzamais rezultāts	Praktiskā darbība
Es esmu	3	Sevis iepazīšana	<p>Turpina gūt priekšstatu par to, ko mācīsies šajā mācību priekšmetā.</p> <p>Gūst priekšstatu par daudzveidīgo pasauli sev apkārt.</p> <p>Mācās stāstīt par sevi.</p> <p>Pieņem savu sociālo lomu – 2. klases skolēns.</p> <p>Mācās izprast, kas līdzīgs, kas atšķirīgs klases skolēniem.</p>	<p>Nosauc savu vārdu, uzvārdu, vecumu.</p> <p>Raksturo savu izskatu.</p> <p>Iepazīstina klasesbiedrus ar savām fotogrāfijām un stāsta par tām.</p> <p>Veido (aplicē) uz A4 lapas (no plastilīna, aplikācijas papīra, tekstilijām) savu vai kāda klasesbiedra portretu.</p>
Skola	3	Telpas skolā	<p>Iepazīst citas telpas skolā un gūst priekšstatu par tām.</p> <p>Apgūst un nostiprina jēdzienus: sporta zāle, aktu zāle, medmāsu kabinets.</p> <p>Iepazīstas ar skolas darbiniekiem – skolas direktoru, vietniekiem, skolotājiem.</p>	<p>Iet ekskursijā pa skolu un iepazīstas ar citām telpām.</p> <p>Uzzina, kādas telpas atrodas blakus klasei.</p> <p>Zīmē savu klasi un objektus tajā.</p> <p>Tiekas ar skolas darbiniekiem un vēro viņu darbu.</p>
Mājas	4	Ģimene	<p>Mācās stāstīt par savu statusu ģimenē.</p> <p>Mācās stāstīt par pienākumiem, kas veicami ģimenē.</p> <p>Mācās nosaukt savas izjūtas.</p>	<p>Stāsta par ģimenes locekļiem – māti, tēvu, brāli, māsu, vecvecākiem.</p> <p>Zīmē savas ģimenes locekļus.</p> <p>Iepazīstina klasesbiedrus ar savas ģimenes fotogrāfijām.</p>
		Tuvākā apkārtnē	Mācās raksturot mājas atrašanās vietu.	Stāsta par objektiem mājas tuvumā.

Tēma	Stundu skaits	Temats	Mācību darbība un sasniedzamais rezultāts	Praktiskā darbība
			Mācās orientēties tuvākajā apkārtnē.	Nosauc savu adresi.
Ētiskās vērtības	2	Labvēlība, dalīšanās ar otru	<p>Mācās būt labvēlīgs, devīgs, dalīties ar otru.</p> <p>Apgūst un nostiprina jēdzienus: labvēlīgs, draudzīgs, devīgs.</p> <p>Mācās izprast un dzīvot saskaņā ar ētikas zelta likumu "Nedari otram to, ko negribi, lai dara tev".</p> <p>Mācās atšķirt labvēlīgu rīcību no nelabvēlīgas.</p> <p><i>Novērtē dalīšanās prieku.</i></p>	<p>Spēlē lomu spēles.</p> <p>Klausās daiļdarbus un izvērtē tēlu rīcību.</p>
Laika ritējums	4	Rudens laiks	<p>Mācās apzināties savu saistību ar vidi.</p> <p>Mācās par gadskārtu ieražām rudenī – Miķeļiem, Mārtiņdienu.</p> <p>Mācās par valsts svētkiem rudenī – Lāčplēša dienu un valsts dzimšanas dienu.</p> <p>Zina, kā sauc mūsu valsti un galvaspilsētu.</p> <p>Gūst priekšstatu par Latvijas valsts simboliem.</p> <p>Mācās gatavoties svētkiem.</p>	<p>Vēro apkārtni un stāsta, kā, sākoties rudenim, izmainās cilvēka dienas režīms un gērbšanās stils.</p> <p>Nosauc savai dzīvesvietai tuvāko pilsētu.</p> <p>Zīmē (veido, aplicē) Latvijas karodziņu.</p> <p>Klausās Latvijas valsts himnu un dzied līdz.</p> <p>Stāsta, kā svētki tiek svinēti ģimenē.</p> <p>Skandē tautasdziesmas, iet rotaļās.</p>
Drošība	2	Ceļu satiksmes noteikumi	Stāsta, kādi ceļu satiksmes noteikumi	Iet laukā un stāsta, kā laika apstākļi

Tēma	Stundu skaits	Temats	Mācību darbība un sasniedzamais rezultāts	Praktiskā darbība
		Drošības noteikumi skolā un mājās	<p>jāievēro katrā gadalaikā.</p> <p>Mācās par gājēju uzvedību un rīcību uz ielām un ceļiem.</p> <p>Gūst priekšstatu par to, kā tiek apzīmētas gājēju pārejas.</p> <p>Zina, kas ir atstarotājs.</p> <p>Nostiprina jēdzienus, kas saistās ar ceļu satiksmi.</p> <p>Iepazīstas ar luksofora darbību.</p> <p>Mācās par drošības noteikumu ievērošanu skolas telpās un mājās.</p> <p>Mācās veidot savai veselībai un drošībai labvēlīgus apstākļus gan uz ielas, gan telpās.</p> <p><i>Attīsta prasmi būt vērīgam, uzmanīgam.</i></p>	<p>maina cilvēka izturēšanos uz ceļa.</p> <p>Vēro ceļa zīmes un gājēju pārejas skolas tuvumā.</p> <p>Veic praktiskas darbības (iet pāri ielai, vēro luksoforu).</p> <p>Zīmē gaismas signāla krāsas luksoforā un stāsta par tā nozīmi satiksmes regulēšanā.</p> <p>Zīmē (veido, aplicē) redzēto uz ielas.</p> <p>Stāsta par atstarotāja nozīmīgumu.</p> <p>Zīmē dažādus atstarotājus.</p> <p>Spēlē lomu spēles.</p>
Pieklājības ABC	2	Kārtības un uzvedības noteikumi skolā	<p>Nostiprina sākotnējās prasmes par kārtību un uzvedību skolā.</p> <p>Mācās ievērot skolas iekšējās kārtības noteikumus.</p> <p>Mācās apgūt pieklājīgas uzvedības prasmes: kad skolēnam jāpieceļas, kad jāpaceļ roka, kā jāienāk skolā, klasē.</p> <p>Mācās par citiem piederošu priekšmetu neaizskaramību.</p>	<p>Spēlē lomu spēles.</p> <p>Lieto pieklājības vārdus.</p> <p>Vēro skolotāja demonstrējumu un atkārto redzētās darbības.</p> <p>Pārrunā skolas iekšējās kārtības noteikumus.</p>

Tēma	Stundu skaits	Temats	Mācību darbība un sasniedzamais rezultāts	Praktiskā darbība
			Mācās izvērtēt sevi (pieklājīgs vai nepieklājīgs) konkrētā situācijā.	
Laika ritējums	3	Ziemas laiks	<p>Mācās apzināties savu saistību ar vidi.</p> <p>Zina pastāstīt par Ziemassvētkiem.</p> <p>Mācās gatavoties svētkiem.</p> <p>Mācās sagādāt otram prieku, gatavojot dāvaniņas.</p> <p>Mācās par dažādiem brīvā laika pavadīšanas veidiem (arī brīvlaikā).</p>	<p>Vēro apkārtni un stāsta, kā, sākoties ziemai, izmainās cilvēka dienas režīms un ģērbšanās stils.</p> <p>Gatavo vienkāršas Ziemassvētku dāvaniņas.</p> <p>Pievērš uzmanību svētku noformējumam.</p> <p>Skandē tautasdziesmas par Ziemassvētkiem.</p> <p>Stāsta, ar kuriem sporta veidiem var nodarboties ziemā.</p> <p>Zīmē dažādus ziemas sporta veidus.</p>
Veselīgs dzīvesveids	5	Būt veseram!	<p>Turpina nostiprināt jēdzienu "veselība".</p> <p>Mācās rūpēties par savu veselību.</p> <p>Mācās par darbībām, kas uzlabo veselību.</p>	<p>Stāsta, kuras darbības ir kaitīgas, kuras – derīgas veselībai (piemēram, fiziskie vingrojumi, miegs, ģērbšanās atbilstoši laika apstākļiem, zobu tīrīšana, smēķēšana).</p>
		Higiēnas pamati	<p>Mācās patstāvīgi rīkoties tualetes telpā.</p> <p>Zina, ka pēc tualetes apmeklējuma ir jāmazgā rokas.</p> <p>Nostiprina prasmi lietot kabatlakatiņu.</p>	<p>Veic dažādas ķermeņa kopšanas darbības (piemēram, ķemmē matus, lieto kabatlakatiņu, tīra zobus).</p> <p>Sien apavu auklas.</p>

Tēma	Stundu skaits	Temats	Mācību darbība un sasniedzamais rezultāts	Praktiskā darbība
			<p>Pilnveido prasmes rūpēties par savu ķermeni.</p> <p>Mācās patstāvīgi sagatavoties sporta stundai.</p>	<p>Aizpogā apģērba pogas un citas aizdares.</p>
		<p>Diennakts daļas</p> <p>Dienas režīms</p>	<p>Apgūst un nostiprina jēdzienus: rīts, diena, vakars, nakts.</p> <p>Gūst priekšstatu par to, ka katrā diennakts daļā ir veicamas konkrētas darbības.</p> <p>Mācās saprast, ka dienas režīma ievērošana sekmē darbību izpildi.</p>	<p>Stāsta, ko dara no rīta, pusdienlaikā, vakarā un naktī.</p> <p>Darbojas ar izdales materiālu, iet laukā un stāsta par konkrētu diennakts daļu.</p> <p>Spēlē kustību rotaļu "Diena un nakts".</p>
		Uzturs	<p>Gūst sākotnēju priekšstatu par veselīgu uzturu un tā lietošanu ikdienā.</p> <p>Apgūst un nostiprina jēdzienus: brokastis, pusdienas, vakariņas, veselīgs uzturs.</p> <p>Mācās ievērot ēšanas kultūru ēdienreizēs.</p> <p>Mācās izprast atšķirības starp veselīgu uzturu un kaitīgu uzturu.</p>	<p>Vingrinās ēdienreīžu nosaukumu lietošanā.</p> <p>Stāsta, kuri ēdieni ir iecienītākie ģimenē.</p> <p>Darbojas ar izdales materiālu un stāsta par veselīgiem un kaitīgiem uzturlīdzekļiem.</p>
Laika ritējums	3	Pavasara laiks	<p>Mācās apzināties savu saistību ar vidi.</p> <p>Mācās par gadskārtu ieražām pavasarī – Lieldienām.</p> <p>Mācās un nostiprina zināšanas par valsts svētkiem – Mātes dienu un Ģimenes dienu.</p>	<p>Vēro apkārtni un stāsta, kā, sākoties pavasarim, izmainās cilvēka dienas režīms un gērbšanās stils.</p> <p>Zīmē dažādus apsveikumus.</p> <p>Stāsta, kā svētki tiek svinēti ģimenē.</p>



Tēma	Stundu skaits	Temats	Mācību darbība un sasniedzamais rezultāts	Praktiskā darbība
			Mācās gatavoties svētkiem.	Skandē tautasdziesmas, dzejoļus un iet rotaļās.
Ekonomikas pamati	2	Nauda Veikals	Nostiprina jēdzienus: nauda, lats, santīms. Atšķir Latvijas valūtas vienības – latu un santīmu. Gūst sākotnēju priekšstatu par lata un santīma vizuālajām atšķirībām. Gūst priekšstatu par veikalu daudzveidību. Iepazīstas ar pārdevēja profesiju. <i>Attīsta taustes sajūtu.</i>	Darbojas ar izdales materiālu un nosauc Latvijas valsts naudas vienības. Spēlē spēli "Ko sajūtu?" – uz paplātes tiek nolikti pieci sīki priekšmeti. Bērniem ar aizvērtām acīm visi priekšmeti jāaptausta un jāatrod monēta vai banknote. Stāsta par rīcību veikalā un tirgū. Spēlē lomu spēli pēc vēroto objektu apmeklējuma.
Laika ritējums	2	Nāc nākdama, vasariņa! Noslēguma stunda	Mācās par gadskārtu ierazām vasarā – Līgo svētkiem, Jāņu dienu. Mācās svētku svinēšanas tradīcijas. Mācās izvērtēt šī mācību priekšmeta stundās apgūto. Mācās stāstīt citiem, ko iemācījies.	Darbojas ar izdales materiāliem un stāsta par cilvēka rīcību katrā gadalaikā. Iepazīstina ar savu darba mapi un stāsta par mācību gada laikā paveikto.

### 3. klase

Tēma	Stundu skaits	Temats	Mācību darbība un sasniedzamais rezultāts	Praktiskā darbība
Es esmu	3	Sevis iepazīšana	Turpina gūt priekšstatu par to, ko mācīsies šajā mācību priekšmetā. Gūst priekšstatu par daudzveidīgo pasauli sev apkārt. Stāsta par sevi. <i>Attīsta pozitīvu pieeju dzīvei.</i>	Nosauc savu vārdu, uzvārdu, vecumu. Raksta savu vārdu un uzvārdu. Raksturo savu izskatu.
Skola	3	Skolēni un skolotāji	Pieņem savu sociālo lomu – 3. klases skolēns. Mācās izprast, kas vieno klases kolektīvu. Mācās izprast skolotāju lomu skolā. Zina nosaukt dažu mācību priekšmetu nosaukumus.	Stāsta par sevi kā skolēnu. Stāsta par saviem klasesbiedriem, nosauc viņu vārdus. Zīmē savu klasi, klasesbiedrus. Zīmē (veido, aplicē) kāda skolotāja portretu un stāsta par to.
Mājas	3	Ģimene	Mācās stāstīt par savu ģimeni (cik tajā pieaugušo, cik bērnu) un ģimenes locekļu nodarbošanos. Stāsta par ģimenes mīldzīvnieku.	Stāsta par saviem ģimenes locekļiem un raksturo viņu nodarbošanos. Zīmē (veido, aplicē) ģimenes mīldzīvnieku un apraksta to.
		Tuvākā apkārtnē	Prot nosaukt savas dzīvesvietas adresi. Mācās orientēties savā tuvākajā apkārtnē un nosaukt tur esošos objektus (veikalu, pastu, skolu, kāds uzņēmumu). Iesaistās dažādos vecumam piemērotos mājas darbos.	Stāsta par dzīvesvietai tuvumā esošiem objektiem un to funkcijām. Palīdz dažādos darbos apkārtnes sakopšanā.

Tēma	Stundu skaits	Temats	Mācību darbība un sasniedzamais rezultāts	Praktiskā darbība
Ētiskās vērtības	3	Kā sadzīvot?	Apgūst un nostiprina jēdzienus: sadzīvot, draudzība, piedot, atvainoties. Mācās veidot pozitīvas attiecības ar klasesbiedriem. Mācās uz klausīt citus. Mācās būt savaldīgs. <i>Izvērtē savu rīcību.</i>	Spēlē lomu spēles. Pārrunā dažādas ikdienas situācijas.
Ekonomikas pamati	3	Nauda Profesijas	Nostiprina zināšanas par Latvijas valsts valūtas vienībām. Iepazīstas ar dažādām profesijām un salīdzina tās.	Darbojas ar izdales materiālu, grupē dažādas valūtas vienības. Iet ekskursijā uz pastu un vēro darbinieku rīcību. Spēlē lomu spēles.
	2	Satiksmes līdzekļi	Apgūst un nostiprina jēdzienus: autobuss, tramvajs, trolejbuss, vilciens. Mācās par daudzveidīgiem satiksmes līdzekļiem un veic to salīdzināšanu. Gūst priekšstatu par uzvedības un drošības noteikumiem, kas jāievēro satiksmes līdzekļos.	Vēro izdales materiālu un nosauc transporta līdzekļus. Uz ielas vai ceļa vēro transportlīdzekļus un nosauc tos. Stāsta par transportlīdzekļiem.
Laika ritējums	8	Laika jēdzieni Pulkstenis	Apgūst un nostiprina jēdzienus: šodien, vakar, rīt. Apgūst un nostiprina jēdzienus: pulkstenis, rādītāji.	Stāstījumā izmanto jaunus jēdzienus. Zīmē pulksteni. Izveido klasē pulksteņu zīmējumu izstādi.

Tēma	Stundu skaits	Temats	Mācību darbība un sasniedzamais rezultāts	Praktiskā darbība
			<p>Gūst priekšstatu par pulksteni kā laika mērīšanas ierīci.</p> <p>Turpina nostiprināt zināšanas par dienas režīmu.</p>	
		Svētki un gadskārtu ieražas	<p>Gūst priekšstatu par folkloras izmantošanu ikdienā un svētkos.</p> <p>Turpina nostiprināt zināšanas par katrā gadalaikā svinamiem svētkiem un gadskārtu ieražām.</p>	<p>Stāsta par svētkiem raksturīgo, atšķir dažādas gadskārtu ieražas.</p> <p>Spēlē spēles, iet rotaļās, skandē dzejoļus un tautasdziesmas.</p> <p>Zīmē apsveikumus, gatavo dāvana.</p>
Veselīgs dzīvesveids	5	<p>Uzturs</p> <p>Higiēna</p> <p>Fiziskās aktivitātes</p>	<p>Turpina nostiprināt zināšanas par veselīgu uzturu, tā nepieciešamību lietot savā ikdienas uzturā.</p> <p>Apgūst un nostiprina jēdzienu "ēdienkarte".</p> <p>Nostiprina prasmi pašam ģērbties, kopt savu apģērbu, uzturēt kārtībā savu darba un atpūtas vietu.</p> <p>Mācās par fizisko aktivitāšu nepieciešamību cilvēka dzīvē, to saistību ar jēdzienu "veselīgs dzīvesveids".</p>	<p>Stāsta par veselīgu uzturu.</p> <p>Mēģina izveidot veselīgu ēdienkarti sev un draugam.</p> <p>Stāsta par dažādām fiziskām aktivitātēm, kuras veic pats, ģimenes locekļi, draugi.</p> <p>Zīmē (veido, aplicē) dažādus sporta veidus, kas pašam interesē.</p>
Drošība	4	Ceļu satiksmes noteikumi Drošības noteikumi skolā, mājās un uz ielas	Turpina nostiprināt zināšanas par ceļu satiksmes noteikumiem un uzvedību uz ielas.	<p>Vēro dažādas gājēju situācijas uz ielas un ceļa, stāsta par tām.</p> <p>Uz ielas un attēlos vēro ceļa policista darbību.</p>

Tēma	Stundu skaits	Temats	Mācību darbība un sasniedzamais rezultāts	Praktiskā darbība
			<p>Zina pastāstīt par luksofora, atstarotāju un gājēju pārejas nozīmi.</p> <p>Gūst priekšstatu par ceļa policista profesiju un tā nozīmīgumu.</p>	
	1	Noslēguma stunda	<p>Mācās izvērtēt šī mācību priekšmeta stundās apgūto.</p> <p>Mācās stāstīt citiem, ko iemācījies.</p>	

#### 4. klase

Tēma	Stundu skaits	Temats	Mācību darbība un sasniedzamais rezultāts	Praktiskā darbība
Es esmu	3	Sevis iepazīšana	Turpina gūt priekšstatu par to, kāpēc jāmacās šis mācību priekšmets. Ir priekšstats par daudzveidīgo pasauli sev apkārt. Veido vienkāršu stāstījumu par sevi.	Stāsta par sevi (savām interesēm). Raksturo savu izskatu.
Skola	3	Skolas pasākumi, tradīcijas	Pieņem savu sociālo lomu – 4. klases skolēns. Mācās sadarboties pārī (grupā). Zina citu mācību priekšmetu nosaukumus. Mācās par skolas tradīcijām. <i>Attīsta vēlmi palīdzēt citiem.</i>	Piedalās dažādos skolas (klases) pasākumos.
Mājas	3	Ģimene	Mācās pastāstīt par tradīcijām, kas vieno ģimenes locekļus.	Stāsta par pasākumiem (tradīcijām), ko ģimene veic kopīgi. Zīmē (veido, aplicē) ģimenes locekļus kādā atpūtas brīdī.
		Apkārtne	Mācās pastāstīt par savai dzīvesvietai tuvākajām pilsētām (pagastiem). Ir priekšstats par satiksmes līdzekļiem. Mācās raksturot transporta līdzekļus, ar kuriem var nokļūt tuvākajās apdzīvotajās vietās.	Stāsta par pilsētām, pagastiem, kas atrodas dzīvesvietas tuvumā. Zīmē, parāda attēlos transporta līdzekļus, ar kuriem var nokļūt tuvākajās pilsētās (pagastos) vai pie radiem un draugiem.

Tēma	Stundu skaits	Temats	Mācību darbība un sasniedzamais rezultāts	Praktiskā darbība
			Iepazīstas ar kartēm.	Stāsta, kā transporta līdzekļi atšķiras cits no cita. Stāsta par uzvedību transporta līdzekļos. Pēta kartē pilsētas, ceļus un stāsta par tiem.
Ētiskās vērtības	3	Attieksme pret citādo	Apgūst un nostiprina jēdzienus: iejūtība, sirsnība, cieņa, citādais. Mācās pieņemt otra cilvēka citādību. Mācās būt iejūtīgs, draudzīgs. <i>Ir iecietīgs pret citiem un paškritisks pret sevi.</i>	Spēlē lomu spēles. Klausās daiļdarbus un vērtē varoņu rīcību.
Ekonomikas pamati	2	Nauda Finanšu iestādes	Nostiprina iegūtās zināšanas par Latvijas valsts valūtas vienībām. Zina, kas ir lats, santīms. Iepazīstas ar iestādēm, kas veic finanšu operācijas. Ir elementāras zināšanas par profesiju daudzveidību.	Nosauc un rāda Latvijas naudas vienības. Spēlē spēli "Trešais lieks". Iet ekskursijā uz banku, pastu un vēro darbinieku rīcību. Spēlē lomu spēles.
Laika ritējums	8	Nedēļas dienas, brīvdienas Pulkstenis	Zina nedēļu dienu nosaukumus. Apgūst jēdzienus: darbdienu, brīvdiena. Nostiprina zināšanas par pulksteni kā laika mērīšanas ierīci.	Vingrinās nosaukt konkrētās dienas nosaukumu. Stāsta, kāda diena būs rīt, kāda bija vakar.

Tēma	Stundu skaits	Temats	Mācību darbība un sasniedzamais rezultāts	Praktiskā darbība
			<p>Mācās saistīt pulksteņa laiku ar dienas režīma aktivitātēm.</p> <p>Apgūst jēdzienu "kalendārs".</p> <p>Gūst priekšstatu par kalendāru kā sarakstu ar gada sadalījumu mēnešos, nedēļās un dienās.</p>	<p>Stāsta, ar ko atšķiras brīvdienas no darbdienām.</p> <p>Veido kopā ar klasesbiedriem modeli (zīmējumu), kurā atspoguļo gan ikdienas darbības, gan pulksteņa laikus.</p> <p>Sakārto attēlus pareizā secībā atbilstoši dienas režīmam.</p> <p>Iepazīstina klasesbiedrus ar kādu kalendāru, ko izmanto mājās.</p> <p>Pēta kalendāru atbilstoši pieaugušā norādījumiem.</p> <p>Pakāpeniski mācās mēnešu nosaukumus.</p>
		Svētki un gadskārtu ieražas	<p>Turpina pilnveidot priekšstatus par dažādiem svētkiem, to nozīmi un tradīcijām.</p> <p>Mācās saskatīt gadskārtu ieražu atšķirības.</p>	<p>Stāsta par dažādiem svētkiem, ko atzīmē skolā un mājās.</p> <p>Gatavo rotājumus.</p> <p>Iepazīstas ar svētku rotājumu, atribūtiķu un stāsta par tiem.</p> <p>Spēlē spēles, iet rotaļās, skandē dzejoļus un tautasdziesmas.</p>
Mana valsts	4	Latvija Rīga Novadi	<p>Apgūst jēdzienus: karte, teritorija, kontūra, galvaspilsēta.</p> <p>Gūst priekšstatu par dažādām kartēm.</p>	<p>Atpazīst kartēs Latvijas teritorijas kontūru.</p> <p>Vēro attēlus ar Rīgas raksturīgākajiem objektiem.</p>



Tēma	Stundu skaits	Temats	Mācību darbība un sasniedzamais rezultāts	Praktiskā darbība
			<p>Mācās pazīt Latvijas teritorijas kontūru kartē.</p> <p>Mācās pateikt Latvijas dzimšanas datumu.</p> <p>Atpazīst Latvijas karogu dažu valstu karogu vidū.</p> <p>Ir elementāras zināšanas par Rīgu kā Latvijas galvaspilsētu.</p> <p>Apgūst jēdzienus: novads, Vidzeme, Latgale, Kurzeme, Zemgale.</p>	<p>Vēro kartes ar četrus kultūrvēsturisko novadu kontūrām.</p> <p>Vingrinās nosaukt sava novada nosaukumu.</p> <p>Pārzīmē Latvijas novadu kontūras.</p> <p>Kartē iekrāso to novadu, kurā dzīvo.</p> <p>Vēro skolotāja demonstrējumu un atkārti redzētās darbības.</p>
Veselīgs dzīvesveids	4	<p>Uzturs</p> <p>Higiēna</p> <p>Fiziskās aktivitātes</p>	<p>Turpina nostiprināt zināšanas par veselīgu uzturu.</p> <p>Apgūst un nostiprina jēdzienu "veselīga uztura piramīda".</p> <p>Mācās, kā regulāri rūpēties par ķermeņa tīrību.</p> <p>Turpina nostiprināt apģērba tīrības, kārtības prasmes.</p> <p>Turpina nostiprināt telpu uzkopšanas prasmes.</p> <p>Zina pastāstīt par sporta veidiem, kas trenē un norūda ķermeni.</p>	<p>Vēro attēlus, kuros popularizēts veselīgs dzīvesveids, un stāsta par redzamo.</p> <p>Stāsta, kas veicina veselības nostiprināšanos.</p> <p>Atlasa kartītes ar tiem pārtikas produktiem, kurus nav ieteicams daudz lietot uzturā atbilstoši veselīga uztura piramīdai.</p> <p>Piedalās dažādās sporta nodarbībās un spēlēs.</p>
Drošība	4	<p>Ceļu satiksmes noteikumi</p> <p>Drošības noteikumi skolā, mājās un uz ielas</p>	<p>Turpina nostiprināt zināšanas par jēdzieniem, kas saistās ar ceļu satiksmi un ceļu satiksmes noteikumiem.</p>	<p>Stāsta par gājēja un velosipēdista noteikumiem un rīcību uz ielas dažādās situācijās.</p>

Tēma	Stundu skaits	Temats	Mācību darbība un sasniedzamais rezultāts	Praktiskā darbība
			<p>Nostiprina jēdzienus: velosipēdists, velosipēda aprīkojums, krustojums.</p> <p>Mācās par velosipēdista noteikumiem un rīcību uz ielas.</p>	<p>Spēlē lomu spēles un analizē situācijas.</p> <p>Stāsta par pareizu velosipēdu aprīkojumu un pamato tā nepieciešamību.</p>
	1	Noslēguma stunda	<p>Mācās izvērtēt šī mācību priekšmeta stundās apgūto.</p> <p>Mācās stāstīt citiem, ko iemācījies.</p>	

## Sasniedzamais rezultāts, apgūstamās zināšanas un prasmes

Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību speciālās izglītības programmās nosaka Ministru kabineta 2006. gada 20. jūnija noteikumi Nr. 492 "Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība speciālās izglītības programmās".

Izglītojamo ar garīgās attīstības traucējumiem mācību sasniegumus vērtē, ievērojot izglītojamo attīstības līmeni, spējas un veselības stāvokli. Mācību vērtēšanas formas ir svarīga mācību procesa sastāvdaļa. Izglītojamo zināšanas, prasmes un iemaņas var vērtēt ļoti dažādi.

Izglītojamā mācību sasniegumus vērtē daudzpusīgi un objektīvi, lai īstenotu šādus principus:

- prasību atklātības un skaidrības princips – prasības tiek formulētas atklāti, skaidri un saprotami atbilstoši izglītojamā attīstības līmenim;
- pozitīvo sasniegumu summēšanas princips – izglītojamā mācību sasniegumi tiek vērtēti, summējot pozitīvos sasniegumus iegaumēšanas un izpratnes, zināšanu praktiskās lietošanas un radošās darbības līmenī;
- vērtējuma atbilstības princips – izglītojamā zināšanu, prasmju un iemaņu vērtēšana notiek atbilstoši izglītojamā attīstības līmenim. Vērtējot tiek ņemts vērā Valsts Pedagoģiski medicīniskās komisijas noteiktais izglītojamā attīstības traucējumu veids, viņa spējas un veselības stāvoklis, attieksme pret mācību darbu;
- vērtējuma noteikšanai izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips – mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto rakstiskas, mutiskas un kombinētas pārbaudes, individuālo un grupas sasniegumu vērtēšanu un dažādus pārbaudes darbus;
- vērtēšanas regularitātes princips – mācību sasniegumi tiek vērtēti regulāri, lai pārliecinātos par izglītojamā iegūtajām zināšanām, prasmēm, iemaņām un mācību sasniegumu attīstības dinamiku.

Vērtēšana ir mācību procesa sastāvdaļa, tāpēc veicama visā mācību laikā, izvēloties piemērotāko vērtēšanas vietu mācību procesā, vērtēšanas mērķi, vērtēšanas metodisko paņēmieni. Ir jāizmanto dažādi pārbaudes darba veidi, lai izglītojamajiem būtu iespējams parādīt savas zināšanas un prasmes. Vērtēšana ir veicama dažādos mācību procesa posmos.

**Ievadvērtēšana (diagnosticejošā vērtēšana)** notiek pirms temata vai mācību kursa sākuma. Tā sniedz informāciju par izglītojamo sagatavotības līmeni, uzsākot tēmu. Ievadvērtēšana konstatē izglītojamo zināšanas pirms mācību procesa, tēmas apguves uzsākšanas, motivē izglītojamos aktīvam mācību darbam; saskaņo izglītojamo un pedagoga sadarbības formas, precizē mācību mērķus un uzdevumus. Iespējamie metodiskie paņēmieni: saruna, jautājumi un atbildes, praktiskais darbs, novērošana.

**Kārtējā vērtēšana (formatīvā vērtēšana)** notiek mācību laikā. Tā informē par mācību procesa norisi un konstatē izglītojamo sasniegumus, lai tos uzlabotu, kontrolē un saskaņo mācību procesa norises, mācību mērķa, izmantoto mācību metožu atbilstību. Iespējamie metodiskie paņēmieni: novērošana, praktiskais darbs, darbu mape, izglītojamo pašvērtējums.

**Nobeiguma vērtēšana (summatīvā vērtēšana)** notiek mācību tēmas beigās. Tā nosaka, kā īstenotas mācību priekšmeta programmas prasības, konstatē izglītojamo zināšanu un prasmju apguves līmeni, beidzot tēmu, mācību gadu. Iespējamie metodiskie paņēmieni: praktiskais darbs, darbu skates, izglītojamo savstarpējais novērtējums.

# Mācību satura apguvei izmantojamie mācību līdzekļi un metodes

## Mācību līdzekļi

### 1. Mācību literatūra

- 1.1. Ieteicamās mācību grāmatas (sk. IZM VISC izdotos ieteicamās mācību literatūras sarakstus).
- 1.2. Daudzveidīga uzziņu literatūra.

### 2. Uzskates un tehniskie līdzekļi, iekārtas

- 2.1. Uzskates līdzekļi: plakāti, attēli.
- 2.2. Daudzveidīgi tehniskie līdzekļi un iekārtas.

## Mācību metodes

Lai sekmīgi apgūtu programmā plānoto mācību saturu un sasniegtu paredzamos rezultātus, pedagogam ir jāprot izvēlēties un izmantot izglītojamo spējām, attīstības līmenim un veselības stāvoklim atbilstošas mācību metodes un paņēmienus.

Sociālo zinību stundās ieteicamas daudzveidīgas metodes un paņēmieni, kas attīsta un pilnveido izglītojamo komunikatīvās prasmes, sadarbību, saskarsmes kultūru.

Mācību stundu laikā pedagogs ir kā padomdevējs un palīgs.

Metode	Skaidrojums
Āra nodarbības	Pedagogs sagatavo jautājumus vai uzdevumus, uz kuriem izglītojamie var rast atbildi apkārtējā vidē. Bērni novēro, pārrunā.
Demonstrējums	Pedagogs skaidri formulē uzdevumu, rāda un stāsta, kā veicama kāda darbība, uzdevums.
Intervija	Pedagogs uzdod skolēniem izjautāt par noteiktu tematu vienu vai vairākus cilvēkus. Pirmajās reizēs bērni interviju veic starp klasesbiedriem pedagoga vadībā.
Lomu spēles	Izglītojamie rīkojas tā, kā tas notiek reālajā dzīvē.

Metode	Skaidrojums
	<p>Izglītojamie atdarina reālus notikumus.</p> <p>Mācās plānot darbību.</p> <p>Meklē risinājumus problēmai.</p> <p>Mācās domāt, spriest, runāt, klausīties, uzklausīt, pieņemt lēmumus un būt iecietīgam pret atšķirīgu lēmumu.</p>
Mācību ekskursija	<p>Veicina zināšanu apguvi.</p> <p>Attīsta sociālās prasmes.</p>
Pāru, grupu darbs	<p>Saliedē klasi un veicina pozitīvu attiecību veidošanos.</p> <p>Attīsta sadarbības un saskarsmes prasmes.</p>
Radošie darbi (zīmējumi, mīklas, dzejas darbi)	<p>Mācās patstāvīgi un radoši strādāt.</p> <p>Attīsta sadarbības prasmes.</p> <p>Attīsta prasmes domāt, iztēloties, secināt.</p>
Saruna	<p>Pedagogs uzdod jautājumus un vada sarunu atbilstoši mācību tematam vai izklāsta kāda temata saturu, kuru pēc tam pilnveido skolēnu atbildes uz jautājumiem.</p>
Spēles	<p>Spēles veicina nepieciešamo zināšanu un prasmju apgušanu.</p> <p>Katra spēle rosina izglītojamo darbības radošo procesu, motivē iesaistīties un piedalīties.</p> <p>Spēles palīdz attīstīt sadarbības prasmes, veidot iecietīgu attieksmi pret citiem tās dalībniekiem.</p> <p>Spēles veicina spriedzes noņemšanu, dod iespēju atslābināties, gūt pozitīvas emocijas.</p>
Vizualizēšana	<p>Mācību temata labākai izpratnei lieto daudzveidīgus uzskates līdzekļus – attēlus, tabulas.</p>